

المركب المركب المالي والعنوه مجاذ الركب وحدة الأوكر المالي والعنوه

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique المسالة بشارع المدولي والمدون رقم ٢٥٠٤ المدولي والمدولي والمدولي

المئة المابعة

ه القاهرية في نوم الاثنين ٢٠ صفر سنة ١٣٥٨ — الموافق ١٠ انريل سنة ١٩٣٩ »

مستد ۱ ۳۰

باللبهول الصريع! الملك غاذي.

ف ذمة الله نبعة فواحة من أرومة الحسين ، ذوت في ازدهار الربيع وغيدان الصبي وفوران الأمل، ثم أسقطها الجفاف والري موفور والحصب شامل!

كان اللك غازى - بغمده الله برضوانه - مهوى قلوب العرب ومعقد رجاء العراق ؛ لأن شبابه براف شباب النهضة ، وطموحه يجارى طموح العروية ؛ ولأنه من بعد وريت فيصل بانى العروش وقائد الثورة. وكانت تباشير الصباح المسفر تغي عن الضحى الجيل والنهار الصحو، لولا أن للقدر أحكاماً لا تجرى على أفيسة المقول ولا تسبر على رفاف الأنفس

**

عرفت خليفة فيصل وهو ولى عهد ، ولم أنل شرف لقائه وهو ملك ؛ لأننى تركت العراق وأبو، لا يزال على عرش الرشيد يدبر الأمر، بذكا، على ودهاء معاوية . وكانت جلساننا الليلية في حديقة البلاط الزهرة المفيرة ، حيناً في حضرة الملك وحبناً في حضرة خاله ، تكشف لى قليلاً قليلاً عن مصاير هذه النفس الرغيبة الطيّمة التي نبتت في هجير مكة وأزهرت في ظلال بنداد ، فكنت لا أنفك منها أمام طبيعتين عتلفتين : طبيعة تتأثر مجاشيته فتسامح وتساير وتحرح ، وطبيعة تتأثر بأبيه فتصعب وتسمو

٧٠٣ الملك غازى مار المارات المعدمة الزيات المارات هُ ، ٧ دخيلة آسيا الأستاذ عباس محود العاد ... ٧٠٧ البحتري أمير الصناعة ... : الأستاذ عبدالرحن شكري ٧١٠ خُواطر الأستاذ فليكس فارس ... ٢١٢ سوقوكليس * الأستاذ دريني خشية الناعرة أيلا هويار وليككس جديث السكوت ترجة الآنية الفاضلة و الزهرة ، الأستاذ عبدالكرم الناصري ٧١٦ وليم بتريايتس ... ٠٠٠ ترحمة الأسائدة : عبدالنتاج ٢١٩ حياة عمد : السنتمرق السرنجاوي ، عمر الدسوقي ، الأنجلنزي توماس أراوله عبد العزيز عبد الحبيد روانة الماهية كتأب السياسة لنظام الملك : الدكنور عبد الوهاب عزام ... ٧٣٧ من برجنا ألماجي ؛ الأستأذ تونيق الحكم ... ٧٢٧ تقــل الأديب : الأستاذ محد إسماف النشاشيي ٧٢٩ في عبد الربيع (تصيدة) ؛ الأستاذ خمود الحقيف : الآنسة زينب الحاكيم ... ٧٣١ الأمرة فوزية ماعي المياة ? وكيف ظهرت { الأستاذ تعيف النقيادي ... ٧٣٧ أطفال الشمس الأستاذ قدري سافظ طوغات ٧٣٩ الموسبتي روح ومعان ... : الأِستاذ مزيز أحمد فهسي ... ٧٤١ السَّيْدَةُمَاكُ مِنَّ الرَّحِهِةِ النَّمَةِ ۚ ، الأَسْتَاذُ خُسَدُ السِّدِ الْمُويِلِّحِي ٧٤ حول إنبانية الرسول ... : الأستاذ عبد المصال الصعيدي. من من الدكتور اسماعيل أحدادهم منه حول عَيَاشَ بِنَ أَنِي رَبِيعَةً : الأستاذُ كَامَلُ مُمُودُ حَبِيبٍ ... وحى الفساعرية - تطبيع - عصبة الأموء قايات العمبة ووسائلها وأعمالها ... ٧٤٧ التربيــة النظامية الجيش المسرى أن عهد محدمى

... . . . (كتامان)

وتطمح ، ولكن المفرر في الأذهان كان أن النبل سينتهى بالضرورة إلى طبيعة الأسد مهما أثر فيه طبع النــاس ونال منه قفص الحديقة

قل في الشباب اللكي من كان كغازى في سماحة

جلالة الملك غازى

نفسه وسنجاحة خلقه ونبل شموره وسمو تواضعه وظرف شمائله . وتلك هي الصفات الهاشمية التي تُنتقل في بني الحسين بالإرث ، وتقوى إذا ساعسها القدوة وساعفتها البيئة . ولكن ما ورثه هو عن أبيه صغر قريش من الجناح الرُّناف ، والبصر التفاذ ، واللب الحصيف ، كان يتيقظ رويداً رويداً مع الزمن والخبرة ؛ فلم يكن بعدُ قد توثقت آرابه للإسطلاع بالعبء الفادح الذي أُلق على ظهره فجأة . والعدء الذي كان يحمله فيصل من أمور العراق هو السه الذي قسمه الدستور على سلطات الدولة الثلاث فجمعه هو على عاتقه. من أجل ذلك لم يضع غازى يده من سياسة العراق العليا موضع يد أبيه للتمديل والموازَّنة ، وإنَّما تُرَكُّها في أيدى الزعماء تجرى سفينهاعلى مشيئة الربح، تضطرب حين تثور، وتستقر حين تَسكن . ومن أجل ذلك امتحن الله النراتين بالقوة الغشوم ، فيكم الجيش، واستبد العليش، واضطرب العيش، وسطت الأيدى المجرمة على عباقر الأدة . ومن أجل ذلك لا نتوقع لسياسة العراق يعد غازي ما توقعه لها الناش بعد فيصل . والقالبُ في الظنّ أنها ستجرى في عهد فيصل الثاني كما كانت تجرى في عهد فيصل الأول . فإن نوري السعيد الذي يقبض على سكانها اليوم هو تلميذ أبي غازى ؟ وضعامها سياسة العراق الحديث على أساس من المرونة اللبقة ، ثم ساساه بنوع من الدكتاتورية المعتدلة التي تسير مع النزاهة وتقف عند حدود المدل ، ولمل هذه السياسة الفيصلية

هي التي تقتضها الحال اليوم بعمد ما نت في أعشاد الشعب توزع الرأى وتقلبالموى وتوقح الحسومة

إن مصرع الملك الشاب على هذه الصورة الألمية فاجمة تدمى الميون وترمض الجوائح ،

جلالة الملك فيصل الثاني

وإن المالم العربي كله ليشاطر العراق الحزين أساه على سيد شيابه ومناط أمله؛ ولكن الدوامي السُنكر صدمات تهز الشعور وتوقظ الفطنة ، فتنبه على قدر ما تُذهل ، وتوجه على أثر ما تُنضل . والشعب المراق من الشعوب الكرعة الحرة ألتي تصقلها الخطوب وتلها الأحداث فتقف بفطرتها السليمة أمام الخطر هوك واحدآ ورأيًا جيمًا وعزيمة صادقة . وسيرى الذين يتخيلون ويتقولون أن إرادته الصارمة الحازمة سـتَثبت لدواعي الشقاق ونواجم البغي ، و تبت أن عصر فيصل الثاني سيكون عصر ، الدهي الثاني، فيشتد بنيانه ويمتد سلطانه ويتسع عمرانه وتهب من جوف المسلال الخصيب عبقريات غفت في أحضان الخلود ولكنما لم تمت ا

في ذمة الله نبعة قواحة من أرومة الحسين ومن دوحة فيصل، سقاها النبل الخالص ، وغذاها الكرم المحض ، وتعهدها الحفاظ الحر؟ حتى إذا أوشك الكم أن بنشق عن الرحمة الشعرة قصفها الموت المفاجئ ، فكان ذُوبِها حسرة في نفس شعب ، وقرحة في قلب وطن ا

رد الله تُرى غازى بالصيب الهتون من رحمته، وشعب قلب المراق بالصبر الجميل عن مصيبته ، وجعل عهد المليك الطفل على المروبة والإسلام عهد سلام وويام وبركة !

احمدين الزيات

جون جنتر John Gunther كاتب سحق روائى ذو شهرة عالمية ، بدأ حياته الصحفية فى الحادية والمشرين من عمره حوالى سنة ١٩٢٧ غبراً فى سميغة شيكاغو دايلى نيوز ١٩٢٧ غبراً فى سميغة شيكاغو دايلى نيوز ١٩٢٧ أوربا Neuis والشرق الأقصى فأقام فى لندن وباريس وبراين وموسكو ومدريد وحواضر المعين واليابان والهند وكل حاضرة كان لها شأن فى السياسة العالمية

واتصل بعظاء البلاد بين محادث ومجالس ومراقب ، واستمان بالرسائل الكثيرة التي يستطيعها الصحق الأمريكي من بذل المال وإقامة الولائم والتقاط الآمرار للاطلاع على دخائل الزعماء المحجبين في البيوت وفي دواوين الأعمال ؛ ثم اعتزل الصحافة منذ ثلاث سئوات وتفرغ للتأليف في موضوعات تشبه موضوعات السحافة، فكان تصفيفه الأول في هذا الباب كتاباً صخعاً يربى على خسائة صفحة كبيرة أسماه دخيسلة أوربا Imaide Europe ويشتمل على نوادر مستملحة ومعلومات طريفة عن كل من عرف من الرجال، وكل ماعرف من الشؤن والأحوال ؛ وهو محسول نفيس ولاشك وكل ماعرف من الشؤن والأحوال ؛ وهو محسول نفيس ولاشك يمتاج إليه كل من بعنيه أن ينفذ إلى حقائق الأمور في سياسة الدول الأوربية وسياسة المالم عامة

صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب في شهر يناير سنة المهربة الطبعتان الثانية والثالثة منه قبل أن ينتهى الشهر ، وأماى الآن الطبعة الحادية والثلاثون منه ؛ ولا يبعد أن تكون الطبعة الثانية والثلاثون في الطريق ، وثمن النسخة نيف وستون قرشاً بالعمة المصربة ... فلعلى لا أنهم غداً بالتحريض على جريحة قتل واغتيال إذا اطلع على هذه « الأسرار » أولئك الحانقون على كتابنا الكهول والشيوخ ، لأنهم ناجحون ا

وسر المؤلف بهذا النجاح فأقدم على تجربة ثانية باسم « دخيلة آسيا » في هذه الرة ، تناول فيها عظاء اليابانِ والمعين والهند ٥٠٠ م ١٢ م

وفارس وسائر العظاء الأسيويين ، وكتب عن امبراطور اليابان وتأثن السين وشاء إيران وغاندى يجوهم لال ، وأجاد في هذه التراجم كما أجاد في تراجم المشهورين الأوربيين ، فسياقي كتابه الثاني من الرواج مالقيه كتابه الأول ؛ وسيقبل عليه الأمريكيون والأوربيون قبل إقبال الآسيويين وإخواتهم الإفريقيين عليه ! ولما يصدر الكتاب بعد من الطبعة ، ولكنا اطلعنا على تخبة من فصوله في المجلات المختلفة ، ومن هذه الفصول نلخص بعض ما بطيب الاطلاع عليه لقراء العربية

海海岩

كتب عن امبراطور إيران صاحب الجلالة رضا بهلوى بمنوان « ملك الملوك » أو شاهنشاه بالإيرانية ، فذكر جهاد جلالته في كفاح الجهلاء من رجال الدين الذين يحاربون الإسلاح باسم القرآن، وما يحاربونه في الحقيقة إلا بما يجهلون من العلم ومن القرآن ، وذكر اجهاده في تعلم نفسه وقال : إن ظهوره كان أكبر حادث في التاريخ الفارسي بعد أيام جنكيز خان ، وإنه كان قبلة الآمال حين فكرت فئة قليلة من الشبان في إنقاذ البلاد من الفوضي والفساد ، فجمع حوله ألفين وخسانة من الجند وتقدم إلى طهران في العشرين من شهر فيرابر سينة ١٩٣١ فاستولى عليها طهران في العشرين من شهر فيرابر سينة ١٩٣١ فاستولى عليها

ويقول المؤلف إن الشاه يستيقظ في الخامسة من الصباح ، وليس في الملكة موظف كبير إلا ويتوقع دعوة منه في أي وقت من أوقات الليل والنهار للحضور إلى القصر بعد خس عشرة دقيقة ، وهو يستحث وزراء إلى الممل الناصب فيفخرون بالعمل ويفخرون بإران

ويقال إن الشاء أوسع الملاك أرضاً في أرجاء القارة الأسيوبة ، وأنه يملك أعظم الفنادق الكبرى ، ويجمل السياحة في البلاد الفارسية حكراً للدولة ، وليس على الدولة ديون بل لها موارد في احتكار السكر والشاى والملح والتجارة الخارجية ، والنقل والنفط وما إلى ذلك ، وتنفق كلها على الرافق العامة والإسلاحات الداخلية . وقد وهب الشاء بلاده كل ما عنده من الذهب منذ عهد قريب .

ولا يطيق الشاء تعصب الجلق من رجال الدين. فن ذلك أن جماعة منهم هجموا على موظف أمريكي في السلك القنصلي

فقتاره لأنه التفط صورة شمسية لمحفل من المحافل الدينية ، وكانوا بقيادة رجل برعم أنه من نسل النبي عليه السلام . فأمر، الشاء بمحاكمته وصدر الحسكم عليه بالموت ، فمات ، وكان عبرة لغيره من الجهلاء الذين يسيئون بهذه الحاقات إلى سمعة البلاد .

وقال إن الشاه ندر سبق إلغاء الحجاب فأصبح نساء المملكة جيماً سافرات ، وإنه يقتدى بالنربيين ، ولكنه لا يستسلم لأحد مهم في سياسة داخلية ولا سياسة خارجية . وقد ألني خطوط الطيران الألمانية والإنجلزية وسمح للطائرات الهولنسدية وحدها أن نطير قوق بلاده ، على أن مجدد الرخصة كل شهرين .

**

وَمْدَعَ مَا أَشَارِ بِهِ الْكَاتِبِ إِلَى ﴿ خَصُوصِياتَ ﴾ الشَّاهِ ؛ وَمَذَكُرُ بِعَضَ مَا رَوَاهُ عَنْ ﴿ الْإِنْسَانَ الْإِلَّهُ ﴾ أو إمبراطور اليابان ومن أنهم يستأنسونه شيئًا فشيئًا لأنه يعيش حتى الساعة عيشة الأرباب المبودين ، فلا يتكلم في المذياع ولا يجوز لأحد أن يصوره ولا أن يحدجه بنظره ، وأنه مع هذا ينظم الشعر وبقيم في قصره مكتبا للسابقات الشمرية تمرض فيه النظومات كل سنة ويشترك الإمبراطور فيها وإن كان لا يشترك في الجوائز المنوحة السابقين ونقل المؤلف عن بعض المصادر أن السياسي اليابان الكبير الأمير « إيتو » قد استشار بسهارك أثناء زيارته لبرلين في أس الدستور والقواعد النيابية فقال له ضريبه بسمارك إن الشرط الأول لنجاح الملكة الدستورية هو اعتصام الملك بتروة كافية وافية . وعلى هذا يقول المؤلف إن رأس مال البيت الأمبراطوري موالثالث أوالرابع بين دؤوس الأموال في الديار ، وإن للأمبراطور أسهما في كثير من الأعمال الصناعية والسكك الحديدية وخطوط الملاحة ، ومع هــــــذا لا يأذن العرف للأميراطور بحمل النقود كما يقولون .

* * *

وكتب عن زعيم الصين « شيان كاى شيك » فقال : « إنه لفز من الألفاز النفسية لأنه لدود الخصام شديد الصرامة فى النظام، ومع هذا يصفح عن كثير من أعدائه وبوليهم المناصب ويلقى عليهم النسات .

يستيقظ عند الفجر ويدأب على العمل حتى المماء ، ويحب

أن يؤدى أعماله وهو مضطجع ، وبنام قليلاً أثناء النهار على صوت الأغانى التي تدار له على الحاكى ، ويختار من الأغانى أنشودة دينية لشوبير ، ويعلم مرؤوسو، في الحجرة المجاورة أنه قد نام ساعة بنقطع الانشاد

لابدخن ولايشرب الخر ، وقالما يتماطى القهوة أو الشاى ، وله يومية بواظب على ندوين الملاحظات فيها ؟ ويقال إنه نجا من الموت مرة بغضل هذه اليومية ، لأنها وقمت فى أيدى المتدين عليه فقرأوها فبدا لهم الرجل فى حياته الخاصة بعد قرادتها على صودة غير التى تعرضها لهم مفاصراته السياسية ، فأحجموا عن قتله

رياضته المختارة السير على الأقدام فوق التلال ، أو تناول الغداء في الخلاء ، ولا يزجى الفراغ في غير القراءة ، وأكثر ما يقرأ في الكتب الصينية القديمة ، وشعاره من كلام كونفشيوس الحكمة التالية :

« من أراد أن يحكم أمة فعليه أن يحكم أسرة ، ومن أراد أن يحكم أسرة ، ومن أراد أن يحكم أسرة نعليه أن يروض جسمه قبل ذلك بالرياضة الأدبية . في أراد أن يروض عقله . ومن أراد أن يروض عقله فعليه أن يروض عقله فعليه أن يخلص في نياته ومقاصد حياته ، ومن أراد الإخلاص في النيات فعليه التوسع في المعرفة »

ومفتاح أخلاق الزعيم الصينى العناد والصبر والمثابرة . ويبلغ من يقينه بصوابه أنه ينتظر من أعدائه أن يتوبوا إليه مع الزمن نادمين موافقين ولو طال الانتظار

مرتبه ألف ريال صينى فى الشهر، وهى تساوى ماثنين وخسين من الريالات الأمريكية . وهو سعيد فى حياته المنزليسة تماوله زوجة فاضلة من بيت كريم هو بيت أستاذه زعيم الصين الأكبر « سون ياتسين »

ولا يزال وفيّا كل الوقاء لأستاذه الجليل. فني صباح كل يوم من أيام الإثنين يقام في معسكره حبياً كان اجباع عام يحضره عبي عبي سبالة من أعوانه، وتعزف الوسيقي سلاماً فيقف جميع الحاضرين، ورفعون القيمات وينحنون ثلاثاً راكبين أمام صورة كبيرة لسون ياتسين، ثم يتلو شيان كاى شيك وصية أستاذه في خشوع وانتاد كا يتلو الصلاة، ثم يسأل الحاضرين السكوت دقائق ثلاثاً يعقبها بإلقاء موعظة تستغرق الساعة أو أكثر من

البحترى أمير الصناعة للاستاذعبدالرحن شكرى

قيل إن أيا العلاء المعرى شرح ديوان المتنبي وسماء (معجز أحمد) وشرح ديوان أبي تمام وسماه (ذكري حبيب) وشرح ديوان البحتري وسماه (عبث الوليد). ولعمري لوكان شعر البحتري عبثاً ما احتفل له أبو العلاء المرى ولاسلخ زمناً من عمره في شرحه، وإلا كان المرئ عابثًا لإضاعة وقته في شرح العبث. وهذا أمر يذكرني بكارليل والقرن الثامن عشر ، فقد كان كارليل كلا ذكر القرن الثامن عشر في أوربا سماء العصر العقم وعصر طاحونة المنطق، ويعنى المنطق الفارغ وعصر الإلحاد؛ ولكنا أو درسنا مؤلفات كارليل لوجدًا أن أكثرها كان في دراسة القرن الثامن عشر ورجاله ونزعانه الفكرية والسياسية ، ولو كان عقبها ما حفل له ولا اهم به كل هذا الاهمام. وكنت أود أن أسأل شيخ المعرة، على ماله عندي من الاحترام والمنزلة، هل شمر الوليد (ويمني البحترى وهو الوليد من عبادة) هو العبث أم الجناس والترام ما لا يلزم هو العبث؟ وإذا تساوياً في العبث فأنهما أحب؟ يخيل إلى أن السرى إغا أراد أن يداعب البحترى ، ولمله في صمم قلبه كان يحب عبث الصناعة بدليلميله إلى الجناس والترام ما لا يازم ؛ والحب م يجلب المداعبة ويغرى بهاكما يداعب الحب حبيبه ، وقد يكون تقل

يديه ، ويظل السامعون والمتكام واقفين طوال وقت الاجتماع ، ثم ينغضون خاشمين بعد أن يؤذَّهم الخطيب بكلمة الختام » ويرى المؤلف أن شيان كاى شيك رعاكان أقدر أيناء الصين منذ العهد الذى بنى فية الحائط قبل المسيح بثلاثة قرون

ذلك ، يعرض فها على أستاذه أعماله وحساب أسبوعه كما يمرض

المرؤوس تقرير الأسبوع على رثيمه الذي هو مسؤول بين

ولا يتسع المقام لتلخيص ما كتبه عن غاندى وجوهر لال وغيرها من أعلام الهند والقارة الآسيوية ، فلمنا ترجع إلى تلخيص الطريف النافع بعد صدور الكتاب

عباس نحود العقاد

المداعبة دنيلاً على شدة الحب الذي لايجد تنفيساً وترويحاً إلابالتثاقل بالمداعبة . وإذا أستفت إلى ذلك اعتراز المرى بتفكير كرس ليس للبحترى مثله كنت قد جمت بين شيقى المداعبة وسبيها. فليس من المحتوم أن يكون لها سبب واحد . على أن المرى يُغشرك أحياناً بمعارضة البحترى في شمره، وهذه مداعبة أخرى في ثناياها الجد فقد قال البحترى من قصيدة :

وعَيِّر تنى سجال المُدُم جاهلة والنبع عربيان ما فى فرعه عُر أى أن الفقر لا بمير به الرجل كما أن الشجر النافع مثل النبع لا يمير بأنه ليس له عُمر . فقال المعرى يسارضه :

وأخطأ يسر بُ الوحش من تُحَرِّ النَّـبُعرِ

يمنى بالوليمة البحترى ويقول: إن قول البحترى إن النبع ليس له ثمر خطأ لأن النبع تصنع منه القيسى وبالقوس يقنص السائد سرب الوحش من ثمر النبع الذى ليس له ثمر من فاكهة النبات. فبالله أليست هذه دعابة؟ ثم أليست فكرة المرى مأخوذة من بيت البحترى، إذ يمنى أن النبع الذى يعد القانص بالقوس من خشبه لا يعير بأنه ليس له ثمر من فاكهة النبات لأنه يكون سبباً فى اقتناص القنص فله من ايا؟ فأيهما إذا العابث؟ على أنه لوكان شعر البحترى عبثاً لكان أفضل من كثير العابث؟ على أنه لوكان شعر البحترى عبثاً لكان أفضل من كثير من عبث الحياة الذى يسمى جداً على سبيل تسمية الضد بالضد . من عبث الحياة الذى يسمى جداً على سبيل تسمية الضد بالضد . يضيع جزءاً آخر من وقته بالإشارة إلى معانيه

والبحترى أقرب الشمراء فى صناعته إلى أبى تمام وإن كان أبو تمام أكثر جرأة فى تلك الصناعة وأعظم ابتداعاً. ونجد لأبى تمام معانى يجاربها البحترى ، فأبو تمام يقول :

وإذا أزاد الله نشر فضيلة أنطويت أتاح لها لمنان حسود فيقول البحترى في المني نفسه:

ولن تستبين الدهم موضع نعمة إذا أنت لم تُدالَلُ علمها بحاسد وبيت أبي عام أسير وأحسن معنى . والاحظ أن الصناعة هناهى التي أثقلت بيت البحترى وعاقته عن السير. أما أبو عام فعرف كيف يجعل الصناعة خادمة للمثل السائر وأبي أن يموقه بأن يحمله تقلاً من الألفاظ، وهذا المنى هو نصف الحقيقة المشاهدة في الحياة،

والنصف التانى من الحقيقة هو ما عبر عنه الشريف الرضى بقوله:
رُبٌّ نعم زال ريمانه بلمعة من عقرب الحاسد

وهناك فرق قليل في المعنى بين بيت البحترى وبيت أبى تمام ولكن الموضوع واحد . وقال أبو تمام أيضاً :

لو سعت بقعة لإعظام نعمى لسمى نحوها المكان الجديب فقال البحترى :

فَاوَ ان مشتاقاً تكلف فوق ما في وسعه السي إليك المنسر وقال أبو تمام أيضاً في أرجوزة:

إن الربيع أثر الزمان لو كان ذا روح وذا جمّان مصوراً في صورة الإنسان لكان بَسَّاماً من الفتيان فقال الحترى:

أناك الربيع الطان يختال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكابا وقد زاد البحترى في المعنى واختصر كانه وأحسن سبكه والحقيقة هي أن البحترى قلما بأخذ معنى إلا زاد فيه وأجاد سبكه أو تصرف في معناه . أنظر كيف أخذ قول أبي الصخر الهذلي : تكاد بَدِي تَنْدَى إذا ما ليستها وتنبت في أطرافها الورق المخضر فالهذلي يقول إنه إذا لمس حبيته أعدته بالحسن ، ولكن أي حسن النبات ، فجمل البحترى المسدوى بحسن النبات ، فجمل البحترى المسدوى بحسن الانسان فقال :

أغتدى راضياً وقد بتُ غضبا ن وأمسى مولى وأصبح عبدا وبنفسى أفدى على كل حال شادياً لو يُعَسَّ بالحسن أعدى وقد ظلم ان الروى البحترى بقوله فية:

كل بيت له يُجمَّوِّدُ ممنى ، فعناه لابن أوس حبيب فإننا لو شئنا لأتبنا بأبيات يشترك في معانبها ابن الرومي ومن كان قبله من الشعراء ، ويمتاز البحتري بجودة الصنعة ، وكثيراً ما يربد المهنى، أنظر إلى قول أبى تمام: (ولا يحييفُ رضا منه ولا غضب) وإلى قول البحترى :

رُ بُجَى للصفح موتوراً ولا يَهِبُ السَّوَّدَدَ فيه للحَنَقَ فصفح الموتوراً عظم من صفح الفاضب ، والشطر الثانى ذاد المعنى بهاء . لاشك أن ان الروى كان أكثر ابتداعاً ، وكان يجيد الصنعة ولكن للبحترى قطعاً لا يستطيع ان الروى عاكاتها في حلاوة المصنعة ولا سيا في المدح ، ومدح البحترى كان أسهل متناولاً ، ولمل هذا وحلاوة صنعته مما جعله مسعوداً لدى المدوحين أكثر

من ان الروي. والظاهر أن الأمراء، والوجهاء (١) كانوا يسيئون الظن بما ح ان الروى أحياناً لأنه كان هماء ساحراً ، ومن كان كذلك أحيل بعض مدحه على محمل السخر ، وهذا أمر مشاهد في الحياة . أما البحترى فإنه يذكرنا بما يحكي عن أحد طهاة بإريس الذي أجاد صناعة الطهيحتي أنه طبح ذات مرة نعاد سال له لعاب آكليه من جودة صناعة الطهي. وقد بلنت جودة الصنعة في شعر الدحتري ميلناً جعلها تحاك العاطفة والوجدان كما نرى في بعض غزله ، ولكن لو كان كل ما في شعر البحتري حلاوة في الصنعة لما حفل به ان الروى قدر ما حفل به ؛ وأما إنقان صناعة البحترى يحا كاة صدق الماطقة فعي سفة في كبار الفنانين. فالمثل الكبير إذا مثل الحزن أو الحب لم تفرق بين الحقيقة والمحاكاة، بل إن المحاكاة تصير حقيقة حتى أن الفتان نفسه قد يخدع بمظهرهما في نفسه كما يخدع المعجبون بفته ، ومن أجل ذلك قد تختلط حقيقة الماطفة ومحاكاتها فيحياة الفنان كاتختلط الحقيقة والماطفة في فنه. أنظر مثلاً إلى قصة البحتري وغزله في مملوكه نسم الذي كان يبيمه ويقبض تمنه ثم يصنع فيه غزلاً من أرق الغزل ويمرضه على الثرى الذي اشتراه فيرد الملوك إليه هدية فيربح الملوك، ويربح ثمنه ، ويصنع غزالاً من غزال محاكاة العاطفة ، ولكن حلاوة الصنعة فيه تنطى على المحاكاة وتختلط الحقيقة والخيال فيه .

والدح في شعر البحترى لايقل كثيراً في جودته عن الدح في شعر أبي تمام. وإذا أردت أن تنتخب خلاصة الخلاصة لم تستطع ترك المدح من شعرها . أما ابن الروى فإن له أشياء في موضوعات وأبواب أخرى تلهيك عن مدحه عند اختيار خلاصة الخلاصة من شعره ، وإن كان له في المدح قدرة كبيرة . ومن بديع شعر البحثرى في المدح قوله :

تليق إليه المعالى قصد أوجهها كالبنيت يقصد أمًّا بالمحاريب كالدين منهومة بالحسن تتبعه والأنف تطلب أعلى منتهى الطيب وقوله :

علا رأيه مرمى المقول فلم تكن لتنصفه فى بسده وارتفاعه وقارب حتى أطمع النر نفسه مكاذبة فى ختسله واختداعه فهذه الأقوال ليست صنعة فحسب بل هى أيضاً خيال وفكر ، (١) كا حدث عند ما مدح أبا الصتر اسماعيل بن بلبل النيباني الوزير بتصديم النونية الرائمة

وانظر إلى قوله في مدح قوم توارثوا خمال الحمد :

خلق منهم تردد فهـــم ولِبَـقه عصابة عن عصابه كالحسام الجراد يبقى على الده رويفنى فى كل عصر قرابه و قوله :

جهير خطاب يخفض القوم عنده ماريض قول كالرياح الرواكد وهذا تشبيه بديع، وانظر إلى قوله:

مدرك بالطّنون ما طلبوه بفنون الأخبار فتاً ثفناً قوله:

وكأن الذكاء يبعث فيه في سواد الأسور شعلة نار وقوله:

حبوا الزمان الفرط إلا أنه حرم الزمان وعزهم لم يهرم وقوله :

عَلَم بتصريف الأمور كأنب يعانى صروف الدهر من عهد تُبَسَّع ِ وقوله :

تَجُلُّ إِلَى نَجِحِ النَّمَالَ كَأَنَّا يَسَى عَلَى وَتُرَ مَنِ الموعود وقوله:

وكم لبست الخفض فى ظله عمرى شباب وزمانى ربيع فدحه حلو شائق سواء أكان المنى سائراً مألوفاً أم كان جديداً مبتدعاً . أنظر إلى دقة المدح فى قوله :

لم يرتفع عن سراعاة الصغير ولم ينزل إلى الطمع المخسوس إسفافا ولكنه مع ذلك لا يخلو من أشياء فيها فتور الصنعة وتكلفها عند ما تكون الصنعة قاهرة الماطفته الفنية ومنافسة لها بدل أن تكون زميلتها أو خادمتها . وقد روى أنه أحرق أكثر عجائه الذي به فحش وان كان في ديوائه القليل من هذا النوع (1) وله في الهجاء أشياء مستحسنة مثل قوله :

تُريد الإمسانة في حاله صلاحاً وتُغسِدُهُ التَكْرِمِهُ وهُو وهذا البيت يصف النفس الإنسانية في بعض حالاتها وهو في معناه شبيه بقول القائل:

رُسْمِحُ أُعداؤهُ على ثُقَّةً منه وخِلَّالُهُ على وَجَلَّ تَذَلُّلًا للعدو عن ضعة وصولةً بالصديق عن نشَل ومن مأثور عجاء البحترى قوله :

وبعضهُمُ في اختياراته أيحبُّ الدَّاءة حبَّ الوطن (١) مثل هجائه على إن الجهم الشام

والظاهر أنه لم يجد حبًا أشد من حب الوطن كى يقارن به حب المهجو للدَّاءة . ومن الشهور قوله أيضًا :

كل الظالم رُدَّت غير مظلمة جرورة في مواعيد ان عباس منتقيقي فرحة النجح الذي التمست

نفسي فلا تمنعُدُّني فرحـــــة الياس

وأبياته التي يقول فها :

وبعد عن المروف حتى كأعا ترون به سقم النفوس الصحائم والأبيات التى يقول فيها (وبعتد العتاب من السباب) وذمه على أى حال لا يقارن بهجاء ابن الروى الذى بزهم جميعاً فى بابه والبحترى لا بُعمَنى نفسه كثيراً بالتفكير فى ممضلات الحياة كما يفعل المعرى، ولكن أصاً واحداً يفكر فيه كثيراً وهو تفاوت الناس فى الحظوظ ولا سيافى قسمة المال حتى أن فى بعض قوله نفحة من الاشتراكية ؛ فهو يقول إن الفنى مفسدة والفقر مفسدة وولا فى المال، وهو يكرر هذا المنى فيقول كان يُعلِي هالكاً من ظالًا بعض ما أو بن مياتاً من غرق ويمنى بالظا والغرق قلة المال وكثرته ، ثم يكرد هذا المنى فيقول ويمنى بالظا والغرق قلة المال وكثرته ، ثم يكرد هذا المنى فيقول وعنى المؤوت الأيام قينا قاقرطت بظان باد لوحه وغريق وعنية فى البيت الأول أن يسعد مجميع الناس فى الحظوظ يخالف قول ان الروى :

و محال أن يكسمد السعداد الدحم إلا بشقوة الأشقياء (المبتية في الدد النادم) معد الرحمي شكري

حقائق السيرة الخالدة

في ثوب القصة الرائع ، يتجلى في كتاب:

صور إسللمية

للاستاذ عبد الحميد المشهدي

ظهر منه الجزء الثانى . والثمن خسة قروش مع أجر العريد داخل القطر ، وستة قروش خارجه،

يطلب من المكتبات الشهيرة ومن المؤلف ١٨ شارع الشيخ عبد الله يمصر

خــواطر

الأستاذ فليكس فارس

كنت كما سمت النشيد الوطنى المصرى : «بلادي بلادى» أحول ذهنى إلى فكرة بعيدة حين تكرار اللازمة فيه وهى : « تعيش بلادى وبحيا الوطن »

كان يؤلنى أن أسمع مثل هذا التركيب الغريب فى مبناه وممناه ولا أفهم كيف يتغنى شعب هو فى طليمة اللهضة العربية بمثل هذا الشطر وفيمه العيش شىء والحياة شىء آخر، وفيه البلاد شىء والوطن شىء آخر!

ثم مرب الآيام فإذا هذه اللازمة مسبوكة في قالب آخر تنشدها الجاعات والأفراد ويتغنى بها الأطفال مكذا:

ه نعیش بلادی و یحیا الملك شـ

لا أعلم كيف وقعت هذه القاقية على آذان الشعراء والموسيقيين لأول ما سمموها، بل لا أعلم كيث كنبها من أقرها دون أن يتمرد القلم على يده أو تتمرد أعصابه على أذنه !

أين القافية الماثلة لكلمة « مَسِك » في النشيد نفسه أو في أية قصيدة نظمت منذ قرت الأبيات على قوان ؟

أما أنا فقد رأيت سبابق تسدان أذنى عند ما سمت هذه اللازمة فترحمت على أصلها

ولا أزال حتى الآن أتألم كل سخت هذا الفرار الناشر ف تشيد الوطن؛ ويخيل إلى أن حورية شعرى تبسط ذراعها هاتفة: « بعيش مليكي ويحيا الوطن »

فهل يقر إخواني هذا التصحيح لتأخذ به وزارة المارف فتنقذ النشيد وتحمى ذوق الناشئة من الانطباع على رطانة قراره؟

فى ريد الولايات المتحدة أن قرينة الأستاذ جيمس آرجويت توفيت منذ أمد قريب الركة ، يوصيتها لجامعة هارفرد، مائة وخسين

ألف دولار يتصرف بها أستاذ يعين لتدريس اللغة العربية واستخراج ما في كتبها خدمة للعلم في الديار الأمريكية

ليمان الفكرون على هذا الحدث ، كل بما توحى إليه عقيدة . فيقل البعض إلى ما أبقاء الأجداد من تراث على وأدبى قد استنزفه الفرب فلم يبن فيه قطرة لرجال العلم في هذا العصر ، وإن أدمغة العرب قد عقمت في هذه الأيم فليس فيها ما يطمع به . وليقل البعض الآخر إن قربنة الاستاذ جيمس قد استهواها ما يبدو من أبناء وطنها من غمائب الأعمال . أما نحن فلا نملك القلم من أن يكتب تكراراً ما كتبه منذ سنوات ونشر في رسالة المنبر: هن أن يكتب تكراراً ما كتبه منذ سنوات ونشر في رسالة المنبر: هن هذه البلاد مستودع الأشرف الثقافات ، ومكن الأسمى

النهاء البلاد مستودع لأشرف الثقافات؛ ومكن لأسمى المواهب، فن واجب أجناد المنابر والأفلام فيها أن يظهروا هذه القوات لأبنائها بروعاً بهم عرض الانقياد لدخيلات العادات والأخلاق التي تغلبت عليهم بما وجدوه من التوهم في أنفسهم فاستصدروها »

存存器

وعين الرضى عن كل عيب كليلة

ولكن عبن المنخط تبدى المساويا في هذا البيت حكمة أصابت سميم الحقيقة في الشطر الأول، غير أنها قصرت في الشطر الثاني عن تصوير حالة الساخط النفسية؟ فإن من نقم على إنسان لا بقف عند إبداء مساويه بل يندفع إلى مسخ حسناته عيوباً

تلك حالة مستقرة في الطبيعة يصعب على الإنسان أن يحلق فوقها. ولسكم تتمتى لو يخضد تهذيب النفس من شوكتها أو على الأقل لو انعتق الأدباء من سلطانها وهم الداعون إلى الإنصاف والمتجهون إلى المثل العليا

صديقنا الكاتب الروائي كرم ملحم كرم معروف في العالم العربي بآثاره الأدبية القيمة وصديقنا إلياس أبو شبكها كاتب من الطراز الأول وشاعر من طليمة شعراء هذا الجيل؟ ولست أدرى أي شيطان نفخ بينهما فحول نورهما نارآ تتقد ولست

آدری أیهما بدأ بإشهار الحرب لعدم اطلاعی علی صحف بیروت كاما؛ غیر أننی قرأت محلة الأمال فإذا فیها مقالات متتابعة بشن فیها الروائی الغارة علی الشاعی ویتهمه بأنه سرق من شعراء الفرنجة جمیع ما نظم فی دیوانه « أفاعی الفردوس »

وعهدى بصديق الأستاذكرم عميق الفور رصيناً فإذا به يخرج من حلمه ويوجه نقده شماً وتحقيراً، وما هذه الغضبة المضرية على قوله إلا غيرة على الأدب العربي وإشفاقاً على المكين بودلير وأضرابه ، ينتزع منهم إلهامهم ويختلس تمرات قرائحهم

وقد أورد صديق كرم ما يزيد على عشرين قطعة من هؤلاء الشعراء باللغة الفرنسية وألحق كل قطعة بمنا اختلسه أبو شبكة وقيده لحسابه

وهأنذا أورد أعوذجاً من هذه الأدلة التي يقضى بها الأستاذ كرم قضاء مبرماً على زميله :

أبيات أبي شَبِّكَة من قصيدة شمشون :

شبق الليث ليسلة فتنزّى أثراً في عرينه المهجور تقطر الحمّة المسترةُ الله هباء منه كأنه في جسير يضرب الأرض بالبراث غضبا أن فيصدى الفنوط بالديجور ووميض اللظي يفلّف عيد به فعيناه فوهتا تنور وثرا من عربته تتشظى حم من لظاه في الزمهرير والهاث الحموم من رثيه يشغل الغاب في الدجي المفرور

وهذه ترجمة الأبيات التي بنهم شاعرنا باختلاسها وهي من قصيدة آلهة الغاب لألفريد دي فيبي :

« ورأى المرجبابرة الناب يذهبون إلى بعيد بالمرة دون أن يتمكنوا من حجبها عن نظراته الملهبة، فوجم وتحامل، فاهتر الغاب لهزيم صيحاته، وتدفق الزبد من شدقيه سائلاً على لسانه المشتمل، واشتد احتدامه فابطلق محطاً قيرده»

ويقول صديق كرم بعد إيراد شعر الـــارق الوقح وشعر المسروق المــكين :

أليس النقل حرفًا بحرف؟ ألم نقبض على اللص الأديب بالجرم المشهود؟ أيجوز للأدب العربي أن يرضى عن هذا الشعر المسروق حتى بتكته وحذائه؟

فليسارع إلى نجدة الأستاذ كرم للدفاع عن الأدب العربى من يشاء إذا وُجد أديب بأخذ بحكه . أما أما فأجيز لنفسى أن أفول إن قطعة دى فيني فضلاً عن أنها في واد وقطعة أبي شبكة في واد من حيث معناها وسناها لأبعد حتى في أصلها الفرنسي من أن تداني أبيات شاعرها العربي في سحو الخيال وروعة البيان

متى نحول إيماننا بكل ما هو غربب عنا إلى ثقة بأنفسنا ؟ ومتى يسود التضامن والأخاء بين من لا يجدون غير النصب والشقاء قى سبيل هذا الأدب العربي الذى تتوقف على إحياله حياة الأمة العربية والاحكندية والاحكندية والمرابية

اليم اللمرضى من لا تحويم أن بياسوام مرضكم من في فهذا الدواء المن المرضكي المخربناء على المن المرضكي المخربناء على المن المرضي المن تجربوا (فلك لو ع) احد المؤلفات مهذا المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية الملك المواد المحديد (سرم من المنافات المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية المرضية الملك المرضية ا

أعيزم الأدب

سوفو كليس سوفو كليس الاستاذ دريني خشبة

ظل سوفوكليس بمد المسرح اليونانى بروائع دراماته نيفاً وستين سنة ، فكان عمراً ممدوداً مباركاً منصل الجهاد ، وكانت حياته كلها كالحديقة الجميلة الفناء باسمة بالزهر يانعة بالثمر حافلة بالطير مندهرة بالألوان

أولد سوفوكليس سنة ٤٩٦ قبل الميلاد، في كوثونوس ؟ وكان أبوه سوفيللوس ناجر أسلحة ذا ثروة واسمة فنشأ ولده تنشئة راقية وضمن له حياة مترفة مليئة بالمناعم ، وثقافة أثينية هي إلى الأدب والفن ، أقرب منها إلى العلم والفلسفة ، ويهدو ذلك واضحاً جلياً في جيم ما ترك لنا يد المفاء من وراماته التي بلنت ثلاثاً وعشرين ومائة فلم يصلنا منها غير سبع

ويبالغ التاريخ في وصف جمال سوفوكلس إذ هو سبّ وإذ هو قَـتَى ؛ ويقال إنه لم يكن في أثينا كلما من كان يفوفه رشاقة وتناسقاً وجمال تركيب ، حتى إنهم اختاروه في الاحتفال بالنصر م في سلاميس ليقود فرين المنشدين ، فكان يتقدمهم عارباً مُجَـلّـل الرأس بالغار والأزهار ، عازفاً على قيثاره أشجى النغم ، فكان فتنة الاحتفال كله

وكان يجمع إلى جمال الجسم ورشاقة اللفتات محاسن النفس الخسيرة وفضائل القلب التتى ، فكان يحب الناس جيماً ويقسرهم جيماً على عبته والشنف بمواهب روحه

ولقد شدا الموسيق – وربما الشمر – عن الفنان الكبير المروس ، الذي كان له أكبر الأثر في وجيه سوقو كليس والذي حب إليه الإنشاد وموسيقى المسرح فجذيه إلى الفن وأقصاء عن الفلسفة ، وضمن له الظفر على أقطاب الأدب وفحول الشعر في عصره ، وهو لما نزال شأباً كمدك السن

ويذكرون أنه ال أولى جوائره ، وكان منافسه إذ ذاك إسخيلوس الشيخ، وهو في الثامنة والمشرين من عمره، بدرامة

وطنية مفقودة ندى (تربتوليموس) ويختلف المؤرخون في السبب الذي أظفر الشاعر الشاب بالشاعر الشيخ ، وأشهر الروايات أن إسخياوس كان قد سخر بالآلهة سخرية وانحة لاذعة في درامته التي تقدم مها للمباراة مما أهاج الرعاع عليه وأثارهم ضده حتى كادوا يفتكون به وهو يمثل لولا أن حال أخو. بينه وبيتهم ، كاشفاً لهم عن ذراعه التي جرحت في سلاميس دناعًا عنهم، وذياداً عن بيضة الوطن . . . ويقولون إن سوفوكليس كان قد أغرى الفضاة بماله الكثير ، وإنه تحمام ، وكانوا خمة ، حيمًا حان وقت فرز الأصوات وتقدم القادة المشرة المجبون بدرامة سوفو كليس الرطنية فزخرفوا الحسكم ودُلسوا النتيجة وقضوا بالجائزة الأولى للشاعم الشاب. وأيُّاكان السبب فقد ترك الحادث في نفس سوفوكليس أثراً عظماً من الزهو ليس بمدله إلا أثر الحسرة والرارة في نفس إسخيلوس .. ولم يضار المسرح ولا الأدب عا حكم للأول على الآخر ، فقد نظم إستحيارس أسين روائمه بعد ذلك ، كما أن سو فوكايس صد لحسمه، وراح ينزز قوزه بمشرات ثم عشرات من أرفع ما شهد السرح من الكاتمي في جميع عصوره .

ذاك ، وقد ظفر سوفوكاس بالجائزة الأولى عشرين مرة ، وبالجائزة الثانية أكثر من ثلاثين ، وقلما هبط إلى الجائزة الثالثة . وصما يكن لأمواله من أثر في هذه النتائج الباهرة فها لاريب فيه أن أديه وفته ودقته كانت العوامل الأولى الأساسية في تعدد مرات انتساره ... أما إسخيلوس فقد قاز بالجائزة الأولى خس عشرة مرة ، على قلة منافسيه وهوان شأنهم ، كما فاز بها يوربيدز سيد شعراه الدرام — خس مرات فقط

ولما كان سوفوكاس جيلاً بارع الجال ، فقد كان يقوم بنفسه بتمثيل أدوار النساء في صدر شبابه ، كما ذكر الله أدى دور اوزبكا في درامته (نسوة غاسلات) . وكانت ظلال جاله تنمكس على فنه ، فكان بؤثر البساطة في التميير والتفكير ، ويفعس الماطفة الجياشة الثائرة على المقل الخامد الرزين ، وقدلك لم يفكر في أن يرتفع إلى أفق إسخيلوس في رومثيوث مثلاً ، لأنه كان يتجنب عمق الفكرة التي تجهد قرائح النظارة وتكهدها ، ويؤثر أن يشب في قلوبهم حرائق من الألم والتأثر في روعة من الشعرالعالى وجال من الفن الدقيق .

وقد عاش سوفوكس حياته الطويلة هادئاً لا يمكر صفوه شيء ، حتى أد في أعماقه شيطانه الفنان فوصل أسبابه بأسباب غادة سيئة السيرة قاسدة الخاني تسمى تيوريس — اضطره فنه على ما يبدو لنا من تحليل حياته إلى أن يتخدها خليلة تذكي مشاعره ، وتصل إلهامه ، وتحيى من قلبه موات الشيخوحة ، وتدفئه من ربح العمر الباردة... لكن سلته بها قد افتضحت آخر الأمر ، وكان ينفق عليها بسخاه غريب فثار ولده يوفون وشكاه أمام القضاء طائباً الحجر عليه وإقامته وصياً ليحول بين أبيه وبين أمام القضاء طائباً الحجر عليه وإقامته وصياً ليحول بين أبيه وبين تسرب ثروته وبمثرتها تحت قدى تلك (المحظية) العابئة الهاوك!...

وهنا تكتسح عظمة سونوكليس تدبير أعدائه ، فإن واده يرميه أمام الفضاة بتهمة المكته والسفه ، فا يكاد يقولها حتى يفف الشاعر العظم ، ثم ينسخ اللهمة بإلقائه وتخيله إحدى قطعه الخالاة من درامته (أودبيوس في كولونوس) التي كان ينظمها خلال تلك المحنة، وسرعان ما يصفن له الفضاة الذين خلبهم بشعره الرفيع الرمين ، وفنه الجيل المالى ، وتمثيله الفوى الخلاب ، ثم يحكمون بسلامة تفكيره وحريته الطلقة في تصريف شئونه ... وهكذا اعتبر القضاة غرام سوفوكلس من شئونه الخاصة فلم يدمغوه بحكم يذهب بشرفه وربحاكان يقضى على تلك العبقرية الرائمة التي عكم يذهب بشرفه وربحاكان يقضى على تلك العبقرية الرائمة التي عكم يذهب بشرفه وربحاكان يقضى على تلك العبقرية الرائمة التي عكم يذهب بشرفه وربحاكان يقضى على تلك العبقرية الرائمة التي عكمت سناها على جميع العبقريات في جميع عصور المسرح .

... فغرام سوفوكلس بالفيد الأماليد لم يكن إلا إيحاء فنيا تستازمه حياة النئان وتقسره عليه ميوله ، ويكاد كل نئان يكون خاصاً لمثل هذا الإيحاء ، وقد خضع له إسخيلوس من قبل ، فقد رُوى أنه لم يكن يستطيع أن يحسن شيئاً من الشعر الرفيع إلا حين تلب بلبه محيّا الخر ، وقد قال فيه سوفوكلس إنه نظم أبدع روائمه وهو لا يدرى ماذا يقول ولا ماذا ينظم . . على أن هذه المناص، الغرامية قد ذهبت بجفاء في حياة سوفوكلس ، فلم تترك فيها وصحة ، ولم تلطخها بالمار ، بل على المسد من ذلك فقد زاد شغف الناس بشاعرهم المظم حتى قيل إن طائفة منهم عبدوه بعد موته عام ٢٠١ بل مل البطل دكسيون الذي يؤثر عبدوه بعد موته عام ٢٠١ بلسم الإله البطل دكسيون الذي يؤثر أنه شاف في منزله الإله أسكليوس واعتبروا قبره في طريق دكليا دار حج لهم

ولد سوفوكلس سنة ٤٩٦ وتوفي سنة ٤٠٦ ق. م وفاز على

إسيخيلوس وهو في الثامنة والعشرين ثم لبث يمد المسرح نيفاً وستين عاماً بمعدل دراستين كل سنة ، فهو بذلك قد ملأ القرن الخامس العظم من أرمخ أثينا بأديه وروائمه ، وشهد جلائل الأعمال التي تمت في هذا العصر وعادت بالخير الجزيل على اليونان خاصة وعلى الإنسانية عامة . . . لقد كان سوفوكاس أنضر ذهرية في حديقة بركليس العظم ... لقد شهد مهضة الفن وساهم في مهضة الدرام ، ووقف من شرفة برجه الرفيع يطلع على ذاك الصراع المنيف بين أثبنا وأسعرطة ، ورى إلى الديمقراطية تصارع عسكرية الأسرطيين فتساجلها مرة ، وتوانفها صرة ، ثم يموت تركليس فتسقط أثيتا في أليدان وتنزوها أسيرطة بعد موت سو فو كايس بمامين (٤٠٤) ... عاصر سو فو كايس هذه الأحداث الجسام لكنه لم يندغم قيها ، لأنه كان يشهدها يطبع الفنان الذي يؤثر الراحة وبخلد إلى الأدب ويطلب السلامة ، لا سيما إذا كان في مثل ثروة سوفوكليس وجاهه اللذين رشحاء لعضوية أعظم عِالَمَ الْأَمَةُ بَالرَغُمُ مَنْ قَاةِ دَرَايَتُهُ بِالْأُمُورُ الْإِدَارِيَّةُ وَعَدْمُ بِصَرْهُ بشئونها ... حتى قيل إنه كان إسَّمة بين زملائه بوافق إذا وافقوا ولا يدري على أي شيء يوافق ؛ ويرفض إذا رفضوا ولا علم عنده عا برفضون .. لكنه مع ذاك أديب أثينا وفشَّا مها وبلبلها النرَّيد الذى بهذب وبوحى ويلهم وبواسي وأيسلي ويبكي ويغنى وينفذ إلى أسو أيداءات القاوب

لقد كان إسخياوس صارعاً متجهماً برى بشرر كالقصر حيها برتملم بالقضاء والقدر ، وكان يؤثر الأسلوب الفخم في الأداء والعبارة الفصيحة والحجاز العميق ، وكان ينقصه كثير من روعة الفن . . . أما سوفوكلس فقد خلص من كل الفيود التي تحول ببنه وبين قلوب الناس . . . إنه لم يرتبط بنظام الثلاثيات الذي باخذ به إسخيارس نقسه ، بل كان يعمد إلى الموضوع الذي كان إسخياوس ينظمه في ثلاث درامات فيجمله هو درامة واحدة في ثلاثة مشاهد (1) مستميناً على ذلك يسرعة الأداء وتقصير الحوار وتركيز الفرض والمحافظة على الوحدة في العبارة السهلة والبيان الهين

⁽۱) يقال إن الذي ايتكر هماذا هو ألشاهم أرسطرخوس أحدد أنداد سونوكلس

ولبس هذا هو كل ما أدخله سوفوكاس على الدرامة اليونانية بن نعد أدسل عنها أثواد أمن التجديد لم ملت ألجيور أن شعف بها وأجاد تذوقها ، فن ذلك اتخاذه الناظر النقوشة ثم اقتصاده ف النهويل ف كل من الصوت واللابس التنكرية وإيثاره النشاط ومقته للحركة البطيئة التي تشل الممثل وتربك وتذهب بروعة الأداء وتشوه جمال الممثيل ...

لقد كان سوفوكاس وسطاً ما بين إسخياوش ويوربيدة ، لأنه وإن بكن قد حافظ على العنصر الديني في معظم درامته فجرى بذلك في غبار إسخياوس إلا أنه افترب إلى النساس وابتعد عن الآلحة ولم برفرف داعاً فوق شعاف الأولب كما كانب يصنع إسخياوس ... لقد عرف القلب الإنساني واكتشف ما فيه من الكنوز التي لا تقوم بدونها دولات الدرام ... لقد لمح القبس المندس الذي يعمر قاوب البشر ... القبس الإلمى! .. الحب! .. لقد أشركه في درامانه ولم ينا به كما صنع إسخياوس ... لقد جمل لفد أشركه في درامانه ولم ينا به كما صنع إسخياوس ... لقد جمل أو في قوجيه كثير من درامته و حل عددها . واستطاع أن يصوغ له اللغة البراقة الدفافة والإسلوب المصطخب الملهب غاء كلامه عنه كلام المجرب ذي الصبوات

إسم إليه ينظم للخورس هذه الأنشودة العالية ف درامته منيجوني :

يجوى الله أن يا كحب الميها الظافر بنا فى كل حَدْبة الها الميها المجارب الذى حطامنا أسلابه الله المنه أن إذ تكن في خدود المذارى الناعمة كالحنسل تترصد فرائسك في غيهب الليل الطاويا الموج رفافاً في الحراج والناب المعالمات والتلاع وأكواخ الرّعاء الراعات الكل يخضعون الك الكل يخضعون الك الناس والآلحة ... سواسية جميعاً الناس والآلحة ... سواسية جميعاً كامم مهزومون في ميدانك كامم مهزومون في ميدانك يستولى عليهم جنونك

(١) توسطا ف النقل بين ترجق كامبل وهويناو

فيتردون في الهلكة بأيديهم(١) ١١

وكا أجاد سوفوكاس فى كل ما كت عن الحب الغراى ، فكذلك قد أتى ق سائر أبران الحب بما لم يستطعه غيره ، في دراسته إلكترا يصور لنا الحب الأخوى تضويراً رائماً شائقاً ويع من أحاسبس الطفولة تعبيراً هيئناً ليناً ، فيه من تعشف الصغر وسذاجته وأحلامه ما يجعله أقرب إلى العلبيعة مما صنع إسخياوس فى أورست

كذلك كان سوفوكاس بارعاً إلى آخر حدود البراعة في تصوير شخصيات النساء ، وقد عنى فيهن بناحية الضعف ولم يمن بناحية القوة والصرامة كما صنع إسخيلوس في كليتمنسترا... عنى بناحية الحبة والعطف والحدب والتألم والبكاء والخوف ولم يؤثر أن تكون بطلاته جبارات عاتبات كبنات لائوس اللائى قتلن أزواجهن ليلة الزفاف إلا واحدة ، أو كزوجة ممنون التى تقتل زوجها وتؤثر عليه عشيقاً لم تحبه ولكن ربطه بها التدبير السيئ والمشاركة في النرض الوضيع

وقد تار سوفوكل على أحد الأوضاع الهامة التى أخذ استعاوس بها نفسه ؟ نقد أجاز حوادث النتل وسفك الدماء على المسرح وكان بذلك يثير شجون النظارة وعزق أحشاء مم من الألم ، فني دراسته (أچاكس) ينتجر البطل وتتصبب دماؤه أمام المتفرجين ، وفي أوديب يسمل المك عينيه فينبجس الدم منهما ويصيح من الألم مستنجداً أن يقوده أحد ... هذا إلى المشاهد التى كان يتجزبها إسخيلوس ويجنب نظارته شهودها . . . فقد أوقف سوفوكلس كليتمنيزا تبكي محت سكين ولدها قائلة له : « حنانيك يا بني لهذا الثدى الذي غذاك بلبانه ! » وتكون ابنها إلى كترا واقفة عن كثب فا تكاد استفائة أمها تصك أذنها حتى تقول عرضة أخاها على قتل أمه : « وهل استشمرت حناناً لك أو لأبيك من قبل ؟ » ... أو ذلك المشهد الرائع الفاجع من أو لأبيك من قبل ؟ » ... أو ذلك المشهد الرائع الفاجع من مناهد (فياو كتيبس) حيها يظهر البطل في غمرة من الذهول فيملاً المسرح أنيناً ويثير في قلوب النظارة زوابع هائلة من فيملاً المسرح أنيناً ويثير في قلوب النظارة زوابع هائلة من فيملاً المسرح أنيناً ويثير في قلوب النظارة زوابع هائلة من فيملاً المسرح أنيناً ويثير في قلوب النظارة زوابع هائلة من فيملاً المسرح أنيناً ويثير في قلوب النظارة زوابع هائلة من فيملاً المسرح أنيناً ويثير في قلوب النظارة زوابع هائلة من فيملاً المسرح أنيناً ويثير في قلوب النظارة زوابع هائلة من فيملاً المسرح أنيناً ويثير في قلوب النظارة زوابع هائلة من

يمد المسرحيون همنده الظاهرة عبياً في فن سوفوكاس ، يبدأنه كان بوجه دراماته وجهات محم أن يمرض تلك المشاهد على نظارته ، وكان له من روعة الفن وعبقرية الأداء ما يحيل هذه

حديث السكوت

للشاعرة أبعر هربار و*لككس* ترجمة الآنسة الفاضلة «الزهرة»

-)[-(-](-

إن بحر المكوت الهائل المخيف يفصل بيننا وأعرف أنك حيّ ترزق ... وأنك تحبني ...

ومع ذلك - فشدًما أتحتى أن تقبلَ إلى من عبر المحيط -سفينة بيضاء ... تتحفتي بكلمة منك ا

إن الهدوء التام يرعبني بكونه الصامت الرهيب

لا تمكّره في صدري خلجات الشك ، وشبهات الارتياب ، أو تهزه في عقلي خشية المداجاة وتمويهات الإفك

فياليت موجة متنبرة من موجات اللسان ، تلم شطّى الحزين الأبكم .. وتهزّ أعطاف .. مثيرة رواكد هذا السكوت .. غير التناهى!

إننى ضائقة بهذا الإحساس العظم بالحب ، اندى عجمتُ دون قول ، وأشربه قلبانًا ! وإنّا لتتبادل منه الشيء الكثير

المجازر إلى ضرب من الاستمتاع غير المستكره ، ليس مرجعه إلى ما فطر عليه الإنسان من ميول سادية ، لكنه يستمتع بما فيها من تجال الحق وروعة الإيمان، ويزيد في استمتاعه أغانى سوفوكلس المذاب ولفته السهلة ، وذلك النرابط الوثيق بين أجزاء المأساة ، والتوازن بين حوادتها ، وإحكام المؤامرة ، والقسدرة البارعة في حل المقدة ، ثم ذاك (التكتيك) المنتظم المؤن الذي كان يعرض به مآسيه ... هذا إلى سرعة الأداء بإظهار أكثر من يعرض به مآسيه ... هذا إلى سرعة الأداء بإظهار أكثر من عمثلين مرة واحدة في المسرح

أنا المين الذي كان يستقى منه موضوعات دراماته فلم يكن يعدو الشر الننائى الشائع وشعر ملاحم المصريين (Cyclic Poets) ثم هددا البحر الزاخر من الأساطير التي حشدها أركتنوس ولسيوس وغيرها من الشعراء الأسطوريين في منظوماتهم ، وقل أن كان يعتمد سوفوكاس على هوميروس أو على أحد من شعراء الدرام من معاصريه

بيد أنى قد استروحت منه شذا حبّك الذى نفحنى خلسة. وكما يتسرب البخور الزكل النفّاذ من الجمرة ، ويعقد سحبه فىالعضاء، هو ذا حبّك قد تكانف حولى وشملنى بفوحته المسكيّة، ولفّنى فى شملته العطرية

إن لنة الكلام غشّة ثافهة ، والألفاظ الهرّبرة المسطورة جرفاء لا وجدان لها ولا معنى فيها ...

لدلك أطلب أن تحمل الصبا إلى مثواى نفحة من بليل نسيمها تخفّ الضغط عن على النام بوجود الحبّ بيننا ... وتلطّ ف وطأة هذا السكوت الواسب الكتوم الذي بمظعفل، ما أشد إملاق الحبّ الذي يفتقر إلى الكلمة أو الرسالة ، تحمر الشك ، أو تغذى الجنان!

ولكنى مع ذلك ألمس الكلمة والرسالة ، رجاء أن تمززا حجيها لحب وأسانيده التي يجدمها الكوت ببلاغة تجاوز كل حد ، ويقوض دعائم برهانها وبردها قيئة صاغرة وكأنما أفرغ عليها ذَنوباً. وبرجد بحراً عظياً يفسل بين التحابين فيجعلهما غربيين وذلك لأن الإحساس لا يكني لإبراز ما استسر في القلب ، والانتناع بوجوب الحب وتمر في مخبره لا يقدران وحدهما أن بضفيا على الحياة رونقاً

والكلام إن لم يبرز بياناً واضحاً منسقاً ، يعجز في التبيد عن جوهم الماني والأشياء ، ويقصر عن تأليف صلة القربي بين الروحين إن اللغة التي تتناجى بها الروح غاية في الغموض والخفاء والفعرات التي تهيم نفسي في رحابها ، وتثير خبرتي لججها ، فحاء متراسة

نارسل سفينة بيضاء من عبر بحر السكوت الرهيب الأفيح وانطع حبل حديثه الممهب ... وجدله المسترسل بكامة منك . . .

الامراصير التناسلية

الأمراض التناسلية تأثير واضح على الصحة العامة وعلى الحالة المصبية لدى الأفراد وإهمالها يدعو لمشاعفات كثيرة صعبة العلاج . الدكتور حسنى أحمد بشارع ابراهيم باشا رقم ٦٧ بمصر بداج عقده الأمراض بنجاح مضون تلفين ١٤٠٤

ولبم بتلر يايتس

WILLIAM BUTLER YEATS

الفناد الذي أرجر لاأمة أدباً

1979 – ١٨٦٥

للاستاذ عبد الكريم الناصري



والحب عند بايتس صوفى، فذ فى صوفيته ونقاوته (١). « هو لهب أبيض يحترق فيه كل ما له صلة بالأرض وبالتراب »

هو حب « شلی » ، « آریلی » ، حب مثالی لجمال مثالی ولکن أین هذا المثل الأعلى من الجمال ؟ إن دوله السكلال والملال ، والهرم والشيخوخة، والصدى الذى لايبل، والعلق الذى ما له من حد :

« خرجت إلى غابة البندق ، لأن ناراً كانت في رأسي ، فانتطبت غصناً وقشرته ، ومكنت بندقة من صنارة ، ووصلت

(۱) أعنى و بالصول ، : و أن نيه شدة أو نشرة روحية عظيمة ، فارجو ألا يتصرف الذهن إلى التصوف بالمنى الاسلام . على أن و صوفية الينس » صوفية مستحدثة لا يمكن تقريبها إلى النفس إلا بترجمة شعرية دينية إلى عرم .

الصنارة بخيط ، وساعة أن كان فراش المُت في حو المهاه وكات النجوم تبزغ رفاقة حفاقة دكتم ما الفراش ، أنقيت الدار في الجدول فصدت سمكة فضية سغيرة ، ثم وضمها على الأرض ، ومضيت أفخ المار لتلب ، ولكن شيئًا حف على الأرض ، وإذا بها أمست فتاة تكاد في الضوء الخافت المرتمض لا تبين ، وفي شعرها زهمة تفاح ، وقد هنفت باسى وفرت واختفت في العضاء الرفاف بأضواء اللب

ألا إن وإن كان أهرمنى التطواف الهائم حلال النجاد وخلال الوهاد ، لواجد يوماً ملاذها ومأواها، فقمل تنرها ومتناول يدها، ثم ماثر وإياها بين العشب الرقط الطويل ، ثم مقتطف حتى آحر الزمان ، تفاح الفمر الفضى ... وتعام الشمس الذهبي »

وَعَشْرَةَ الحَبِ فِي هَذِهِ الدِنيا أَنَّهِ لَا يَدُومٍ . إِنْ يَأْيِشَ لِمِمْرَفِ بهذه الحقيقة ، ولـكنه في بعض الأحيان يأبي أن يعترف:

« أبها الجبين الشاحب! أبنها البد الساكنة! أبها الشر الظلم ... لقد كان لى صديقة جميلة ؛ ولقد خيل إلى أن اليأس القديم سينتهى بالحب فى النهاية ، ولكنهما نظرت ذات يوم فى قلى فرأت صورتك هناك فابتدت باكية »

على أنه يؤمن أبأن القلب إذا كان عاجزاً عن مسد عاديات الزمن ، عاجزاً عن الاحتفاظ بالحب والروح حبيسة الجسد ، فإنه يسود قوياً نشيطاً ويسترجع الحب القديم جديداً كما كان أوال ما بدأ ، بعد انطلاق الروح ...

« أيها القلب ال"ثيث البالي »

« أُخرج سالماً من شبك المغلال والصواب »

« إنحك - أمها الغلب - ثانية في الغسق الأشهب »

« تمد - أيها القل - ثانية بين بدى السباح »

٥ أما والقلبُ والروحُ رهينا الجد ٤

« فإن الحبُّ أقل رفقاً من النسق الأشهب »

« وإن الأمل أقل نفاسة من ندى الصباح »

والشاعر من أجل ذلك يتمنى لحبيبته الموت ، فلو أنها ماتت لعادت إليه وقد صفحت عنه ، لأنها ماتت، وعند ذلك يضم جمالها إلى صدره .

ثم إن حبيبة هذا الشاعر أجل غلوق في الوجود . بل جي

المرأة الجيلة الوحيدة . ثم إن الناس جميعاً ، يل السكون جميعه ، يحبها حب عبادة وتقديس :

وكما أن الحب عند يابتس مقد س لا يعلوه شيء، فكذلك اللهو البرى، - الرقص والموسيق - مقدس لا ينبني أن أبنزل منزلة التحنث والصلاة ، لا أنه أعلى منهما وأقدس :

« تد زوت الأغسان لا في قصمت عليها أحلاي »

حين أعرف على ربابى فى (دُونى) يرقص القوم مثل موجة البحر^(١) 4

(۱) لمل التمير ينقصه شيء من ه الروح العربية ، ولدكني - ولا أدرى على التحقيق السبب - أوثره على غيره ؟ وقد كان بامكانى أن أقول : ه يرقس القوم كما ترقس موجة ، : فأكسب الوزن أيضا ، جهده للتاسبة أذكر أن الأستاذ المقاد ترجم هذه القطمة ، فكانت ترجته لهذين البين مكذا :

د إذا عزفت على الرباية في دوال »
 د وقيس الناس كما ترقس الأمواج »

إن د الجو الشمرى » الذي تحاله كلة د الناس » يختلف عن الجو الشمرى الذي تحداد كلة د Folk » التي يمكن التمبير عنها — تمبيراً فنيا حيداً — بكامة د الفوم » . ثم إن قوله : دكا ترقس الأمواج » يوحى بشىء من د الفنامة » وبدل على د الاضطراب » في حركات الرافسين فالترجة بافراد الأمواج هي الصحيحة ، وهو ما أراد الشاعر بخوله : د للذه ع Wave of the sea »

وابن عمى راهب في كفارت وأخي رأهب في مماركوي . لقد ُلَقَدْتُ أَحَى وَابْنُ عَمِي ، فهما بقرءان في كتب الصلاة وأَمَا أَتْرَأُ فِي كُتَابِ الأَغَانِي ، كتاب شريته من سوق الربف. وحين نتقدم في آخر الزمان من (يطرس) وهو جالس على عرشه الفَّخم سوف يبسم للأرواح الثلاثة القديمة ، ولكن يدعوني أنا أولاً إلى الدخول لأن الخيرين هم المرحون ، إلاّ من عنر بهم الحظّ النكود . . . والمرحون يحبُّـون الرَّباب، والرحون يحبون الرقص . وحين يلمحنى الفوم هناك سوف يتراكضون نحوى صائحين : « ها هو دا منشد دوني ؛ » ئم وقصون مثلً موجة البحو

وراء كل أدب عظيم فلسفة . والستر يتس يلخص فلسفته فيا يلي :

لا إلى أعتقد بتماطى فلسفة ما تواضعنا على تسميته بالسحر أو ما بنبنى لى أن أسبّيه استحضار الأرواخ - وإن كنت لا أدرى ما هيه - أو بالقدرة على خلق أوهام سحرية ، أو بالكشافات Visions الحق في أعماق النفس إذ العبن مفسضة ؟ وإنى لأعتقد بثلاثة مبادئ :

١ - أن حدود النفس Mind في تحوّل دائم، وأن الأنفس الكثيرة تستطيع أن تنصل أو يسيل بعضها إلى بعض إن صح مذا التعبير ، لتخلق أو تظهر نفساً واحدة ، طاقة واحدة

۲ - أن حــدود الداكرة مى أيضاً فى تحوال دائم ، وأن
 ذاكراتنا جزء من ذاكرة واحدة كبرى مى ذاكرة الطبيعة نفسها

 ٣ - أن هـ، النفس الكبرى وهذه الذاكرة الكبرى يمكن استحضارها وساطة الراموز

إن هذه « الذاكرة الكبرى » هى غزن الرموز. وما الشاعر الرمنى إلا ساحر يقوم بدور الرسيط لاستحصار هذه الرموز — هذه الأرواح — ولكنه لا يخلق منها شيئاً . وعلى ذلك فكل ما نحس من عاطفة أو نرى من رأى أو نطلب من هدف ليس لنا ، « وإنما صعد إلينا من الجحم أو هبط علينا من الساء » ولكي يستطيع الشاعر، استدعاء هذه الماني والرموز والملاقات ، ينبني له أن يجمل نفسه في حالة سليسة — أن يجملها كالماء الساكن تتمكن عليه شتى المصور . قال يايتس :

لا كنت ذات مرة أنظم قدسيدة شديدة الرمزية والتجريد فاتفق أن وقع قلمي على الأرض ، فلما انحنيت لالتقاطه تذكرت حادثا من حوادث الخيالات والأحلام (Fantastic) ، ولكنه لم يبد لحظتئذ أنه منها بل كأنه وقع لى فعلاً . فلما سألت نفسي معل هذا الحادث وجدت أنى إعاكنت أنذكر أحلاى في عدة ليال . ثم حاولت أن أنذكر ما فعلته في اليوم السابق ، وما فعلته في العباح ، فلم أستطع ، إذ كات حياة الرعى واليقظة قد غادرتني كلها ، وما استطت ذلك إلا بعد جهد شديد ، فلما نذكرتها غادرتني بدورها حياة الأحلام التي هي أقوى من حياة الرعى وأروع ، فلو لم يسقط قلمي لما فطنت قط إلى أن التأمل استحال غيدية »

* * *

إن آراء يايتس الجمالية تتصل بفلسفته (۱) هذه اتصالاً منطقيًّا وثيقاً

فناية الفن أستحداث نشوة Ecstasy في النفس الدائمة التغلب مصدرها مايمرضه الفن من حقائق الكون وعناصر و الثابتة وما دامت هذه هي فايته وهذه هي وظيفته ، فلا موضع فيه إذن « لعلم عصره أو سياسته أو فلسفته أو أخلاتياته » لأن هذه الظواهي جيماً في تطور مستمر ، وتغير دائم

وخليق والفن إذا أن يرتد الى روح ماش كان الناس فيــه بسدون العلبيمة ، ويدينون بالوثنية ، ويميشون « في عالم يستطيع

كُلُّ شيء فيه أن يتبدل ويستحيل؛ ويصير أى شيء آخر؛ وبين الآلية السفام الذين كنت وراطنهم في الذرور المآلهب، وفي الرعد وفي هواطل الرعود » ... وفي تلك الأزمان « التي كات الحزمة المسكينة من الحلّ لفاء فيها » كما يقول الشاعم « ينظر إليها على أنها كانت يوما من الأيام ... إلّهة نضحك بين النجوم »

هذه ألحقيقة ، حقيقة أن الفن لا يكون عظيا إلا إذا اعتمد على أساطير الأقدمين من عَبَدة الطبيعة ، وما في عالمها من خصب وغنى ومن حياة زاخرة فياضة ، هذه الحقيقة أدركها «الأسائيذ» (١) المنظام جميماً .

* * *

لقد لخُـص موقف بايتس فيلسوفاً بهذه العبارة: إنه رجل ينتقد بوجود عالم الغيب (۵۰)

وحين نشر يايتس لأول مرة (١٩٠٣) كتابه « فكرات عن الخير والشر » أبي بعض ناقديه ومراجيه أن يسلموا بأن المؤلف يمتقد الأنسان بما يقول المؤلف يمتقد الإنسان بما يقول أو لا يستقد لا سلة له في الواقع ، بصواب رأيه أو ضلاله . ولست أدرى ، مع المستر ريد ، لم يعلن الناس هذه الأهمية المكبرى على موقف صاحب الرأى من رأيه . إن العقيدة الفنية على كل حال تتعلق قبيل كل شيء بالجال . فأبما شيء خاطب شعور الفنان بقوة واستمال خياله بشدة ، مال إلى الخروج من عالم الخيال إلى عالم الحقيقة والميقين . « وحسب الشيء أن يكون على درجة من الجال الى عالم كافية ليرتد وهذا هو الذي عناه كيتس حين نطق بقوله الشهور : (الجال الحق والحق الجال) » عناه كيتس حين نطق بقوله الشهور : (الجال الحق والحق الجال) »

هذه نظرة سريمة في « و . ب . يتس » : عمله وفقه وفلسفته ، أرجو أن أكون استطنت فيها أن أعطى القاري في فكرة حسنة عنه ، وهو الأدب المعتد الشخصية ، الضبائي المعانى . وأرجو أن يتمع لى الرفت لا ترجم لقراء الرسالة بعض الناره الشعرية والمسرحية (٢) . وهنا أحب أن يعلم القارئ جيداً أن « بايتس » - بالرغم من كل هذه « الغرابة » الظاهرية في أدبه - لم يصنع أكثر من أنه عبر بإخلاص عن «عبقرية أرلندا » أدبه - لم يصنع أكثر من أنه عبر بإخلاص عن «عبقرية أرلندا » د بنداد »

 ⁽١) من الصعب بالطبع إدراك هذه الغلسفة من شعر يايتس ولك عشر حيا
 شرحا وانيا في كتاب العالم على على المناب ع

The invisible world. (Y) Masters. (1)

⁽٣) لقديدأت فبلابترجة مسرحيته الشهورة : The Shadouy Waters وهي على تصرها أشد سمرحياته تشيلالروح أدبه .

حياة محمد

باعتباره صاحب الدعوة الاسلامية

للتستشرق الانجليزى نوماسى أرنوار ترجة الأساتة

ويعتبر إسلام عمر فأنحة عصر جديد في أديخ الإسلام ، إذ استطاع أتباع الرسول حينئذ أن يجهروا بعقيدتهم . ترك محد (ص) بيت الأرقم ، وأقام المؤمنون صاواتهم جماعة وإعلاناً حول الكمبة . وبدأ أشراف مكة يتوجسون خيفة من هذه الحال . الجديدة ، لأنهم لم يعودوا بعد يناضاون عصابة من الخارجين المضطهدين النبوذين الذين كانوا يدافعون عن حياة بائسة مستضعفة وإنما يناضلون طائفة أصبحت ذات بأس . تزداد قوتها يوماً بعد يوم بانضهم بعض ذوى السلطان من أهل القبائل ، وتهدد كيان الحكومة القائمة ، بالماهدة مع أمير قوى من فبيلة أخرى

لهذا أجمت قريش أمرها أن تدر عاولة اجمة لتمرقل تو للك الحركة الجديدة في مدينتها ، تعاقد أهل قريش على مقاطعة بني هاشم الذين حوا الرسول لما له بهم من صلة القرابة ، واتفقوا على ألا يذكحوا إلهم ، ولا ينكحوهم ، ولا يبيموهم شيئاً ، ولا يتاعوا منهم ، ولا تكون بين القبيلتين معاملة أيا كان توعها . ويقال إن بني هاشم استمروا مدة ثلاث سنوات لا يتأددون ناحية معينة من مكة ، اللم إلا خلال الأشهر الحرم التي تعتبع فيها الحروب في كل الجزيرة ، والتي تعاهد العرب من قبل على الأمن فيها حتى يقد الحجاج لزيارة الكبة الشريفة من كن دينهم العام

انتهز عد (ص) الفرص فى أيام الحج ليدعو إلى الإسلام يين القبائل المختلفة التى كانت تفد أفواجاً إلى مكة وإلى الأسواق المجاورة لها . ولسكن الرسول لم يونق لأن عمه أبا لهب كان يقتقى أثره صائحاً بأعلى صوته : ﴿ إنه مشعوذ يريد أن يصرفكم عن دين

آباتكم إلى المقائد الكاذبة التي جاءبها فتحاشوه ولاتسمعوا له ». فكان الحجاج بميرون الرسول ويجابهونه بقولهم : « إن أهلك أنفسهم وأقاربك أحق الناس بمرفتك ، فنم لا يصدقونك إذا ويتبعونك ؟ » . وأخيرا استفز كل هذا الاضطهاد الذي لحق بمحمد وأتباعه عاطفة جماعات كثيرة من قريش ، فنقصوا عهد المقاطمة .

وفي هذا المام غمر محداً أشــد الحزن والجزع لفقد خديجة زوجه الأمين التي كانت له مشيراً ونسيراً مدة خس وعشرين سنة . وبمد وفاة خديمة بمدة مات أبو طالب فحرم الرسول (ص) بمومه أقوى حام له ، وأثبت مدافع عنه . وبذلك أسبيح الرسول ممة أخرى موضع استهزاء الأعداء به ، واحتقارهم له . تأمي محد (ص) سخرية عشيرته به ، وإعراضهم عنه ، ونشلاً في رسالته التي ظل يبلنها إليهم مدة عشر سنوات ، فعمم على أن يبحث عن عشائر أخرى لبلها تكون أكثر استعداداً لساع دعوته ، وعن أرض أخرى خصبة قد تنمو فيها بدور عقيدته ، فخرج مصحوباً بذلك الأمل إلى الطائف ، وهو مكان يعد سبعين ميلا عن مكبة . وهناك أمام جماعة من رؤساء القرية أوضح محمد (ص) دينه المتضمن وحدة الله ، والرسالة التي بعث بها رسولًا للناس ، وتوسل إليهم في الوقت نفسه أن يحموه ممن اضطهدوه في مُكمٍّ ، رأي أهل الطائب ألا توافق بين دعوة عمد الطموحة (التي كانت إذ ذاك أسمى من أن يدركها المشركون مثلهم) وبين حال الضفف وقلة الأنصار التي كان فيها ، فذهبوا يحترونه ويسخرون به برويرمونه الحجارة في غير شفقة ، شم طردوه من ديارهم

فادر محدالطائف، وقد ظهرت بوادر النجاح أشمف ما نكون، فتنفس الصعدا، بالمبارة التي تضمنها الآيات الكريمة التي صدرت على نسان نوج عليه السلام: «قال رب إلى دعوت قومى ليلا وهاراً ، فلم يزدهم دعائي إلا قراراً ، وإلى كلا دعوتهم لتغفر لهم جملوا أصابهم في آذانهم ، واستغشوا ثيابهم ، وأصر واواستكبروا استكبارا » .

كانت عادة محمد (ص) خلال موسم الحج السنوى أن يذهب إلى متازل القبائل العربية المختلفة ، ويتحدث إليهم عن الإسلام ، فكان بعضهم يقابل دعوة بالجفاء ، وآخرونـــــــ يعرضون عنه

⁽٢) أنظر البعد ٢٩٦

ساخرين ٪ ولكن عنها، حاء إليه من حيث لم يتوقع . ذلك أنه عَيِلْ شريَّمة من عند قنو أراسيع ، وعمرت أنهم تعسر اون الوينة أُو يَثرب كَمَا كَانَت تَسمى حينتُذ ، نسألهم قائلاً : « من أَنَّم ؟ » قالوا : « نغر من الخزرج » . قال : « أَمن موالي اليهود؟ » . قالواً : « نعم » . قال : « أفلا تجلسون أسمكم ؟ » . قالوا : « إلى » . فَالْمُوا مِنْهُ ، فَدَعَاهُمْ إِلَى اللهِ عَنْ وَجَلَ ، وعَرَضْ عليهم الإسلام ، وتلا عليهم القرآن . وكان مما سبع الله لهم به في الإسلام أن جوداً كانوا معهم في بلادهم ، وكانوا أهل كتاب وعلم ، وكانوا هم أهل شرك وأسحاب أوثان ، وكانوا قد عن وهم (١) يبلادهم، فكانوا إذا كان يينهم شيء قالوا لمم: ﴿ إِنْ نَبِيًّا مِبْمُوثًا الآن ، قد أظل زمانه ، نتبعه فنقتلكم ممه قتل عاد وإرم » . فلما كلم رسول الله (ص) أولئك النفر ، ودعاهم إلى الله قال بعضهم لَمْضَ : ﴿ يَا قَوْمٍ ، نَصَّمُوا وَاللَّهُ إِنَّهُ لَانِي الذِّي تُوعِدُكُمْ بِهِ بِهُودُ (٢) فلا تسبقنكم إليه » . فأجابوه فيا دعام إليه ، بأن صدَّفوه وقباوا منه ما عرض عليهم من الإسلام ، وقالوا له : « إنا قد تركنا قومنا ، ولا قوم بينهم من المداوة والشر ما بينهم ، وعسى أن يجمعهم الله بك ، فسنقدم علهم فندعوهم إلى أمراك، ونمرض علهم الذي أجبناك إليه من هذا الدين . فإن يجمهم الله عليه فلا رجل أعرّ منك ٤ . ثم انصرفوا عن رسول الله (ص) راجمين إلى بلادهم وقد آمنوا رصدقوا (٢)

هذا هو الخير المأثور لهذه الحادثة التي تستبر فجر يوم جديد الدعوة المحمدية . فلقد لاق محمد قوماً مستمدين لقبول تماليمه قوماً كانت أحوالهم الاجماعية حينتذ ممهدة لدعوته ، كما سيتضح ذلك فيما بعد

كانت يثرب إذ ذاك مسكونة باليهود منذ زمن طويل ، وينلب على الظن أنهم أخرجوا من ديارهم على يد الأمبراطور أدريان (1) الذى اضطهدهم [فاستقروا في مكان يثرب] . ولما وسل يطنا الأوس والخزرج من العرب - في إحدى انتجاعاتهم للمرعى - إلى يثرب ، سمح لمم اليهود بالإقامة فيها . وينمو النسل وتكارُ

العدد اكتسبوا السلطان من رؤساء اليهود شيئًا فشيئًا ، حتى تجحوا أحيراً ، حواتى منهى القرن الخامس اليلادى في احتجان كل السلطان على يثرب

اعتنق بعض العرب اليهودية وظل كثير من رؤساء ينرب البهود مقيمين بها ، محت سلطان العرب الغزاة . من أجل هذا مجد عدداً كبيراً من اليهود من ساكن ينرب ، في العصر الدى ظير فيه محد صلى الله عليه وسلم ، كان سكان ينرب لدلك على علم بأمن (المنقذ) الذي توقعوا قدومه ، ونتيجة ذلك أنهم كانوا أكثر قدرة على فهم ما يقول محد - وهو أنه وسول - وقبوله من أهل مكة الوثنيين الذين كانت فكرة الإسلام لهم غير مألوفة ، كا كانت منبوذة من القرشيين خاصة ، لأن سلطانهم على القبائل كاكنت منبوذة من القرشيين خاصة ، لأن سلطانهم على القبائل ألخرى ، وغناءهم المحدة الورثة جلهرة أمنام العرب التي نصبوها في حرم الكعبة

بضاف إلى هذا أن بترب كانت مئتة النظام لما حل بها من النزاع الداخلي الدى أشعل ناوه شنآن قديم بين الأوس والخزرج. كان السكان دائماً في اضطراب وقلق ، ولهذا اعتبروا أي عمل يؤدى إلى ائتلاف القبيلتين المتخاصمتين فأل خير وبشرى لمدينهم

يودى بى المارى المبينيان المعاد الدين ما حير وبسرى المبينيات المعاديات لقد حدث في القرون الوسطى أن اختار سكان الجمهوريات الشهالية لإيطاليا أجنبيا لمبكون الحاكم الأعلى على جميع مدنهم ، حتى يحتفظوا بالتوازن بين قوات الأحزاب المتنافسة ، وحتى يتفادوا - بقدر المستطاع - الخصومات الداخلية التي كانت تأضية على التجارة ، والأمن المام ، وشبيه بهذا ما وقع من أهل تأمير ، فإنهم لم ينظروا إلى ظهور أجنبي ينهم بدين النهمة ، حتى حين أدركوا أنه ربما يستنل ما كانوا فيه من أمحلال ليكتسب لنفسه سلطانا علهم .

إن الواقع ليثبت عكس ما كان يظن ، إذ يظهر أن أحدالأسبات التي جملت أهل المدينة برحبون بمحمد (ص) ترحيباً محوداً هو أن المقلاء والمثقفين من السكان قد تبينوا أن اعتناق الإسلام هو الملاج الوحيد للاضطراب الداحلي الذي عانوه مدة من الرمن ، لما جاء به الإسلام من نظم الماش القويمة ، ومن إخضاع الشهوات الإنسانية الجامحة لهذب القوانين الموحى بها من سلطة أعلى وأسمى من سلطة البشر المتقلبة (١) .

⁽١) عزوهم : غلبوهم وقهروهم

⁽۲) پنی فوم پهود

⁽٣) ان اسمال صفعة ٢٨٦ - ٩٨٧

⁽٤) هُو الأمبراطور أدريان الروماني الذي حكم من سنة ١٩٧ م

⁽١) تاريخ تيطاني . الجزء الأول سنمة ٢٣١ - ٣٣٥

وتوضح لنا هذه الحقائق كيف استطاع محمد - بعد عمانية أعوام من الهجرة - أن يرأس جيشاً من اتباعه تبلم عدله عشرة آلاف نفر ، وأن يدخل الدينة التي جاهد فيها من قبل لينشر دعوته مدة عشر سنين فلم يفلح إلا تليلاً .

لقد تعجلت الحوادث فيا ذكرت الآن. فلنعد إلى بدء عرض محد نفسه على أهل الخزرج الذين دخلوا فى الإسلام أن يصحبهم بنفسه إلى بثرب ، ولكم رغبوا إليه فى أن يعدل عن ذلك حتى يحدث صلح بينهم وبين بنى الأوس . وقالوا : « إننا نتضرع إليك أن تدعنا نعود إلى قومنا لمل الله يخلق السلم بيننا فترجع إليك بمد ذلك . وموعدنا موسم الحج القادم » .

فلما قدموا الدينة إلى قومهم ذكروا لهم رسول الله صلى الله عليه وسنم ودعوهم إلى الإسلام ، واستجاب منهم نفر كثير قلم بن دار إلا وقيها ذكر رسول الله صلى الله عليه وسنم ، حتى إذا كان المام المقبل وافى الموسم طائفة من يترب – عشرة من بنى الخزرج واثنان من بنى الأوس – فلقوه فى المكان المين ، والمعبد أن يتبسوا تعالميه ، وهذه هى البيعة الأولى المروفة ببيعة المقبة ، وسميت بذلك لأنهم اجتمعوا سراً فى مكان خفى ، وقد أخذوا على أنقسهم ه ألا نشرك بالله شيئا ، ولا تسرق ولا ترفى ولا نقتل أولادنا ، ولا ناتى بهتان نفتريه من بين أيدينا وأرجاتا ولا نمسيه فى معروف ، » رجع هؤلاء الإثنا عشرة رجلاً بعد ولا نبي بترب مبشر بن بالإسلام ، وبذلك عهد السبيل للدين الجديد ، وأقبلوا على نشر الدعوة بحاس ورغبة ، حتى انتشر الإسلام المربعاً من بيت ثبيت ، ومن قبيلة لقبيلة

وقد بحبهم في عودتهم إلى يثرب مممب (١) ين عمير، ويقال في رواية أخرى إن الرسول بعثه إلى أهل يثرب بعد أن كتبوا إليه بذلك . كان ذلك الشناب الناشى، أحد معتنقى الإسلام الأوائل ، وكان قد رجع حديثاً من الحبشة ، بعد أن حنكته التجارب هناك ، وأنضجت التنشئة القاسية في ميدان الاضطهاد عاسته ، وعلمته كيف يقابل الاضطهاد ، وكيف يناضل أولئك الذين كانوا متوثبين للحط من شأن الإسلام من غير أن يعلموا شيئاً من تعالمه الصحيحة . لذلك استطاع محد (صن) أن يعهد إليه واثقاً القيام بذلك الواجب المسير ، واجب إرشاد حديثي المهد بالإسلام وتعليمهم ، وتنمية بذور الحاس والإخلاص الدين ،

التي غرست فيهم من قبل ، حتى تؤتى أكلما طبية

كان ينزل (١) ممم على أسعد بن زوارة ، وكان بجمع معتنقى الإسلام إليه للصلاة ولقراءة القرآن . يفعل ذلك أحياناً في دار مصعب وأحياناً في دار بني ظفر ، وكانت في ناحية من الدينة يقطنها بطن بني عبد الأشهل وبطن بني ظفر

كان رؤساء بني الأشهل سند بن معاذ وأسيد بن حضير . وبينًا كان مصحب جالساً ذات يوم مع أسعد في دار بني ظفر يعلم طائفة من حديثي العهد بالإسلام . إذَّ وفد سمد بن معاد ، وكانَ يحث عن مكانهم نقال لأسيد بن خضير : « إنطان إلى هذين الرجلين اللذين قد أتيا ديارنا ليسفها ضمفاءنا ، فازجرهما وأنههما عن أن بأتيا ديار ما فإنه لولا أن أسمد من زرارة من حيث قد علت كفيتك ذلك لأنه كان ابن خالة أسمد . فأخذ سسبد بن حضير حربته ثم أُقبِل على أسعد ومصعب حتى وقف عابهما متشمّا وقال « ماذا تفملان ؟ تسفهان سمفاءنا ؟ إعترلاما إن كانت لـ كابأ نفسكا طَجَةً » . قال له مصمب : « وتجلس ققسمع ، فإن رضيت أمراً · قبلته ، وإن كرهته كُنَّ عنك ما تكره » فركز أسيد حربته وجلس إلهما ليسمع ، فكلمه مصمب بالإسلام وقرأ عليه القرآن . وبعد هنهة صاح أسيد منهالاً وقال: «كيف تصنعون إذا أردتم أن تَدخارا في هذا الدين ؟ » فأجاب مصعب : «تنتسل فَتَعلهم ، وتشهدأن لا إله إلا الله وأن محداً رسول الله عقام أسيد وقعل ذلك، وكرر الشهادة . ثم قال : « إن ورأن رجلاً (يمني سعد بن معاذ) إِنْ أَتِمَكُما لَمْ يَتَخَلَفُ عَنْهُ أَحَدُ مِنْ قُومِهُ ، وَسَأْرَسِلُهُ إِلَيْكُمَا الْآنَ ٣ . وبعد هذه العبارة انصرف أسيد ، وجاء بعده توا سعد ين معاذ إ بنسه غائبًا حانقًا على أسعد لما منحه مبشري الإسلام من رعاية . فتوسل إليه مصعب ألا يحقرن الدين قبل أن يسمعه ، فقبل سعد أن يستمع ، ولم يليث فير قليل حتى تَأْثُرُ بِمَا قاله مصمب من السارات التي أدخلت في قلبه الإيمان فاعتنق الدين وأصبح مسلماً . عاد سعد إلى قومه بلمب حماساً ، وقال لهم : ٥ يا بني عبد الأشهل ، كيف تعلمون أمرى فيكم؟ » فقالوا : ` « سيدمًا وأفضلنا رأيًا ، وأيمننا نقيبة » قال : « فَإِنْ كَلام رَجِالَكُمْ وَنَسَائِكُمْ عَلَى حَرَامُ حَتَى تَوْمَنُوا بالله ورسوله محمد » . ومن ذلك اليوم لم يبق في دار بني عبد الأشهل رجل أو امرأة إلا مسلمًا أو مسلمة .

عبد العزيدُ عبد المجيد

⁽۱) هر معمب بن عمير بن عائم بن عبد مناف

⁻

⁽١) أي زوله

رواية المباهرة

بمناسبة زواج حشرة صاحبة السمو اللسكى الأميرة فوزية للأستـاذ محمود غنيم

١ - تَتَأَلَفُ الرواية من فعدلين : زمن الأول قبل الميلاد سعو خسة ترون : وزمن الثانى عصرنا الحاشر

٣ – أشخاص الرواية :

التصل الاقل

(١) ملك النرس (٢) ماشية ملك العرس وعلى رأسهم الوزير

(٣) ملك مصر (٤) حاشية ملك مصر وهي رأسهم الوزير

(٥) عراف مصرى قديم (٦) حاحب الملك

القصل الثالى

(۱۱) متابط ممبری مع قرقة من جنوده

(٢) منابط إيراني مم ذرقة من جنوده

(٣) جندی یلتفط ورقة من ورق البردی

(٤) جندى ما محيفة تنفيس نبأ الصاهرة اللكية الديئة.

الفصـــل الأول

الخظر الأدل

کسری وحاشبته السکونة من أربعة أشخاس متهم : الوزير . المكان : إيوان كسرى . الزمان : تبل البلاد بنحو خمة قرون

کسری (یفتغر) :

أَنَّا للحُكمُ والحِكمُ أَنَّا للباس والحَرَمُ الله عرشي على السها قائمُ راسيخُ القَدَمُ على السها قائمُ راسيخُ القدَمُ على درى الدهمُ من أنا؟ إنني سيد النجم إنا يخضع الزما ن لكسرى إذا حكم السيرايا عبيد، واللياني له خَدَم السيرايا عبيد، واللياني له خَدَم أنا حكسرى ودولتي دولةُ السيف والقسلم المائنة:

عاش رب التاج كسرى عاش للأوطات ذخرا أنت فقت الشمس قدرا قد خفت الشمس قورا أنت فقت الشمس قدرا قد جعلت السدل للله ك أساساً فاسستقرا كاد يا مسولاى يعنو لك أهل الأرض طرا

کری: وزیری

الوزير : لبيك ياسيدى

كسرى: ألا فادن منى ولا تبعد الوزير:

وماذا برید اللیك ُ فِداه حیاتی وما ملیكنه ُ یدی کسری :

منالك أمن لدى خطير ولم أر غيرك من مُماشد وزيرى إلى أ فكر فى أن أساهم قوماً لهم سُوْدُدى أفتش فى الأرض عن دولة كدولة كسرى فلا أهتدى « الوزير بعد أن يطرق هنية »

أمولاى إن شئت خير الحرم إذن فعليك بأرض الهرم هنالك قوم حسانُ الوجوه كرامُ الجدود كبارُ الهممُّ ألا إن فرعون خير الملوك وأمة فرُعون خبرُ الأم ومَن مثلُ فرعون في جده وفي جدَّه غيرُ شاه العجم؟

سرى: أشرت بالحكمة والسداد ماوك مصر وحدهم أندادى عداتسير مسرع آمن (سوس) وتقطع الأرض إلى (منفيس) مر نحو مصر حاملاً خطاى وكن لمولاك من الحطّاب

المنظر الثانى

فرعون وحاشيته تتكون من أربعة أشخاص منهم الوزير . للسكان: قصر فرعون ـ الزمان : قبل أليلاد بنحو خسة قرون ـ

فرهون وينتخر ٢٠

تهرف الأفلاك قدرى ويطيع الدهم أمرى الني فرعوت والأنهار الربين تعتى تجرى حب فرعون جلالاً أنه سلطات مصر كم مليك من ملوك الأرض قاسى ذلاً أسرى ينبه الأهمام عنى إنه قطعة منجر ينقضى عمرى ويستى وغم أنف الدهم ذكرى المائية:

عاش فرعوت ودام عاش مسولانا الهام عاش مسولانا الهام المام المسلسل المجلسة في المناسسة المناسس

(وزبر غارس يصل ويقف بالباب نيستا ُذن له الحارس) الحارس (يعخل) : مليكي

> فرعون : من آ الحارس :

ما تخطبُ هذا الرسول اسمح له بالدخـــول وزير الترس (يدخل) :

ألا أيُهذا الليكُ الهام سيلاى عليك فرءرن : عليك السلام

وزير الفرس :

ملیك الحمی یارفیع الجناب میلائمن عند كسرى كتاب نرمون : كتاب و أین ؟ وزیر الفرس :

تفضَّلُ فــــدُّ بِتُ لِثَ يَاخِيرِ من سارفوق النرابِ (يناوله الحطاب فيقرأه فرعون طامنا ثم يقول) :

فردون: يا وزيرى

وزير فرهون تم تم

ارمون: إن كسرى فنى المجم المعرف المجم المجم المحم المحم المحم المحم المحم الموزير (بعد أن يطرق المبلا) :

وكيف القول يا مولا ى فى مملكة الفرس وفى كثرى سليل المجهد درب السيف والتراس مليك الفرس إن مُهت به أحسى له رأسى فتى النيران والنور جدير بابنة الشمس فرمون (بعد أن يطرق تلبلا):

ويون بالقب بارسول تم فبشر بالقبـــول وزير القرس :

دمت یا مولای فی عز" وفی عمر یطول آ آت یا فرعون شمی" ما لحسا قط آفول (ینصرف وزیر النرس ثم یتف الراف بیاب فرمون نیستا ذن له الحارس) الحارس:

مولای عماف هنا بالباب تقبض عناه علی کتاب رمون : رمون :

قم فأت يا جارسُ بالعرَّاف قديكشفالعراف بعض الحاق (العراف يعمَّل) :

أَلَا أَيْهِ قُدَّا اللَّيْكُ الْمَامُ سيللى عَلَيْكَ نرمون : عليك السيلامُ

ماذا يقول النجم فى المصاهر، يين ماوائه مصروالاً كاسره ؟ العراف (بعد أن يفتح السكتاب ويقلب صفحاته ثم يتكلم وهو يكتب على ورق من ورق البردى) :

أمير الحي يا مليك الزمان ألا بارك الله هذا القران وسوف يم قران كهذا إذا الله شاء وآن الأوان إذا مامن حسة بعد عشر و قرنا إذن تسعد الدولتان بعرس سعيد به شعب مصر ودولة فارس وتبطان وسوف بكون الفريقان حلا من المجد إذ ذاك أعلى مكان يكون على دأس كل فريق أمير مطاع له الشعب دان هناك (رضا) وهنا (ان فؤاد) يعيش لشمير ما الليكان

حول ستار ی⊶

الفصل الشاني

النظر : فرقان من الجند إحداما إيرانية والتانية عصرية تتكون كل منهما من أربة جنود ومعهم ضابطهم وافقا منزلا تليلا . ويلاحظ أن النرقة الايرانية تدخل أولا وجد أن يم كلامها تدخل النرقة المصرية المسكان : ودعة في دار المفارة الايرانية أو ما يقرب من ذلك .

النمان : ومناهدا أى بدمضى شمة وعصر ين قر ناس حوادث العمل الأول

الجنود الايرانيون

عن نسلُ الفرس أبطال كاة عن علّمنا الورى معنى الحياة اسائلوا التاريخ كم للفرس شاه تخفضُ الدنيا له تشمَّ الجباه من قِلَ الله كم المجال المنتج من قِل الله على الدهم الزوال المنابط الايراني

لمت أحيا في الخيـــال ما لمُسَرِ في بادوا ومالي ؟ من قديم الدهم خالو أنسامرن نحت بطرس الأرض بال _المُون أمّا لا أفحر يا قواً مُ بماض بل بحالي حاضر النسسرس كإضيا وخُلقنـــا لنخــــال قد خُلقنا لسخاء كخص فيهما كل غال عن بلاد حسرة ير لم تشــــواً، بقيــــودر شَط ليث من عقال قد نشطتا مئـــــل مايذ تفس وحال رکڻ من المحسال قادنا تحو فاخسسروا الكون بشام

جودُه قد فاض فيض الد (م) مر بال___اه الزلال بطشه قد بأت مد __ه راجفاً قلب اللي__اى (بستمر الدريق الأول ق مكانه ثم يعمقل الغريق المصرى ويقب في مواحهته) الجود المصرون

نحن أبناء الفراءين الشداد كم بنى فرعون بالأمس وشاد سائلوا رمسيس كم عن وساد وانحنى الدهم له بين الساد مسائل الأهمام عنه والنجوما بنت الملم مع الفن قديما النابط الصرى

فَخَرَتُم بالفراعنة الشَّداد وقلم نحن ساداتُ العبادِ وليس الفخرُ بالُّم البوالي وبالنُّمُ مُمر القديم، من السَّداد إذا أنا لم أشد مجدى بعزمى إذن لا طاب لى مانى وزادى لقد قنّا نشيد لمر صرحاً يتوم من العادم على عماد جعلنا النيل طَلْق الماء يجرى بسَلْسال من العذب البراد وحطَّمنا قبوداً من حديد ِ ونلنا ما تحاولُ بالجماد لنا سفن ملى الأمواج تجرى للبثُّ الرعب في روع الأعادي وجيس بالمدافع تاذفات يصول وبالرقَّفَة الحِداد وطياراً تَنا في الجوُّ تَمَاوِ أَنَدَلُّو مِنْهِـا بِدَلَّ الجِيادِ إذا نُزل النَّزيل بأرض مصر ﴿ يَحُلُّ مَنْ النَّواظُو فِي السَّوادِ لنا كرم لنا هم كبار 'خلقنا للسلام وللجلاد فلا تفخر بشرعون قديم رمير العظم مدفون بواد ولكن فاخر الثقلين طرًا بفرعون يُحَـدُّر من فؤاد الضابط الايراني (المنابط السري):

عجیب أمر فا جدا أرى أنا شبهان معت الشعر المصرى م من فیك فأشجاني النابط المسرى:

أَدَى أَصَاحَ عِمَادَ الشّرَ فَ فَي مَصَرَ وَمُلِمِوانَ ِ فَتَصَفَ الْجَمَدِ مَصَرَى وَنَصَفُ الْجَمَدُ إِرَاثَى الشابط الايراني:

أَمْنَ يَفْخُرُ بِتَجِدِيدِ فَشَبِانًا جِـــدِيدِانَ ومن يَفْخُرُ بِأَجِـدَادِ فَشَبِانًا قَدِيمــانَ المَّالِطُ الصري :

مليك النيسل ناروق وشاه النوس نِدَّانَ ها في الجد وفي النهضة رسيسان

العبابط الايراني:

وهل فى الشرق من دامًا هما فى رفسة الشان كأن الشرق جسم و هما للجسم عينــــــان الغابط المسرى:

ألا ما أسمد الشرق لو استَمم المليكان! (منا يدخل جندى مصرى مه ورنة بردي النقطها)

الجدى: تحيية المحتدثا الأحرارا هل فيكومن يقرأ الآثارا؟ الضابط المصرى: أنا. لِكَهُ ؟ الجدى:

لقي ____ ت بالميشى ودقة من ورق البردى المناسط المصري: إبت بها المبدى (يعطبه الهردة) : خذ

العنابط الصرى (يفحمها) إنهــــا قديمـــــه خط محاطول المدى رسومه وهي بخط كاهن عران من أهل مصرالفكم الأسلاف

الجندى: ألست تستطيع أن تشكوها -الغابط: بل أستطيع ناجموا ما فيها

أمير الحي يا مليك الزمان ألا يارك الله هذا الفران وسوف يتم قران كهذا إذا الله شاء وآن الأوان إذا ما مضت خسة بعد عشريان قرنا إذن تسعد الدولتان بعرس سعيد به شعب مصر ودولة قارس يرتبطان وسوف يكون المريقان حلا من المجد إذ ذاك أعلى مكان يكون على وأس كل فريق أمير مطاع أب الشعب دان يعيش لشعب بيا المليكان المندى (في دهنة):

هذا كلام واضع صريح يا حبـذا لو أنه صحيح النابط الايراني:

إن الأوار هذه الأيام يا حيدًا لو سحت الأحيادم في ذلك الوقت بدخل جندى حاملا سحينة نيها نبأ الزواج وبعيج عائلا: بشرى لهم يامعشر الإخوان في العشحف لم تسمع بها أدّان أما سمتم نبساً النران « فوزية » مليكة الحسان قد زفّت اليوم بجهار جان إلى ولى العهد في إيران الجبع بتعدون عدا النفيد:

أيها الطير تذنَّى حلَّ ميسادُ الْأَغَانِي

كتاب السياسة

الفصل الأول

فى أحوال الناس وتقاب الزمامه ۽ ومدح ملك العالم. غيات الديد والدئيا، قدس سرو^(۱)

الله تمالى بجتى فى كل عصر واحداً من خلقه ، ويجدله بالفضائل الملكية ، وينوط به مصالح الدنيا وراحة الناس ، ويغلق به باب الفساد والفتن والاضطراب ، ويمكر عيبته وحرمته فى قلوب الخلق وعيونهم ، ليعبش الناس فى عدله ، ويأمنوا فى سلطانه ، ويرجوا بقاء دولته

(۱) بد الماطان ملكتاء

- أمها الشاءُ مُهنّا تلك أوقاتُ النهاني بالرئاء والبنسين دأعاً طول المتين قد تجلَّى في الساء إنه عراس السدور" عربس أملاك وحور لا وجال ونساه دائماً طولالستين بالر"فاء وألبنسين التق التاجانِ فيــه آلج رمسيس وكسرى يا بلادَ الفرس تيمي يابلاد النيل بشرى داعًا طول السنين بالرأقاء والبشين مصر قد حان السرور" طبت يا مصر ً وطايا رقص النيلُ الوقور وجرى تــــرا مذابا دائعاً طولَالسنين بالرُّفاء والبنين بلّغ الشرق مناه دُلْكُ الْمُرسُّ السيد دمت في عن وجاه أنها الشرق المجيد بالآفاء والبنين داعاً طول السنين

محود غنيم

وإذا عصا الناس الشريعة واستخفوا بها وقصروا في إطاعة أوامي الله تعالى فأراد أن يعاقبهم ويذيقهم جزاء أعمالهم ، ويحل بهم شؤم عسيانهم — لا أرانا الله مثل هذا الزمان ، ولا ابتلانا عثل هذا الشقاء — يحرمهم الملك الخير ، فتختلف بينهم السيوف وتسيل الدماء ، وبغلب كل قوى على ما يريد حتى يهلك هؤلاء الجرمون في هذه الفتن وهذا القتال . كثل النار تشتعل في القسب فتحرق كل يابس ، وتتمدى إلى كثير من القصب الرسط

الله تعالى يمنح واحداً من عباده السعادة والدولة ، ويرزقه الإثبال على قدره ، ويهيه العقل والعلم ليسوس يهذا العقل والعلم كل واحد من الرعية على الوجه الذي يصلحه ، ويضع كل واحد في مرتبته ؛ ثم يختار رجاله وعماله من الناس ، ويوفي كلا منهم درجته ، ويعتمد عليه في كفاية أمور الدن والدنيا

ويكفل الراحة لمن يسلك سبيل الطاعة ويقبل على عمله من رعبته ليسيشوا منتبطين في ظل عدله

وإذا نجاوز أحد عماله حدّ، وأطال يد، فإن أصلحته الموعظة والتأديب والتأنيب ، واستيقظ من نوم النفلة ، حفظ عليه عمله ومنصبه، وإن تمادى فى غفلته لم يستجز إبقاء، فى عمله واستبدل به من هو أهل للعمل

وكذلك من جحد من الرعية حق النممة ، ولم يعرفوا تدر الأمن والراحة، واعتقدوا الخيانة وأبدوا التمرد، وجاوزوا حدودهم يعاقبهم على قدر جرمهم حتى بتوبوا

ثم على الملك بعد أن يدأب في عمارة المملكة فيحفر الفنوات ويشق الأنهار ، وعد الجسور على الأنهار المظيمة ، ويسبر الفرى والمزارع، ويعيى الحصون، ويشيد المدن الجديدة ، والأبنية الرفيمة، والقصور البديمة ، ويقيم الربط على الطرق السلطانية ، فيخلد بهذه الأعمال ذكره ، وبنال ثوابها في الدار الآخرة ، ويتصل الدعاء له بالحير

ولما أراد الله سبحانه أن يجمل هذا السمر زينة العصور الماضية وغربة مآثر الماوك السائفة ، ورزق الناس السمادة التي لم يرزقها أحد من قبل اختار ملك العالم السلطان الأعظم من أسلين عظيمين

ورثا الملك والسيادة أباً عن أب إلى أفراسباب العظيم (١)، وجمد بالكرامة والعظمة التي لم يظفر مها المارك السابقون

فأنم عليه بما يحتاج الملوك إليه من حسن النظر ، وجمال الطبع والمسدل والرجولة والشجاعة والفروسة ومعرفة أنواع السلاح واستمالها ، والتحلى بالفضائل والشفقة والرحمة بالخلق ، ووفاء الندور والرعود، وصحة الدين والاعتقاد وطاعة الحق تمالى ، وتأدية النوافل من حسلاة الليل ، وكثرة الصوم ، وإعظام أهل العزوإ كرام المالحين والزاهدين والحكاء ، وتواتر الصدقات والإحسان إلى الفقراء ، ومعاشرة الرعية والعال بخلق حسن ، وكف الظالمين عن الرعية . لاجرم سخر الله له ملك العالمين على مقدار جدارته ، وحسن نبته ، وملد هيبته وسياسته إلى كل إقليم حتى يؤدىالناس الخراج إليه وبأمنوا بالتقرب من سطوته . وإن كان بمض الخُلفًاء أُولَى بسطة في الملك وسمة فما فرغوا وفتاً من القلق وخروج الخوارج . وفي مذا المهد البارك لا نجد

(١) أفراسباب ملك توران في
 نصس الشاحتامة

A CO

ايس على الأرض أخطر ولا أقوى من آدى يعيش من أجل فكرة . هذا الآدي الذي يركزكل وجوده في فكرة كا تتركز أشعة الشمس في عدسة ليستطيع أن يحدث مثلها حريقًا مخيفًا أو نورًا وهاجًا ساطعًا . إن أغلب الأنساء والرسل وقادة الفكر وعظاء التاريخ الذين قلبوا العالم أوملئوه منه وأوجالاً كانوا كذلك: أشعة متجمعة في عدسة فكرة. إنهم لم يعيشوا للنحب والحياة؛ إنما عاشوا من أجل فكرة. ذاك خاطر من وأسى في لحظة من اللحظات . ولست أدرى أأنا مصيب فيه أم أنه عنهاء جيل أدخله على نفسي كلا ذكرت وأيقنت أنى أما أيضاً آدى لم يخلق كي يميش للحب والحياة ، لماذا أعطى داءًا الفكرة عُمَّا أُعْلَى من حياتى ، دون أن أشعر ودون أن أريد ؟ آه . . . لو أتيح لى أن أعيش حياتي كما أحب ؛ ولوسمح لي أن أقدر الحياة كما يقدرها السعداء من الآدميين ! لقد منحني الله من أسباب النمم ما لم يتيسر مثله الكثيرين ، فلم أبسم ولم أسعد ؟ فقد عافت نفسى مائدتي المنمقة وسيارتي اللامعة ومسكني الرحب . آه . . . إن أجل أفكاري ما ظهرت إلا أثناء سبري البطي " على الأقدام. وإن ألذ أكلة عندي هي ما انتصرت على لون واحد من الطمام . وإنّ خير مسكن لى هو حجرة واحدة أضع فهاكل ما ربطني بالرجود من كتب وورق وفراش وثياًب . لقد صحت يوماً من أعماق نفسي : ﴿ اللَّهُمُ أَنَّمُ نممتك على وجردتي من كل هذا النم الذي لا أفهمه ، واملاً قلى بحب نورك وحده ، فبه تزهر كل فضائلي الآدمية كا يزهر النب تحت الشمس الحارة البارة ! ٢ . وكان في ما أردت ، وانقطمت الفكر وتجردت . ولكن . . .

لكن هل كل من تجرد من حياته في سبيل الفكر ينظمه الزمن في سلك المظاء الست أظن ، وهنا الكارة ، هنالك رجال خلموا رداء الحياة دون أن يلبسوا الفكر ثوبا وضاء . أولئك مم التعساء في العارين . أخشى أن يكون قد كتب على مصير هؤلاء ا .

جمد الله - أحداً ينطوى
 عنى خلاف أو مخرج وأسه من
 رفة الطاعة

أدام الله هذه الدولة إلى قيام الساعة وأبعد عن هذه الملكة نظر السوء وعين الكال(١) ليعيش الناس في عدل ملك العالم وسياسته ويديموا دعاء الخير له

وإذ كانت حال الدولة كما وصفت كان الملم والبصر بالسنن الحسنة على مقدار هذا ، والعلم كشمع ينشر ضوءأ كثيرآ فهتدی النـاس به الطریق ، ويخرجون من الظلمات ، ولايحتاجون إلى دليل ولكن تدبير الملك يعجز عنه العبيد ، وهملايلمنون درجة عقله وعلمه. فلما أمر هذا العبد أن اكتب طرفًا من السير الطيبة التي لا غنى للمارك عنها ، وكل ما عمله الماوك الماضون ولا يعمل الآن من حسن أو قبيح ، وكل ماسمت في ذلك أو قرأت أو علمت فكتبت إطاعة _ للأمر العالى هــذه الفصول بالإجال وذكرت في كل فصل مابلائه بمبارة وانحة ، بتوفيق الله عن وجل .

عبد الوهاب عذام

(۱) مين السكمال : مين الحاسد التي تصيب التمىء الذي بلن كاله

نعت ل لأدبية مذسناذ ممايسفان التشايميي

٣٧١ - من حق الفتوة أند أكتبها قائماً

قال الكرانى : حرّم بعض الأمهاء بالكوفة بيع الخر على خارى الحيرة ، وركب فكسر نبيدهم ، فجاء بكر بن خارجة يشرب عندهم على عادته ، فرأى الخر مصبوبة فى الرحاب والطرق فبكي طويلاً وقال :

يا لقوى لما جنى السلطان لا يكونن لما أهان ، الهوان قهوة فى النداب من حلب الكرم (م) عقداراً كأنها الزعفران قهوة فى مكان سوء لقد صادف (م) سمد السعود ذاك المكان كيف صبرى عن بعض نفسى وهل يصبر

عن بعض نفســــه الإنســـان قال: فأنشدتها الجاحظ فقال: إن من حق الفتوة أن أكتب هذه الأبيات قائمًا ، وما أقدر على ذلك إلا أن تسمدني — وقد كان تقوس — فعمَـدته ، فقام فكتها قائمًا ...

٣٧٢ - حولها نرنرد

فى (مجمع الأمثال): قاله _ أى هذا المثل: حولها نُدَمَدَنَ _ (صلى الله عليه وسلم) لأعرابي قال: إنما أسأل الله الجنة فأما دَمْدَنَتُكُ وَدَمْدُنَةُ مَمَادُ فَلَا أَحْسَمُهَا (١)

الدَّدُنَةُ أَن يَتَكَامِ الرَّجِلِ الكلامِ تَسْمَعُ نَمْمَتُهُ ، ولا تفهمه عنه لأنه يخفيه . أراد (صلى الله عليه وسلم) أن ما تسممه منا هو من أجل الجنة أيضاً .

٣٧٣ — وكفى اللَّه المؤمنين الفتال

ف (آدیخ ابن عساکر والنجوم الزاهم،) : کان المتوکل قد ولی علی أهل دمشق سالم بن حامد ، فأذل قوماً بها کان بینه

(۱) فى (الفائل) : سال (سلى الله عليه وسلم) ماتدعو فى صلاتك ؟ ففالد : أدعو بكذاوكذا ، وأساك ربى الجنة ، وأتموذ به من النار ، وأما دندنتك ودندنة ساذ فلا تحسنها . فقال (سلى الله عليه وسلم) : حولها ندندن.

وبينهم طائلة (١) ودماه ، وكان لبنى بهس وجاعة من قربش دمشق فرة ووجاعة وسعة (٢) وكلة مقبولة ، فلما رأوا كثرة تعدى سالم وجوره وأذيته وثبوا عليه فقتلوه على باب الخضراء بدمشق فى يوم جمة (سنة ٢٣٦) وبلغ ذلك المتوكل فندب لإمرة دمشق أفريدون التركى وسيره إليها ، وكان فاتكا ظالماً ، فقدم فى سبعة آلاف فارس وثلاثة آلاف راجل ، وأباح له المتوكل القتل بدمشق والهب ثلاث ساعات !!! وثرل أفريدون بيت لهيا ، فلما أسبح قال : يا دمشق ، أيش (٢) لا يحل بك منى فى يوى هذا ؟! تم طلب الركوب فقدمت له بنسلة فضربته بالزوج على فؤاده فسقط من ساعته ميتاً ، فدفن مكانه ، وقطع الله أمله ، وصار حديثاً ومثلاً ، ورجع الجيش إلى العراق خائباً ، وبلغ المتوكل ذلك ، فصلحت نبته لأهل دمشق

٣٧٤ —.أُرب النَّفس

نى (الاقتضاب في شرح أدب الكتاب) للبطليوسي :

التأدب أحوج إلى تأديب أخلاقه من تأديب لسانه (*) وذلك أبك تجد من العامة الذين لم ينظروا في شيء من الأدب من هو حسن اللقاء ، جيل المعاملة ، حلو الشمائل ، سكرم لجليسه ، وتجد في ذوى الأدب من أفني دهره في القراءة والنظر وهو مع ذلك قبيح اللقاء سي المعاملة ، وإفي الشمائل ، غليظ العلبع ، ولذلك قيل : الأدب نوعان : أدب خبرة ، وأدب عشرة (*) وقال الشاعر : يا سائل عن أدب الخبره أحسن منه أدب المشره يا سائل عن أدب الخبره أحسن منه أدب المشره

⁽١) طائلة : مداوة ، تأثر

 ⁽٢) المنعة : القوة ، يقتح النون وسكونها كانى النهاية والمسان والتاج ،
 وقى المساح : قد تسكن في الشهر لا قي غيره خلافا لمن أجازه . وفي الأساس :
 النعة مصدر أو جم مانع

 ⁽٣) أيش: أى شيء ، خفف منه، نس عليه إن السيد ، وصرحوا باله معم من العرب ، وقال بعض الأئمة : جنبوة (أيش) فذهب إلى أنها مولدة قال السهيلي: أيش أى شيكا يقال ويلمه في ويل لأمه على الحذف لسكترة الاستمال (شفاء الغليل)

 ⁽٤) ابن تنبة: ونحن نستحب لن قبل هنا وأتم بكنبنا أن يؤدب قسه
 قبل أن يؤدب لساته ، وبهذب أخلاقه قبل أن يهذب ألفاظه

⁽٥) عبد الله بن المبارك : إذا وصف لى رجل له علم الأولين والآخرين لا أتأسف على فوت لفائه ، وإذا سمت رجلا له أدبه النفس أعلى لباءه وأتأسف على فوته

۳۷۰ – الاالاثعاد

قال القاضي أبر يوسف عبد السلام القزويي : قال لي المرى : لم أهج أحداً قط

نقلت له : صدقت إلا الأنبياء علهم السلام ...

٣٧٦ – اله الازار على ما ضم محسود

في (العقد): خرج أبوالسائب وان أبي عتيق وماً يتنزهان في بعض نواحي مكة فال أبو السائب لأمم وعليه طويلته فانصرف دونها . فقال له الله ألى عتيق : ما فعلت طويلتك ؟ قال : ذكرت قول كثير:

أرى الإزار على لبني فأحسده إن الإزار على ما ضم محسود! فتصدقت ما على الشيطان الذي أجرى هذا البيت على لساله . فأخذ ابن أبي عتيق طويلته فرى بها وقال : أتسقني إلى ر" الشيطان ؟ ! ...

٣٧٧ – كربح المسك فحاح بعو دخاد

في (ذيل عُرات الأوراق) لإراهم الأحسب : يحكي أن شهاب الدين الخفاجي المصرى شرب الدخان هو وجمَّاعة ، فاعترض عليهم شيخي زاده ، فكتب له الشهاب :

إذا شرب الدخان فلا تلمني وُجدُ بالمفو يا روض الأماني تريد مهذباً لا عيب نيــه وهل عود يفوح بلا دخان؟ فأجابه شيخي أفندي :

إذا شرب الدخان قلا تلمني على لومي الأبناء الزمان أربد مهذبًا من غـير ذنب كريم المـك فاح بلا دخان

٣٧٨ – أرسلت تغنى على سجيتها

في (تاريخ بغداد) . قال إسحق الموصلي : أتبت محمد بن كناسة لأكتب عنه فكثر عليه أسحاب الحديث فتضجر بهم وتجهمهم ، فلما انصرفوا عنه دلوت منه ، فهش إلى ، واستبشر بي ، وبسط من وجهه فقلت له : لقد تعجبت من تفاوت حاليك ، نقال لي : أنجرنى هؤلاء بسوء آدامهم ، فلما جثتني أنت انبسطت إليك وأنشدتك ، وقد حضرتي في هذا المني بيتان وهما : في انتباض وحشمة فإذا صادفت أهل الوفاء والكرم

أرسلت نفسى على سجيما وقلت ما قلت غير محتشم

فقلت له : و دوت (والله) أن هذين البيتين لي بنصف ما أملك ، فقال: قدوفد علمك مالك ، والله ما سمهما أحد وما قاتبهما إلا الساعة . فقلت له : فكيف لى بسلم نفسى أنهما ليسال

٣٧٩ – لو تركة لا ورثك السل

روى امن الجوزى : أنشد رجل أبا عثمان المازني شعراً له ، فقال: كف تراه ؟

قال : أراك قد عملت عمارً بإخراج هــذا من جوفك، لأمك لو تركته لأورثك السل

٣٨٠ – دين سوء يرور مع الدول

قال ارهم ن عبد الله الكُـجُّـي : فلت للبحتري : ويحك ا أَنْفُول في قصيدتك (١) التي مدحت بها أبا سعيد:

يرمون خالقهم بأقبح فعلهم ويحرفون كلامه المخلوقا أَصرت قَدَرياً (٢) مستزلياً ؟

فقال لي : كان هذا ديني في أيام (الواثق) ثم نرعت عنه في أيام (المتوكل)

فقلت : يا أبا عبادة ، هذا دين سوء يدور مع الدول ...

(1) adha (1)

أأذاق صب من هوى قافيقا أم خان عهداً أم أطاع شفيقا إن السلو (كَا تَثُولُ) لراحة لو راح تلى السلو مطيفا (۲) في النعريفات « القدرية هم الذين يرحمون أن كل عبد خالق للمله

ولا يرون الكفر وللمامي يتقدير ألله به قال بعض متكلميتهم : لا يلزمنا هذا اللف لأننا تنق القدر عن الله ومن

أثبته فهو أولى به . تالوا : وهذا تمويه منهم لأنهم يثبتون الندر لأنفسهم وافلك محوا تدرية . وتول أهل السنة في القدر مروف

كتاب يفصَّل وقائع ليلي بين القاهرة وبنداد من سنة ١٩٢٦ إلى سنة ١٩٣٨ ، ويشرح جوانب كثيرة من أسرار الجتمع وسرائر القاوب فى مصر والشام والمراف

يتم في ثلاثة أجزاء وأعن الحزء ١٢ قوشاً .

ويطلب من المكتبات السهيرة في السالاد المرية

أَوْرَقَتْ بِا قَلْبُ فِي الرَّوْسُ الغُصُونَ -

وَرَّكَ الوَرْدُ وَرَاقَ الْوَثْمِيمُ وَمَتَّى فِي الأرْضَعُرُسُ بَيْتِ مَعَاتُ الْغُيْدِ لِيهِ لَسَيم وَالْتَكَنَّ الشُّمْلُ فَبَشْرٌ وَمُنَّى وحبيبٌ لحبيبٍ يَبَسِمُ ...

بَا حَدِيثَ النَّفْسِ فِي خَلْرَجِمَا لِمَا أَغَانِهِمَا وَيَا لَخَنَ بُكَاهَا إِيه يَا قَلِي ، دَوَاعِي الأُمّل لَنتَتَ في كُلُّ غَصْنِ أُوْرَقًا نَامَتِ الْأَكْمَانُ لَوْلاَ شُفْلَةٌ فِي حَنَاياً الصَّدْرِ لَمْ يَغْبُ لَظَاهَا لاَ تُلَتِّبها وَقَدْ كُنْتَ إِلَى سِحْرِهَا مِنْ كُلُّ قَلْبِأَسْتَقَا ا

أنشودة الذكرى

للاستاذ محمود الحفيف

هِيَ ذِكْرَى لِمُهُودٍ أَذْبَرَتْ رَجِّمَ الشَّعْرُ مِن الماضِي صَدَاها زَمَنُ الوَصْلِ حَلَتْ أَيَّامُهُ وَقُصَّارَاكَ بِهِ أَن تَحْفِفًا ا

(الربيع)



بَا فَوْادِي كُلُّ مَنَى ۚ ضَاحِكُ ۚ فِي رَبِيعٍ رَافَتُ الدُّنِياَ بِهِ ف رَبِيع يُنبِت الوُدَّ وَمَا يَمْلَا الْأَنفُنَ مِنْ أَسْبَابِهِ طَافَ فَ الرُّوسَ عَلَى مُنْدِيدٍ يرَحِينِ الْخُبُّ فِي أَكُوا يِهِ

مَا لِمُــذًا الدَّابِلِ الْمُرْتَمِينِ وَفَّ قِصَدْرِيَ شَوْقاً وَهَفَا ؟! كُنْتَ يَا قَلْبُ تَأَمَّيْتَ فَمَا جَدَّمِن عَلِيْكِ أَوْ مَا اخْتَلَفَا ؟ أَنُّهَا الْحَافِقُ فَ وَحَدَتِهِ فِلْمَ ذِكْرَانُكَ عَهْدًا سَلِفاً ا

هَذِهِ يَا قَلْبُ أَفُواْنُ الرَّبِيعِ مِرْبَجَانُ بَثُ فِيهِ خَطْرَانِهِ أَيْبَعِجُ الْأَفْسُ مِنَ أَزْهَارِهِ بَسَمَاتُ خُوْنُ مِنْ بَسَمَا يَهِ وَلَاَفُسُ مِنَ أَزْهَارِهِ بَسَمَاتُ خُوْنُ مِنْ بَسَمَا يَهِ وَأَحَادِبِثُ جَرَتُ عَاطِرَةً رَاخِرَاتٍ عِمَانِي صَبَوَا يَهِ وَأَحَادِبِثُ جَرَتُ عَاطِرَةً وَالْحَبُ النَّصَابُوحِي نَرَوَاتِهِ اللَّهِ اللَّهَ فَاللَّهُ مَنْ يُوحِي نَرَوَاتِهِ اللَّهُ مَا وَالنَّبَابُ النَّصَ بُوحِي نَرَوَاتِهِ اللَّهُ مِنْ وَالنَّبَابُ النَّصَ بُوحِي نَرَوَاتِهِ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ وَالنَّبَابُ النَّصَ بُوحِي نَرَوَاتِهِ اللَّهُ مِنْ وَالْمَبُ فَي وَالْمَبُ وَالْمَبُ وَالْمَبُ وَالْمَبُ وَالْمَبُ

وَتَنَقَّلُ فِي الرُّبُوعِ التَّضِرَ أَ

الْمَتِنِ مَا شِئْتِ أَوْ شَاءَ الْمُوى وَانْرُكَى لِي يَا شُوادِي الْمُوْنَ الْمُعْلَا الْمُعْلَا إِلَّا خُلُما اللَّهِ مِنْ طَبِيهِ أَنْ الْجَنِّي عَيْبَ اللّذِّةِ فِيهِ الأَلْمَا الْمُعْلِيقِ مِنْ طَبِيهِ أَنْ الْجَنِّي عَيْبَ اللّذَّةِ فِيهِ الأَلْمَا الْمُعْلِيقِ أَنْ الْجَنِّي عَيْبَ اللّذَةِ فِيهِ الأَلْمَا الْمُعْلِيقِ أَنْ الْجَنَّا لَمْ يَبُعُ حَتَّى الْوَقَ العَلْمَا اللّهُ فَي أَنْ الْعَلْمَا اللّهُ فَي أَنْ أَعْلَما اللّهِ اللّهِ فَي أَنْ أَعْلَما اللّهُ فَي أَنْ أَعْلَما اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللل

جَنَّةُ الغِرْدَوْسِ مُنْذُ الأَزَلِ لِأَ بِي آدَمَ كَانَتْ نُزُلاً فَنَفَى اللهُ لِلْأَبِي آدَمَ كَانَتْ نُزُلاً الْبَدَلاَ الْبُدَلاَ الْبَدَلاَ الْبَدَلاَ الْبَدَلاَ الْبَدَلاَ الْبَدَلا الْبَدَلاَ الْبَدَالِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ الللّ

غَيْرَ أَنَّى لَمْ ۚ أَذُقُ مِن جَنِّتِي أَبِدًا مَاءِشْتُ فِيهَا أَكَلاَ ... كَانَ لِي فِي الأَرْضِ خُمْ زَاهِمْ

كُفَّى فيها كَمَا يَقْضِى الربيع مَّ مُنْفَى فيها كَمَا يَقْضِى الربيع مُّ رُخْتُ كَالطَّفْلِ لدَى تَعْوَتِهِ دَامِعًا يَبْكِى رُوَّى الْخُلْمِ الْبَدِيع مَّوْتِي قَدْ قُرُنَ الْبَيْنُ بِهَا أَبْنَ مِنَى ذَلِكَ الشَّمْلُ الْجُلِيع ؟ عَوْتِي قَدْ قُرُنَ الْبَيْنُ بِهَا أَبْنَ مِنْى ذَلِكَ الشَّمْلُ الْجُلِيع ؟ عَادَ قَلْبِي يَشْتَكِي الوجد فَهَالْ

نُعاْنِي ٤ الشَّكَارَى بِهِ عَذَا السَّعِيرُ ؟

عِشْ عَلَى الذُّ كُرَّى وغَالِط واخْدَع

فَدَدَى عَبْشِكَ فَ الدُّنْيَا قَصِيرُ يَهَاوَى الْمُنْرُ فِها مِثْلَمَا يَهَاوَى ذَلِكَ الزَّهِمُ النَّضِيرُ ا الْهَيف

خذ أكثر مما تعطى إنرأ هذا أنت الرابح

من لابعرف ماء كولونيا دوشيس النهيرة درجة ٩٠ يستعملها كل متأنق. أما الآن فيمكنك الحصول على زجاجة حجم غصوص سهل الحل للشهرة من ماء كولونيا دوشيس الفاخر درجة ٩٠ بخلاصة الزهم الطبيعي بسعر ٤٤ غرش ونصف فقط — السكية عدودة والمدة قصيرة فاغتنمها

سدر کتاب

قبا فِيلَةِ اللَّهِ مِنْ مَجْمُوعِ مِنْ لَهِ عَلِي الْمِيْدِي لِمُدَّتِ الله عَلَيْ اللّهِ عَلِي الْمِيْدِي

عبدلالميفياكد

يباع بخسة قروش بجسيع المسكتبات بالعالم العربي وبمكتبة النهضة المصرية



مامة السمر الانبراطوري الأميرة فوزية للآنسة زينب الحكيم



يا سليلة المجد، ياكريمة المحتد ... تروجت من ابن عاهل بلاد عربيقة الحضارة ، باسقة الدوحة ، فشئل هــذا الحادث السميد النباء الناس ، وانصرف كل يحييه بشكل خاص

كنت أمشى مرامضة على جسر الزمالك ثم إلى جسر إسماعيل ، وكان ذلك فى الصباح المبكر النادى ، حيث بنتعش النيت وييتهج الزهر ويصدح العاير

رافع الشمس من مشرقها فتواجه صنوها أهرام مصر ، وإغا فيمكس إشراقها على سرآة الدهور ؟ وليست عنه تغرب ، وإغا هي تحييه كل يوم ، وتحيى في هيكاه المرسوص نور العلم ، وقوة العقل ، ونهضة البشرية ؟ ثم تخط في سجله دورتها التي لا تنقطع وقد تزول المدسات ، وتدول العروش ، ويغني الخلق ؟ وتبقى الأهرام وتبق الشمس ... هذه تسحل وهذه تدور ... والخلود للنافع الباق في سجل الأجمية

فبا أميرة الأهرام فوزى بأمير الشمّس رضا ... لقد تنبأت بسود مستقبلكما وهناء أبامكما وأما أسير على الجسور . وقد استرعى انتباهى الأعلام المتنارة المرفوعة على أعالى القصور وفى البساتين والميادين، كلها ترفرف في الجو معلنة صفاء نفسين واتحاد قلبين ، مذيبة على موجات الأثير أفراح أمتين شقيقتين ، ورجاء شمين صديقين

فى اللحظة الخاطفة الوامضة ، التى أيقنت فيها بذيوع النبأ السعيد فى العالم أجم ، وأكده تشريف ابن الأكاسرة دبار الفراعين ؛ استوقفنى بين الجسرين صوت التابع (الخادم) حيث لاحقنى من البيت ، قال : سيدتى ، لقد تسيت هذا الكتاب ، فأخذته منه وشكرته وانصرف

و تابعت سبرى ووجهنى جسر إسماعيل ، فلما بلغت وسطه ، معرت أن الكتاب أثقل ذراعى ، فوقفت أستريح برهة ، وقد شغل تفكيرى قيمة ما يحتويه الكتاب بالنسبة إلى حجمه ووزنه وحانت منى نظرة إلى ماء النيل ، وهو يخاصر رقائق النسم ؛ ومن عجب أرى ضوء الشمس الفضى يتمكس على جهات خاصة من سطح الماء ، فيكو ن من الموج المادى ، مجوماً متلالثة ، أما باق سطح الماء فمادى إذا استثنينا اختلاف ألوان تحوجاته في مواضع من صفحة الموحة الفئية بإطارها المشوشي ، أوضحت أملى صفحة من صفحات شهيرات النساء منذ أبعد الحقب ، ومن ثم اطها ننت من صفحة من صفحة عليمن في فتح الكتب المغلقة وفهم فوامضها وتكييف

الأقدار . وهذه الناحية بن سطح الاه ، التي تارُلاً عليها النجوم الساطعة ، إمّا تدل على شهيرات النساء اللاقى حدين الله المالم لخطورة مما كرهن كالملكة حتاسو ، وفكتوريا ، والسيدة حديجة ، ومتيلاً بهن يمن حكمن المالك ، وشرعن ، وشيدن أسس العمران وسيدن مصلحى البشر ؛ أو مدام كورى ومن على شاكلتها من العالمات ، والمخترعات ؛ أو كالمائحات والكاتبات اللائى يدرسن البشرية عمليكوبسجان تاريخ البشر التجريبى ؛ أو كرسولات السلام والمودة من أشباه أميرننا المحبوبة فوزية .

وفى الحق أنه ينطرى فى شخصية مثيلاتها أخطر تضحية ، وأقوى شجاعة ، وأحد نظرة وأجدها .

ياله من مركز خطير ؛ يضطلع به الرجل فيثقله ، فما بالنا إذا ما اضطلمت به امرأة ؟؛ من غير شك تكون استولية أعظم ، - والتضحية أوفر ، والإرادة أمتن

يا أينها المرأة إنك نحية الوجود ، وزهرة الوجود ، فياله من شوك وشذى فى وقت واحد ا

أذكر عندما حمل البشير إلى فكتوريا بنا تنصيبها ملكة على عرس بريطانيا النظيم، تلقت الخبر السار بذهول لهول السئولية، وكانت سنها لا تريد على الثامنة عشرة ، ولكن ذاك الذهول ، وذاك الهول ، لم يتنياها عن البدأ الذي ألهمته ، وكان سبب نجاحها إذ أجابت بعد صحت لحظات Ishall be good سأكون صالحة . قول قصير ولكنه منطق حكيم ومبدأ متين

وهكذا عاشت اللكة فكتوريا عمراً مديداً ، وحكمت خمين عاماً من أحسن وأنفع السنين التي مرت على بربطانيا . ولا يزال حب فكنوريا مستقراً في القاوب . تمرفت إلى سيدة المجلزية مجوز في إحدى ضواحي لندن ، فلما توثقت عربي الصداقة بيننا ، أرادت أن تقدم إلى هدية من أثمن ما تحلك ، فسارت مي إلى خزانة أنيقة من الباور ، وأخذت منها علية فضية ثمينة ، أخرجت منها شيئين صغيرين ، ولكن بدا على السيدة الاهمام والرعاية لها

بدأت تفض الأغلفة التي أحاطت بالدرة الثمينة على ما ظننت ، وأيقنت أننى سأنال شظية من تلك اللؤلؤة النفيسة ، وما كان أشد دهشتى عندما وجدت أن الجوهمة الغلفة لم تكن أكثر من تعطمة صغيرة من كمكة عمس الملكة فكتوريا!!

ثم عادت السيدة فأخرجت من المغلف الثانى نموذجاً لثوب الدس الذي ارتدته الملكة فكتوريا ليلة زنافها ، وقد صنع من

القصاصات التي تخلفت من قاش ذلك الثوب . أما نموذج الثوب ، فكان تحفة ثمينة ، وأثراً بارراً يشبر إلى بعض عواطف الإنجليز ، وهم ناس تقاليد وناس وفاء وشمائل نميلة كم أرجو أن ينال أفراد الشعبين : المصرى والإيراني منحة تحفظ في ذاكرة الأحيال ! ! لا يخالجني شك في أن عبقرية الزوجين الكريمين ستكون طاقة من الزهر، تشم في نسمات الحلود

يا أميرة النيل: إنى أتخيلك وأنت آمنة الآن إلى خلجات قلبك ، مفكرة فى رياض المستقبل بما تحويه من أزهار وأثمار وأطيار ، لا تلبث أن تصبح بلابل القصر المرصى العاص ؛ ثم أتخيلك وأنت تجولين فى بساتين إبران الزاهية وحقولها المخصبة، وأتخيل مواقفك الني ستفوق دبمقراطية إحدى ملكات أوربا

ذلك أنها كانت تكثر من تفقد الرعبها خفية، فق ذات مرة كانت تتجول فى الحقول متفردة، فرأت فناة حسناء تعمل بنشاط فى حقلها بحيت لم تنتبه إلى المتجولة العظيمة ، فقربت منها الملكة وحينها وتحدث معها طويلاً مستفسرة عن عاميلها وعن معيشها، وكانت الفتاة تحادثها دون تعمل على طريقتها القروية الساذجة ولما حمت الملكة بالانصراف سألها الفتاة عن اسمها وماهيها، فأجابتها ببساطة مستملحة : أنها الملكة فلانة . فطربت الفتاة كا تطرب فتاة الريف الوادعة وسألها عن عنوانها ، فأجابتها الملكة إلى ما أرادت . فلما كان عيد الميلاد بكرت الفتاة بإرسال زوج من القفازات الصوفية من صنع يدها هدية للملكة بمناسة الميد، وتقبلتها الملكة راضية وأرسات خطاب شكر إلى تلك الفتاة ومعه قفاز بماره بالدهب ، وآخر مماره بالحارى

وبعد أيام أرسلت الملكة خطاباً آخر للفتاة تستفسر منها فيه عن وصول الهدية ، ومقدار ما اللها منها شخصياً ، فأجابت الغتاة في حياء جميل : لقد استأثر أبي بالذهب ، وتمتعت أختى الصغيرة بالحلوى ، بينها أجاهد أنا في الحصاد . فعادت الملكة وأرسلت بمغازين أحدها مملوء بالذهب والآخر بالحلوى ، وشفعتهما بخطاب منها شخصياً تقول فيه لوالد الفتاة : لا اترك الهدية كاملة للفتاة هذه المرة » فما أجل عطف المرأة وما أدق موافنها !

هنيئاً لك يا إران بابنة فؤاد السلح ، الذي شمل عطفه ور. ورقيه مصر وغير مصر من بلاد المشرق والمفرب ، وعم نود عهد. الذهبي فتبدد عن العقول ظلام الجهل ، وعن التقوس كابوس الملل

إن التاريخ يميد نفسه . ومن حسن التوفيق أن يكون إشراق النجوم ، وبشير السلام والمودة متصل الحلقات بمحود شريف . فقد سبق أن حدثت مناسبة سعيدة مشابهة لحادث اليوم ، بزواج الأميرة نازلى هاتم أخت الحديو اسماعيل ، وعمة المفقور أه الملك فؤاد بأحد الأعيان التونسين ، وكانت تسكن قصراً بديماً بالقرب من قرطاجنة على شاطئ البحر وسط بساتين غناء .

تعدثت عنها الكاتبة الفرنسية مهيام هارى قالت : أدى بى الحديث مع الأميرة فازلى بوماً إلى الكلام عن المرأة المسلمة ، فقالت لى: هل تقصدين المرأة المصرية؟ إنه لا توجد امهأة في السالم عرفت ما عرفته من الاستقلال في عهد الفراعنة ! فأصريكا ذاتها لم تبتدع جديداً يمكن أن يقارن بالحركة النسوية التي كانت على منفاف النيل منذ أربعة آلاف سنة .

لقد كانت تتمتع المرأة المصرية بوحدة الزوجية ، بل كانت تنمير بما ينعم به الرجل من الحرية والمراتب ، عكس ماكانت تعامل به نساء البلاد الآخرى فى ذلك العهد كالإسرائبليات والبابليات وغيرهن .

واتروجة الحقيقية كانت نشارك زوجها فى الناج والمرش ، وكانت عَناز عن أخمها المصرية بالاشتراك مع زوجها فى الأعمال الفكرية ، وقد وجدت مؤلفات باسم الزوج والزوجة ، وفى الأنماب الراضية أيضاً ، فكانت تخرج معه الصيد والفنص ، وكانت ترأس الحفلات »

ثم أفنى الحديث بين الأميرة وللكاتبة إلى التحدث عن كليوباترا الملكة العظيمة ، فقالت الأميرة ماذلى : حقاً إنها كانت ملكة قادرة من أسرة البطالمة ، ومع ذلك كان أفول بجم المرأة المصرية بعدها . فقد فرض عليها القانون الروماني الذي أخذ عنه الفرنسيون قانونهم، أن تأخذ ترخيصاً من الزوج في أعمالها ، وهذا أمر لا يعرفه الإسلام، إذ ليس الإسلام خلاعاً لما يطنون هو الذي جملنا في مرتبة أقل من الرجال وحرمنا حقوقنا، وإنما هو النفسير غير المسجيح للنص المقدس ، وإهالنا وقدوداً نحن النساء » .

ولفد أبيح للمرأة المسلمة على الدوام أن تنص في عقد الزواج على أن تكون منفردة بالزوجية ، ولو أن الزوج أخل بهذا النص لموقب بالحبس

قالت الأميرة الزلى هذا القول من محو ربع قرن مضى ، فليتها ترى بتقسها اليوم مقدار ما بلغته الرأة المصرية الحديثة من التعاون مع الرجل في أكثر مرافق الحياة ، تتعجب بنهضة

الرأة الفكرية والرياضية والاجباعية ، ولنسر كل السرور بحفيد الها أميرات البيت المالك ، إذا ما رأتهن يزن المدارس ويشجعن التعليم ، ويفتتحن المعارض العلمية والغنية من زراعية وصناعية . كم كان ينشر ح صدرها لرؤيتهن أثناء لعبهن التنس ولهوهن بالثلج في سويسرا الوكان ذلك الأدهشها أن ترى الملك الحبوب فاروق الأول مع زوجه جلالة الملك فريدة وها يجولان في الصحراء الصيد والرياضة ، والأثلج صدرها ما ألفته بعض الأميرات من نقائس الكتب كالأميرة قدرية حسين

وسمو الأميرة فوزية زهرة تنضوع شدى ذكيًا بما تحمله في دمها من عبقريات والديها الكريمين ، وتنقل عن أخيها جلالة الملك « فاروق الأول » الحبوب روح الشباب الطامح ، وحكمة الشيوخ الأتقياء، وحزم المجربين الأشداء ، ونتأثر بورائات فوارة عن الأجيال الطويلة التي قطعها مصر في الرق العلمي والحضارة

فيا أيها الرديمة العزيزة أنت خير من يفهم وسالة مصر ، وخير من يمثل بآلاده ألخالدة ، فتزدادين منعة وعظمة من واشع خيال إيران ، ورفيع فنها ، وواسع عاومها وفلسفاتها ، وإن من كانت مثلك في قوة الذكاء وروعة الحسن مع شخصية قوية وجرأة حازمة وسياسة رشيقة ونبل وما استمتت به من رعاية وجواد كرم من جلالة أخيك الملك الصالح _كل هذا ، وليس بالقليل ، تستطيعين به أن تتصفحى الكتاب الزاخر وتكفل بهجة الحاضر ونجاح السئقبل ومودة الدهم من لين الحكم

مراتة آلام مصر ومقائن جالها الحالد تنكس في أول صنعة مصرية صبيعة في سطور من دموع الصبا الذاوى في ديوان :

مقابر الفجـــر

ولشاعر الفناد فحمر رشاد راضي

يتضمن الكتاب مهرات الشاعر في ليالى سفوه ومقطوعاته الباكية في أويتمات شجاه وهو يمثل في ذاته المهابة حياة في ريعالمها.

→}|=||

يطل المكتاب من المكتبة التجارية المكبرى بشارع عهد طي ومن المكتاب الشميرة في القطر وطلب بالجلة من دار النصر التجارية بشارع ابراهيم باشارام ١٤ أثمن النسخة م تروش (المجملة سعر شاس)



ما هى الحياة وكيف ظهرت على الأرض? انطباق نواميس الطبيعة على الأمباء الأستاذ نصيف المنقبادي

ثكلمنا في مقالنا الأول عن وحدة الحيوالات (ومنها الإنسان) والنباقات وأثبتنا في مقالنا الآخير وحدة الأحياء والجمادات بأن بحثنا عن مظامر الحياة في الجمادات وقد وجداها جميعاً بلا استثناء ولكن مبعثرة ومشتتة فيها كالتكوين الدقيق والشكل النوعى والتنفس والتحرك والتأثر والنمو الح

واستكالاً لهذا التحقيق (وحدة الأحياء والجمادات) واستيفاء له من جميع نواحيه نسك اليوم الطريق العكسى لنصل إلى نفس النتيجة بأن نبحث في الكائنات الحية عن نواميس الطبيعة التي ندير الكائنات الحية ، وسيرى القارئ فيا يلى أن تك النواميس تنطبق جميعا بلا استثناء على الأحياء (ومن ينها الإنسان) وأنها مى التي تعمل فيها وتديرها وليس شيء آخر حلافها

تقول إنه يتضح لكل من يطلع على كتب العادم الديولوجية الحديثة (عادم الحياة كالبيولوجيا العامة والفسيولوجيا وعلى الحيوان والنبات، وعلم التشريح التقابلى ، وعلم تكوين الجنين الخ) أن هذه العادم أخذت تعسر المسائل الحيوث وتعللها بالنواميس والقواعد المتردة في عادم الميكانيكا والطبيعة والكيمياء، وقد خطت خطوات واسعة في هذا السبيل ، ولا يهدأ للعلماء الآن بال وهم يعالجون أية ظاهرة من ظواهر الحياة حتى التفكير والقوى العقية إلا إذا علوها بالعوامل العليمية وردوها إليها ووحدوا بينها ويين الجادات

فوظيفة القلب والحركة الدموية على العموم خاضمة لتواميس الهدروليكا أو الهدروديناميكا . وهضم الأغذية ابس إلا تفاعلات كيميائية بحضة . وامتصاص النذاء بعد هضمه ، وإفراز المواد الإفرازية خاضم لقواعد التشرب Osmose المقررة في علم الطبيعة، وكذلك الحال بالنسبة لامتصاص الأوكسيجين وإفراز الحامض الكربونيك في الرثنين وفي أعشاء التنفس الأخرى وفي الشرايين الشعرية . وتحرك الحيوانات وسيرها على الأرض أو طيرها في الهواء أو عومها في الماد ، كل هذا يجرى طبقاً لقواعد علم الميكانيكا دون غيرها . وإبصارالدين وسمع الأذن وحدوث نبرات الصوت ارتفاعاً وأنخفاضاً ،كل هذا يحصل بمقتضى القواعد المفررة في على الضوء والصوت المتفرعين من علم الطبيعة . وكذلك الحال بالنسبة للتلقيح وانتسام الخلايا وتكون الجنين وتكون الزهور والأتمار ··· الح . ـ وكذلك الحال أبضاً فما يتعلق بالانفعالات النفسية والغرائر والمواطف والتفكير ، نقد توصل الماء إلى إرجاع الكثير منها إلى ظواهم طبيعية وكمبائية عمضة وفسروها بالموامل الطبعية التي تدير الجادات. ويضيق بنا المقام لو أردنا شرح شيء من ذلك لأن هذا يستذرق المجلدات الضخمة المديدة ، فنحيل القراء على المؤلفات الحديثة فيعلوم البيولوجيا والفسيولوجيا والبسكولوجيا. ونقصر حديثناالآن على الناموسين الأساسيين اللذين تتفرع مهما باقى تواميس الكون وها ناموس عدم تلاشى المادة La loi de la Conservation de la matière والموس عدم تلاشي الطاقة (القوة سابقاً) La loi de la Conservation de l'énergie

المادة والطاقة

ينقسم كل ما فى الوجود إلى مادة وطاقة ولا ثالث لمها . فالمادة تشمل السكواكب والشموس والسيارات وسنها الأرض وما عليها مر الممادن والجيسال والبحار والمواد التى تشكلت بشكل

خاص كالأجسام المباورة والسكائنات المماة بلطية كالإنسان وباق الحيوانات والنبانات

والطافة ندو في صور مختلفة ممدودة نتحول من الواحدة إلى الأخرى وهي الكهرباء ، والجاذبية ، والضوء ، والطافة البكانيكية كالحركة ، والطافة الكيميائية الكامنة في ذرات المادة ، والحرارة

والمادة والطاقة ليستا مستقلتين إحداها عن الأخرى فلا يمكن تصور وجود الواحدة منهما بمفردها دون الأخرى

بل ثبت أخيراً على أثر اكتشاف الراديوم والأجسام التشععة الماثلة له ، أن المادة تتحول إلى طاقة والطاقة إلى مادة ، فكائه لا وجود المادة فى الواقع ، وأنها ليست إلا طاقة متكاثفة كا أن السوائل غزات متكاثفة وكذا الجادات بالنسبة السوائل . وعلى هذا تكون المادة سورة أخرى من صور الطاقة فوق السور المتقدم ذكرها

ومن أواميس الطبيعة الأساسية الموسا عدم تلاشي المادة ، وعدم تلاشي الطاقة سالفا الذكر . ومعنى هذا أن مجموع المسادة التي في الكون أبت لا تربد عليه ، ولا تنقص منه ذرة واحدة ، وإن كانت المادة تتحول على الدوام من تركيب إلى آخر ومن شكل إلى شكل ، وكذلك الحال فيا يتعلق بالطاقة ؛ فإن صورها أو مظاهرها في محول مستمر من الكيرباء إلى الحركة إلى النوء إلى الطاقة الكيميائية إلى الكرباء وهم جرا، ولكنها ف مجموعها أبالله لا تربد ، ولا تنقص منها أبة كية مهما صغرت .

الطباق هزق الناموسين على الاعباد

قلنا وكررًا في المقالين السابقين أنه لا يوجد عنصر من عناصر المادة خاص بالكائنات الحية ، وأن المتاصر التي تتركب منها أجسامها تدخل في تراكيب معدنية لاعداد لهذا ، وبيتنا كيف أن المواد التي تتألف منها أجسام الأحياء مشتقة من الجمادات رأساً بغمل قوة الشمس أو طافها الإشعاعية بواسطة المادة النباتية الخضراء (السكلورفيل) ، فالحيوانات آكلة اللحوم تتفذى من النباتية ، وهذه تتفذى من النباتات ، والنباتات تركب المواد التي تتفذى بها وتشيد منها أجسامها من المهاد التي تتفذى بها وتشيد منها أجسامها من المهاد التي تتفذى بها وتشيد منها أجسامها من المهاد التي تنفذى بها وتشيد منها أجسامها من المهاد التي تنفذى بها وتشيد منها أجسامها من المهاد المهدنية .. أي من الجادات .. على الوجه المتقدم بيانه ، بحيث المهاد المهدنية .. أي من الجادات .. على الوجه المتقدم بيانه ، بحيث

لا يزيد على الكائنات الحية شيء أكثر مما نتناوله من الغذاء ولا ينقص منها شيء أكثر مما تفرزه أو يتبخر منها

وبعد الموت تتحلل أجسامها وتتحول إلى كية من بخار الماء ومن الحامض الكربونيك ومن بعض تراكيب أزونية ومعدنية بحيث يساوى مجموع كل هذا وزن الجسم عنسد الموت تماماً لا أكثر ولا أقل

وكذلك الحال بانسبة المطاقة فإن الكائنات الحية نتحرك حركة ذاتية كالانتقال من مكان إلى آخر، وحركة أعضائها الداخلية وحركة غو الخ، وهي تفرز عصائر وخائر وسوائل مختلفة وإفراذات داخلية وخارجية متنوعة ، وتحلل بعض المواد الكيميائية وتركب غيرها ، وتتولد فيها حرارة ثابتة في ذرات الثدى (التي منها الإنسان) وفي الطيور ، أو حرارة عرضية في الحيوانات الآخرى وفي النبانات ، كما يتولد الضوء والكهرباء في بعضها ، وهده كلها من الطاقة، ولا يمكن أن تأتي من العدم الآن الطاقة لا تخلق ولا تنعدم ، ولا يد أن تكون قد اشتقت من صورة سابقة من صورها الآخرى . فا هو مصدر تلك الطاقة التي تدير الأحياء وتحركها وتعمل فيها ؟

لقد أتبت عم الفسيولوجيا بالأدلة والاختبارات والمشاهدات الفاطعة أن جميع القوى التي تسمل في الإنسان وباقي المكاثنات الحية تنتج من احتراق المواد الفذائية داخل أنسجة الجسم وفي خلاياء ، وما الفذاء إلا وقود المكاثنات الحية بحترق فيها ليواد الطاقة والحرارة اللازمتين لأجمال الحياة كا يحترق الفحم أو البترول في الآلات المكانيكية لإدارتها ؛ وما الحيوانات والنباتات إلا آلات عول الطاقة الكيميائية المكانيكية في مادة النذاء إلى طاقة ميكانيكية كالحرارة وإلى كهرباء وضوء في بعض الحيوانات

وقد أراد علماء الفسيولوجيا أن يتحققوا بما إذا كانت العوامل الطبيعية ، وبسارة أدن الطاقة الناتجة من احتراق المواد النذائية في الأحياء عن التي تدير عفردها السكائمات الحية وتسمل فيها ، أم أن هناك عوامل أخرى من وراء الطبيعة تشترك معها في ذلك . فن أجل ذلك صنع اثنان منهم وها الأميريكيان أثوثر وينتديك جهازاً خاماً هو عيارة عن كالوريمثر كبير من كب تركياً دقيقاً من مواد تحفظ الحرارة وتمنع تشمعها إلى الخارج وهو

في الوقت نفسه يقيس أقل كية من الحرارة توجد فيه ميما سنرت. ووضعا فيه شخصاً وأحكم علقه عليه ، ويحترن هذا البكالوريمتر . تيار من الهواء بمر في أنابيب مصنوعة خصيصاً ومركبة عليها آلات للتحليل والقياس نيقيسون مقدار ما يدخل من الهواء وما يشتمل عليه هــذا الهواء من الأكسيجين وغاز حامض الكريونيك ، وكذلك مقدار الهواء الحارج من الجهة الأخرى وما نقص منه من العنصر الأول ، وما زاد عليه من الغاز الثاني ، والفرق بدل بطبيعة الحال على كية ما احترق مدة العملية داخل جمم الشخص الجالس في الكالورعثر من الواد الندائية الدخرة نى أنسجته وخلاياه ، ذلك لأن كل احتراق حتى في الجمادات يستبلك الأوكسيجين وبفرز غاز الحامض المكربونيك

ومن جهة أخرى يقيس الكالوريمر كمية الحرارة التي تتشمع من جسم ذلك الشخص ، والحرارة التي تتحول إليها في النهاية الحركات المختلفة التي يقوم بها كحركاته الدانية ، وكحرَّكات أعضائه الداخلية كالقلب والرثنين .

فكانت النتيجة أن الطاقة (الحرارة) التي تنتج من احتراق المراد الغذائية المدخرة في الجسم تساوى تماماً الطافة (القوى) التي تعمل في الجسم وتتحول في النهابة إلى جرارة .

وكان بعض الفسيولوجيين قاموا قبل ذلك عثل هذا الاحتبار على حيواً لأن مختلفة وكانت النتيجة واحدة .

رمىنى هذا أنه لا تسل في الكائنات الحية عا فيها الإنسان ولا تدرها سوى القوى الطبيعية ، وأن هذه القوى ليس لها إلا مصدر واحد وهو الغداء، أو بمبارة أسم الطاقة الكيميائية الكامنة في مادة النذاء

وحتى التفكير والغرى المقلية فقد ثبت بالاختيارات والمشاهدات المديدة أنها تستهلك كية من الطاقة الناتجة من احتراق الواد النذائية المدخرة في المخ والتي يوردها الدم إلى ذلك العضو . وإننا نَكْتَنَى الِتَجْرِيةَ التَّالِيةَ إِثْبَاتًا لِدَلْكَ : فقد صنموا جَهَازاً خَاصَّا ا دَنِيقًا لَقِياسَ كُلُّ زَيَادَةً نَظراً على حجم النَّح مهما كانت طَفَيْفَةً ، يستخدمون هذا الجهاز في أشخاص يكون قد أصابهم كسر في الجمعية وتفتت قطعة من الفظم حتى صار مكانها مكشوفًا لا تنطيه إلا قشرة من نسيج رقيق ، فيضمون قاعدة الجماز على

رسم الجزء الكشوف وقياسه ويفطونه سها . وتتفر ع من قاعدة ـ الجُهاز هذه أُمِبوبَة من السَّكَاوِتشوكَ تَنسلُ بِأَلَّة تَدَنُّ عِلَى أَمَلَ زَيَّاءَ ـُ أو احتقان بطرأ على المنح وترسمه رسماً

رسم هذا الجهاز في الحالة الاعتيادية خطأ متمرجاً ولكنه يكون في مجموعه على منسوب أو ارتفاع واحد ، وهذه التمرجات هي أثر نبض القلب . وبكانون الشخص الموضوع عليه الجهاز بالقيام بأعمال عقلية بأن بطلبوا منه مثلًا إجراء عملية حسابية ، حتى إذا بدا نى التفكير أخذ حجم غه فى الزيادة بورود كمية من الدم إليه أكثر من المتاد بدل عليها ارتفاع منسوب الحط المتمرج الذي يرسمه الجهاز ، كما يحدث في كل عضو يؤدي وظيمته ، لأن الدم يحمل إليه الغذاء الذي يحترق فيه لتوليد الطاقة اللازمة لقيامه بوظيفته ، وعند ما ينتعي ذلك الشخص من العملية العقلية التي كلف بها يرجع محه إلى حجمه الطبيع بأن ينزل الخط التمرج إلى مستواه الأصلي

يؤيد هذا أيضاً التجارب التي قام بهاكل من شيف من جهة وموسو من جهة أخرى ، فإن كليهما استعان بآلات دقيقة جداً لقياس درجة حرارة الخعلى مثل ذلك الشخص المكسورة جمجمته صنعها خصيصاً على أساس الكهرباد ، وهي حساسة إلى حد أن تقيس واحدا من الألف من درجة الحرارة الواحدة. وقد دلت هذه الآلات بطريقة ظاهرة على أن حرارة المنح ترتفع أثناء التفكير، وهذا الارتفاع لا يمكن أن باتى إلا يورود كية من الدم إلى المخ واحتراق بمض المواد الفذائية التي يحتوبها أومن المدخرة في المخ شأن كل عضو في حالة العمل

(١) منسوب اللهم في المج أثناء الراحة العقلة
 (٢) ارتفاع كمية الدم في المنج أثناء النفكي

يؤيد هذا أيضًا ازدياد كمية المواد الغوسفاتية في البولي لدى الأشخاص الذن نراولون الأعمال النفلية المتواسلة كما يدل على ذلك التحليل الكيميائي ، وهي تنتج من احتراق المواد الغذائية الفوسفورية المدخرة في المخ مثل اللهسيتين أو التي يوردها اللم إلى ذلك العضو

ويؤيد هذا أيضًا ما هو معروف للجميع من أن الطفل بكون عد ولادته عديم التفكير ثم تأخذ تواه المعلية في النمو عنه مع باقى جسمه ، وأن كثيراً ما نضعف هذه القوى في الشيوخ حيثًا بيبس المخ وتتصلب شرايبته ويذهب فريسة كريات اللم البيضاء المفترسة ، أو حيمًا يتناول الإنسان كية من الخر أو يصاب بحمى شديدة أو بأى مراض يؤثر ف المخ. فلاشك في أن التفكير إنما هو وظيفة المخ وأن مصدره الوحيد الطاقة التأنجة من احتراق المواد النذائية شأنه شأن باق وظائف الأعضاء الأخرى

وبالجلة فإن ناموس بقاء الطاقة وعدم تلاشيها ينطبق على الكائنات الحية ومنها الإنسان انطباقه على الجادات

فَنْ أَيَّةَ لَاحِيةً نَظَرُنَا إِلَى المُوسُوعُ نَجِدُ أَنَّهُ لَا يُوجِدُ أَى فَرَقَ جوهمرى بين المكاثنات الحية وبين الجادات كما قلنا في ختام المقال الأخير ، وهذا يدل دلالة تاطمة على وحدتهما

ولا يسمى إلا أن أختم هذا البحث بالعبارة التي ختم بها أستاذى الأسوف عليه فريديريك هوسيه أستاذ علم البيولوجيا بجامعة ياريس (السوريون) محاضراته في هذا الموضوع حيث قال : « إذر فكل ما في الطبيعة عن ، أو ليس فنها عن » · Donc, dans la nature tout vit ou rien ne vit » يقصد أنه لا توجيد أي فرق بين الكائنات الحية وبين باق ما في الطبيعة من أجمام أخرى معدنية أو جادات

وحتى الأخلاق فقد تناولها العلم وأثبت أنها ظاهرة طبيعية تطرأ على الحيوانات الاجتماعيــة كالنمل والإنسان نتيجة لازمة لحياة أفرادها جاعة ، وقد أصبحت .. أي الأخلاق عرزة متأصلة في النمل والنحل، وهي غريزة في دور التكوين في النوع الإنساني لأنه أحدث من تلك الأنواع كما سنبينه في مقال قادم

وسنبين في القال الآني كيف ظهرت الحياة على الأرض بعدأن ثبت لنا بهائياً وقطمياً أنها ظاهرة طبيعية مثل باقى ظواهر الطبعة . تعيف المنتبادى الممامى

دبلوم في الفسيولوجيا العليا الحيوانية والنيانية من كلية العلوم بجاسة ياريس (السوربون)

أطف__ال الشمس

للاستاذ قدري حافظ طوقان

لاحظ العلماء أن هناك شقة واسمة بين الريخ والشترى ، وقالوانمن المحتمل أن بكون فها سيار يدور حول الشمس، وقد حاولوا أن يكشفوه وأن يعرفوا شيئًا عنه عن طريق الرصند فلم يوفقوا إلى ذلك . وفي بداية القرن التاسع عشر للميلاد كشف بعض الفلكيين أجراماً صندة أطلقوا علما « النجمات » أو « الكويكبات » عرفوا منها ما يزيد على الألفين ، وقد أطلقنا علها « أطفال الشمس » لأنها صفيرة حداً بالنسبة السيارات . وقد ظن كثيرون أن هذه الكويكبات دليل الخلل والغوضي في النظام الشمسي ، وأن السيارات ستتقلص وتصبح سفيرة ٠ يجرى علمها ما يجرى على تلك الكوبكبات التي بدورها ستؤول إلى شهب ونيازك ، وعلى هذا قالوا : إن بداية الكون في السدم ونهايته في الشهب والنيازك

ولسنا بحاجة إلى القول بأن هذه الآراء لا تستند إلى علم أو دراسة بل هي مجرد تخمين لا أكثر ، وقد أثبت البحث العلى بطلانها وعدم محنها، وتحقق لدى الفلكيين والطبيعيين أن لاخلل ولا فوضى في الكون، وأن ما يسيطر على أصغر موجوداته يسيطر علىأ كبرها، وأن الإنسان كلا تقدم في وسائل الرصد وتفتحت أمامه المناقات تملى له أن الكون بأجزائه المختلفة التمددة لا يتمدى دائرة من القوانين والتواميس لا يتطرق إلىها خلل أو فوضى ا وأن ما يظهر للا تسان شدودًا دليل على أنه لا يزال عند عتبة اليقظة المقلية ، وقد مجز عن إدراك كنه منا الشذوذ وحقيقته

إن من بحاول الوقوف على هجائب الكون ويسمى لنفهم ما يجرى فيه من مدهشات وغرائب ويسل على الإحاطة بالقوى الطبيعية التحكمة فيه يتبتين له أن ما ظنه شفوذاً وفوضى هو في الواقع اطّراد ونظام ...

والآن ... ما هي هذه الأطفال ؟. . . وما خصائهما ؟ . . .

وما مقامها في النظام الشمسي ؟ هذا ماسنحاول الإجابة عليه بإبحاز تسير هذه الكوبكبات أر الأطفال حول الشمس في نفس الاتجاهالذي تسير به الكواكب السيارة، وقد حسب الساء سعة أعلاكها وأقطارها ، ووقفوا عني كثير من خصائعها دوجدو أن أكبرها (سيرس) وقطره لا يزيد عني (٤٨٠) ميلاً ، ويليه أن أكبرها (سيرس) وقطره (٣٠٦) من الأميال ، ثم (فستها) ويقدر قطره ب (٢٤١) ميلاً . وهناك من الأميال ، ثم (فستها) أقطارها على تبيين ، ويتراوح زمن دورانها حول الشمس بين أقطارها على تبيين ، ويتراوح زمن دورانها حول الشمس بين المحرد و ١٣٠٧ من السنين ، أي أن طول السنة عليها يختلف ؟ فينيا سنة أقرب كوبكب (سيرس) تعدل ١٧٦١ سنة من سنينا فينيا سنة أبعدها (هيدالاكو) تعدل ١٣٧٧ من السنوات

أما أيامها ففصيرة جداً حسب الملكيون أطوالها فوجدوا أن يوم (إبرس) لا يتجاوز ست ساعات و ١٦ دتيقة ، ويوم (أونوميا) لا يزيد على ثلاث ساعات ودتيقتين ، ويوم (سيرمنا) يبلغ تسع ساعات وأربعين دقيقة ، وهناك مجموعة من ستة كويكبات تسير وتتحرك بطريقة غربية بحيث تكوّن مع الشمس والمشترى مثلثاً متساوى الأضلاع ، والكويكبات صغيرة جداً حسب الياضيون أوزانها كلها (المروف منها) فتبين لهم أن الوزن الدين وتدل الحسابات وحركات الكواكب في أهلاكها أنه لا يمكن وما لأخموع السكلى لا يزيد على جزء واحد من ألف جزء من وزن الأرض ، وما لم يكن المحموع السكلى للكوبكبات مما كشف منها وما لم يكشف منها ولوكان الوزن أكثر من ذلك لحنث اضطراب في فلك المريخ ولما المائية ولا قصى عنها بعض الإقساء

ولقد كشف العالم الآلماني « وت" » في أواخر الغرن التاسع عشر للميلاد كوبكما سغيراً اسمه (إيروس) يقع فلك ضمن فلك المريخ وفي بعض الأحيان يتخطاء ، يبلغ قطره خمسة عشر ميلاً ويتم دورته حول الشمس في سنة وتسمة أشهر ، طول يومه خمس ساعات وست عشرة دقيقة . وهذا الكويكب يدنو أحياناً من الأرض حتى يسير على بعد (١٣٨٤٠٠٠٠) ميل ، ولقد ساعد هذا القرب الفلكيين على رصده واستطاعوا من ذلك حساب

بعد الشمس عن الأرض و كتلة الأرض بدقة متناهية . واختلف الفلكيون في منشأ هذه الكوبكبات فنهم من ذهب إلى أنها تناثرت من صدام كوكبين ، ومنهم من قال بأن سياراً حل به القصاء أى التمزيق والتناثر عند ما اقترب قليلاً من المشترى ، والحقيقة أن العلم لم يصل في هذه النقطة إلى درحة يرضى عنها العلما، ويطمئنون إليها . وقد تبدو هذه الكوبكبات لا أهبة لها في علم الفلك ، فهي لا أكثر من أجسام صغيرة جداً تسير حول الشمس ، ولكنها في الواقع ذات تيمة وشأن في بحوث الملك الراضى ، فن حركانها واقتراب بمضها من الأبض ومن العلك الراضى ، فن حركانها واقتراب بمضها من الأبض ومن تتكون لدى الفلك مادة عكن بها تحقيق بعض القياسات التعلقة تشكون لدى الفلك مسائل طريفة في حلها بالأمرض والشمس كما تشكون لدى الرياضي مسائل طريفة في حلها شحذ للمقول ومتمة للأؤدهان .

* نابلس * قدرى عافظ طوقامه

, hal

تنشيأ

مدارس برليتس

مشارع عماد الدين رقم ١٦٥ ما بين أول و ١٥ أبريل

فصولا مديرة فى اللغ: الفرنسية والانكليزية والألمانية

۴ أشهر ۹ أشهر على المشهر المسهر المشهر المشهر المشهر المشهر المشهر المشهر المشهر المشهر المش



دراسات فی الغن

الموسيقي روح ومعان للاستاذ عزيز احمد فهمي

- أهنئك فقد أتقنت القهوة اليوم. أن أخوك ؟

- ألا تسمعه ؟ هو هذا الذي يعزف على العود في الحجرة المجاورة . تمال ... تمال اسمع تأميذك النابغة

لعله اللموس الأول هذا الذي تواجعه

- لا . إنه قطر شوطةً بميداً في دراسة الوسيق . إنه يتردد على المهد اللكي منذ سنتين . وهذا الذي يعزفه لحن صاغه هو

- أعوذ بالله !

- مر مذا الخبط الذي يخبطه . أي مدني له ؟ وأي

لیس مذا شأنی ، وإن کان مذا مو رأیی

س نادیه ۱

 قيل لى إنك برمت بلحني يا أستاذ ، فهل هذا حق أو هي الماكرة تريد أن توقع يسى وبينك الشر؟ على أني أريد أن أحذرك منها فقد ربَّها أمها رَّبية غربية فعي لا تتذوق فننا الشرق؛ فإذا كانت قد نقدت أمامك موسيقاى فإنما ذلك لأنها أعجمية الحس - ماشاه الله ا مند متى وأنت تقسم الناس إلى عرب الحس

وعجم الحس آ

-- منذ دخلت معهد الموسيق وعلمت أن للشرق موسيقي يتقسم القام فيها إلى أربعة أرباع ينها لا يتقسم القام في الموسيق التربية إلا إلى تصفين

- أعظم بهذا علماً . أَثَا كَنْتُ تَدريه مِنْ قِبلِ وأَنْتُ تَعلم أَنْ

في حروفنا العربية « قافاً » و « عيناً » و « حاء » عدمها الغربيون وأن عندنا ستة عشر بحراً من بحور الشعر لها مجزوءات لا تصل إلى عددها أوزان الشمر النربي ...

- ولكن هذين الفرقين لا صلة لمها بالحس، فالشعر فيه من الساني والأخيلة والأحاسيس ما يصلح للترجمة ، فإذا ترجم إلى لغة غير السربية راع أهلها جماله وليس لهم بعد ذلك شأن بقافاته وحاءاته ولا أوزاله وضرويه ...

 وهل تحسب الوسيق أعمى على المقل والحن من الشعر؟ إنها أسلس منه قياداً لأنها تتجرد مما ينل الشعر من الألفاظ والكلات ، فعي لغة النفس التي يفهمها الناس على اختلاف ألسنتهم . . مى اللسان المدى لم يتبلبل . . والذى لا يحتاج إلى ترجمة

-- إذن فاماذا لا يطرب النربيون لوسيقانا ؟

- أولا تطرب أنت لموسيقام ؟ أو لا يستسيخ المصريون والشرقيون هذه الألحان الغربية التي يدمها بمض الملحتين المصريين في ألحانهم؟

 أتمرق لماذا ٢ لأن هذه الموسيق الغربية موسيق *** وعليك بعد ذلك أن تسأل نفسك ومعهدك لماذا لا يستسيغ النربيون موسيقانًا ... فإذا تمجلت الجواب فهو عندى .

- لأن موسيقانا ليست موسيقي ...

وأضرابك الصقار إلا يوم يكف المهدعن الموسيق .

- وما هي هذه المُوسيقي ... أظن أمك تناديك باأختاه ...

لاذا كذبت علمها وأخرجتها ...

 لأنى بدأت أشعر أنك سهاجني هجومًا عنيفًا . وأما لا أطيق أن أتردى فريسة بين مخالب منطقك أمام ابتسامتها الساخرة الشامتة. والآن ما هي ذي قدخرجت فحاذا ريد أن تقول ؟

- أريد الآن أن تجيب عما سأوجهه إليك من الأسثلة .
 - -- سل ما شئت . ا ما الدر ما ال
- ما هوالتعريف الذي اتفقنا على أن محدد به معنى الأدب؟
 لقد قلنا إن الأدب هو الفن الذي يتجه إلى الحياة بما فيها من مناظر تراها العين، وأسوات تسمعها الأذن ... وإحساسات تشعر مها النفس، وأفكار يدركها المقل
- حسن . وما الذي يجب أن يتوفر في الأدب تبما لهذا؟

 قلنا إن الأدب لا بدأن يميش مفتح الدين ليرى ما يحيط به مرهف الأذن ليسمع ما يتعالى حوله من أصوات وما يتخافت ، مرقرق المفس ليشمر بما يرفرف حوله من المشائر والنذر وبما ينتاب غيره من الفسالات ، متحفز المقل ليتلقط ما ينبت حوله من أفكار وليتخطف ما يتطاير في جوه من آراه ، فيمبدها نهجا ، وينظمها مسلكا ، ويزيد علمها إذا شاه ، وينتقص منها إذا أراد ، ويبدل منها ويغير ما يحب
- حسن. وما هى الأدوات التى تلزم للأديب فى عمله ؟
 القلم ، والمداد ، والورق . فهو ينقش بالقلم الستى مداداً على الورق حروفاً وكلات راعى فى كتابتها صحة الهجاء ، وصحة التركيب ، وجمال التعبير ، ثم بلاغته آخر الأمر
- أولا يمكنك أن تنصوره يعمل بنير هذه الأدوات ؟
 أما القاروالدادوالورق فيستطيع الأديب أن يستنى عها .

- اما العلموالمدادوالورق ويستطيع الادب ال يستدي عها . فقد عرف التاريخ كثيرين من الشعراء الأميين الذين لا يقرأون ولا يكتبون . وأما سحة النركيب وجاله وبالاغته فكلها مما مهدى إليه الإنسان سليغته وفطرته

مُ فَإِذَا لَمْ بَكُنَ الْإِنْسَانَ مَفَطُوراً عَلَى الْأَدِبِ . . . أَفَا مِنْ سَبِيلِ لِتَرويضه عليه ؟

- قد تكون هناك سبيل ، هى التربية . فكثرة القراءة تربى فيه الدوق ، وإغماؤه بالنقد عكنه من تبين المحاسن والكشف عن المساوى ، وإرشاده إلى ما فى الحياة من موضوعات صالحة قد يحمله على معالجة بعضها ... على أنه مهما تعلم ومهما تدرب فإنه في شمر كما يشمر الأدبب الموهوب أدباً ناضجاً شهياً

- فإذا أكتنى « الأديب » بتعلم الفراءة والكتابة ، وآريخ الحروف وتطور أشكالها فماذا يكون ؟

لن يكون أكثر من خطاط ا

- يكفيني هذا منك , وعليك منذ اليوم أن تقلع عن الموسيق فلست سها إلا كالحطاط من الأدب

- لا يا أستاذ . إنى أدرس المرسيق في المهد الملكي منذ

سنتين ، وأمّا أحفظ عشرين بشرفاً ، وعشرة موشحات ، وخسة أدوار ، وقد بدأت فلحنث هذه القطعة التي سممها اليوم

- ليتك لم تغمل . فأنت اليوم إذ لحنت هذه القطعة كنت كشيخ الكتاب الذى حفظ الترآن ولم يفهمه ، والذى حفظ المطقات السبع ولم يقرأ لها شرحاً ولا تفسيرا ، والذى يكتب فلا يخطى في الهجاء ... ثم سولت له نفسه بعد ذلك أن يكون شاعراً فصنع كلاماً حسبه شعراً وما هو بالشعر ... إسمع يابى ... إذا كنت تريد أن تلحن فاختر نفسك أول الأمر وانظر: هل هيأك إذا كنت تريد أن تلحن فاختر نفسك أول الأمر وانظر: هل هيأك الشرائية بابنى واكنف بالمزف

- ولكني أحب التلحين

- إذن لحن في السر ، ولا نطلع أحداً على بليتك

- لاحول ولا قوة إلا بالله ... ولكن كيف أستطيع أن أعزب إذا كان الله قد هيأني التلحين أو أنه قد من على بما يؤهلني له ؟

- كم هي الجواس التي أنم الله بها على الإنسان ؟

-- خس ...

-- لنفرض هذا جدلاً

وهل اختلفوا في عدد الحواس أيضاً ؟

- وما أسده من خلاف ... الدنيا تنقدم يا بنى وأنم في معهدكم لا ترالون آخذين بخناق ذلك اليوم الذي أغرى فيه مديركم بالمزف على القانون ... هم يغولون اليوم يا بنى إن للانسان حاسة سادسة اسمها الحاسة العامة ، ويقولون إن له حاسة سابعة هى الحاسة الدينية ، ويقولون إن له حاسة ثامنة هى الحاسة الغنية ؛ ولكن أقعد بك عند الحواس الخس فلست أريد أن أتمب نفسى كثيراً معك ... والآن نملك تعرف أن كل حاسة من الحواس الخس تشغل الن عايرتر قيها إذ تنقل إليه ما انتابها من الأثر ...

- أعلم هذا فقد درسته في علم النفس ...

-- فى الدرسة لا فى المهد طبعاً ... أربدك الآن أن تتخيل نفك وقد وقفت فى ميدان ابرهم باشا خس دقائق ... فما الذى ترى أن تفك أو « خك » قد اشتغل به ... ؟

- تمثال إبرهيم باشا . المتاجر الكثيرة . المشارب العامة والجالسون فيها . المارون في الطريق وأخصهم الحسان . السيارات الرشيقة . الدواب المتعبة

- كنى كنى سُ لو أنهم سألوك هذا السؤال حير أردت أن تدخل المهد فأجبت هذه الإجابة، وكانوا يملون ، إذن لوفروا عليك جمدك ولأنبأوك بأنك فاشل في الموسيق، فاشل، فاشل س

- عباً .. وما دخل ميدان إرهيم باشا وما فيه من من كبات وسا بر ... في الديد والمرسيق ...

أنهم يا بنى ... أو أنك راجمت ما سردة على مما يشغلك وأنت فى ميدان إبرهم باشا لرأيت أنك لم نحص غير منظورات لراها الدين ، وأنك حتى حين أحصيت السيارات وصفها بأنها رشيقة وهو وصف فيا أظن ينصب على شكلها وحركها ولا ينتبه إلى صوتها ولا يلتفت إليه ... وهذا يدل على أن نفسك تطل على الحياة من عينيك لا من أذنيك ... والموسيق يا بنى يستطيع أن يعمى وأن ينتج ، ولكنه لا يقوى على الإنتاج إذا صحت أذاه

- وما رَأَيك في بنهو فن الذي كان يلحن وهو أصم أ - ان الدر الدرك الا ما كدرد أن اخذن في

— إن الصم لم يدركه إلا على كبر بعد أن اخترن في نفسه من صور الأصوات وخيالاتها ماجمله بعد صممه مادة لفنه؛ ولوأنه ولد وهو أمم لما استطاع أن يتكلم فما بالك بالموسيق والتلحين ... هل سمت أبكم يفنى ... أو هل رأيت أعمى برسم ؟ الفنون يا بنى ليست شيئاً غير تركيب « الخامات » التي تحصل عليها النفس - وتأليفها تأليفاً منسقاً

- وما هى هذه لا الخامات عملى تعصل عليها النفس؟
- هى الأحاسيس والانتمالات التي توصلها الحواس إلى الخهدة هى النظورات ، والمسموطات ، والمشمومات ، والمدومات ، فإذا كانت نفسه تتلقى بطبعها منظورات أكثر من المسموطات فهو أصلح للرسم منه للموسيقى؛ وإذا كانت نفسه ترحب بالمدركات المعنوية المجردة أكثر مما ترحب بغيرها فهو أصلح للفلسغة والأدب المقلى ؛ وإذا كان الله قد منحه قوة في أنفه فهو يشم وعيز الرواع أكثر من غيره كان أصلح الناس لإنتاج الروائح المطرية وتأليفها، وأظنك لا تنكرهلي أصحاب الروائح المطرية وتأليفها، وأظنك لا تنكرهلي أصحاب الروائح المغنج بنسبة خاصة، إلى الليمون بنسبة خاصة، إلى الودد بنسبة خاصة، إلى المدون بنسبة خاصة، إلى المودن بنسبة خاصة، إلى المودن بنسبة خاصة، إلى المود بنسبة خاصة فيخرجون بعد ذلك رائعة تطيب المنواني وعشاتهن بنسبة خاصة فيخرجون بعد ذلك رائعة تطيب المنواني وعشاتهن بنسبة خاصة فيخرجون بعد ذلك رائعة تطيب المنواني وعشاتهن مسلك بنسبة خاصة فيخرجون بعد ذلك رائعة تطيب المنواني وعشاتهن بنسبة خاصة فيخرجون بعد ذلك رائعة تطيب المنواني وعشاتهن بنسبة خاصة فيخرجون بعد ذلك رائعة تطيب المنواني وعشاتهن بنسبة خاصة فيخرجون بعد ذلك رائعة تطيب المنواني وعشاتهن بنسبة خاصة فيخرجون بعد ذلك رائعة تطيب المنواني وعشاتهن بنسبة خاصة فيخرجون بعد ذلك رائعة تطيب المنواني وعشاتهن بنسبة خاصة فيضور بنسبة خاصة فيخرجون بعد ذلك رائعة تطيب المنواني وعشاتهن بنسبة خاصة فيضور بنسبة خاصة في باياً لم أكن أحسب أنه مسلك

إلى الفن . . . - ولا مسلك غيره يا بني . . . ولا يمكنك أن تخطو في سبيل الفن خطوة واحدة حتى تعبر هذا المدخل . . .

فإذا عبرناه وأردنا أن تخطو في سبيل الموسيق الخطوة الأولى فكيف تخطوها ؟

- كاخطوا في دواسة الأدب الخطوة الأولى . فكل صوت في الموسيقي يشبه الحرف في السكلام ، والنفعة تعادل السكامة ، وججوعة النفات تعادل السيارة أو الجملة وهي التي تسعونها في معهدكم « فرازا ٥ وهي كلة إيطالية معناها « عبارة ٥ ولسكتكم قد لا تعلون هذا ... و بجوعة السيارات الموسيقية هذه يتألف منها اللحن الذي نسمي صريبه في الأدب موضوعاً ، وفي الرسم صورة . وموضوع الأدب تقرأه فتخرج منه إما بفكرة وإما بماطفة وإما بشيء من هذه الأشياء التي اتفقنا على أن الأدب بعالجها . واللحن ، أو الموضوع الموضوع الأدبي أو الموضوع الموضوع الأدبي أو الموضوع الأدبي من عكن شيئاً . وأنت إذا لم تستطع أن تعبر بلحنك عن عاطفة أو فكرة أو صورة سوتية لم تكن موسيقياً ، وكان من الخبر لك - كاكررت عليك -- أن تقلع عن الموسيقي

- لم أنهم شيئًا .

- لأبك من تلاميذ معهد الوسيق . اسم من آخرى . في الطبيعة موضوعات تصلح مادة للأدب ، وفيها موضوعات تصلح مادة للأدب ، وفيها موضوعات تصلح مادة للرقص (وهي الموضوعات الحركية) وفيها موضوعات تصلح مادة للموسيق .. وهكذا ... أما الموضوعات التي تصلح للآدب فقد تمرفناها ، وأما الموضوعات التي تصلح للرسم فلعلك تمرف أنها هدف الأشكال وهذه الألوان التي تراها البيون فينقلها الرسام الجامد نقلاً أميناً ، وبلفتها الرسام المهندس تلفيقاً جديداً ، ويؤلف منها الرسام ذو الروح ، والفكرة ، والماطفة موضوعاً ذا أشكال وألوان يعبر بها عن فكرته وعاطفته ... والأمن في الوسيق لا يختلف عن هذا ... فأسلها مأخوذ من أصوات في الوسيق لا يختلف عن هذا ... فأسلها مأخوذ من أصوات الطبيعة ، فأهون الموسيقيين هو من يقلا صوت البلبل ، وحفيف الحد ، ومن م الربح ... الشجر ، واصطخاب الموج ، وقصف الرعد ، ومن م الربح ... كل صوبت على حدة . وأشد منه تحكنا من الفن هو الذي يجمع هذه الأسوات في موضوع صوتي أد في لمن كا تسبيه .

وهناك من الموسيقيين ملحنون اجماعيون يصغون بألحانهم ييئات الناس المختلفة وطوائفهم التباينة، ومن الموسيقيين مراخرفون نقاشون برصون الأنفام بمضها إلى بمض فيأسلوب مندى يلا للأذن فيطرب ألنفس ولكنه لا يحمل إنها معنى من المانى ، وايس يشبه هؤلاء أحد في الأدباء إلا إذا كان هناك أدباء برصون الألفاظ وسما جيلاً لا يهمهم بعده ما يحملون هذه الألفاظ والجل من المانى والاهترازات النفسية . . . وإنما لحؤلاء أشباه في الرسامين الذين ينظمون المحلوط مربعات وتحبات ومسدسات

ودوائر وقطاعات فى نظام جميل ترتاح له العين ومن ورائها ترتاح النفس وإن لم يكن لرسومهم معنى . فأى واحد من هؤلاء أنت ؟ — أنا لم أسم بهذا من قبل . . . وأرجو أن توضحه لى بأمثلة

- لا بأسٍ . هل سمت في ممهد الموسيةي بسيد درويش؟

نمم وأحفظ له دور « أنا هويت »

- ولا شيء غير « أما هوبت » . إنهم يخفون عنكم سيد درويش لأنهم لو أظهروكم عليه لنفرتم منهم . . . ولكني لا أطن ذلك أبضاً ... فأغلب الظن أنهم لا يعرفونه ... كما أنك لا تعرفه إلا كما قد تمرف محمد عبَّان . فأدوار سيد درويش على ما محررت من قبود الصناعة فإمها لا تزال مقيدة بنهيج «الدور» ؟ فإذا أردت أن تمرف ذلك الرجل الذي هو الثل الكامل للموسيق المصرى فعليك أن تسمع مسرحيات . ففي هذه المسرحيات ترى أغلهذه الألوان الوسيقية التي حدثتك عنها، ففيها ألحان عرض فبها سيد درويش المواطف والنزعات النفسية المختلفة فكات هذه المواطف موضوعات ألحاله ؟ وفيها ألحان كانت موضوعاتها الطبيعة الجامدة نصور فها الرياض والجنان ، والصحاري والبحار ؟ وفها أبسآ ألحان كات موضوعاتها البيثات الاجتماعية المختلفة للمصربين وعيرالصربين . وأمازخارفه الوسيقية فتلممها فيموشحاته وأدواره عني الرُّغُم من أنه لم يستطع أن يكبت إذ ساغها روحه فخرج بهاعن تفالبدها القديمة ونقت فيها من الحياة ما قربها من الوسيقي التمثيلية وإن استبقى لها انجاهها الزخر في الهندسي ، وذلك لأنه كان موسيقياً له وراء الآذن الحساسة المرهفة نفس حساسة منهمفة ، وعقل ذکی حاد

إذن فا الذي تريدني أن أصنعه حتى أكون موسيقياً
 خالفاً ما دمت أشمر في ننسي اليل إلى الموسيقي ال

- أما أمت فإنى يائس منك ، ولكن الذي يريد أن يكون موسيقياً مبتدعاً فعليه أول الأمن أن يسمع الدنيا ، ثم عليه أن يشمر بها ، ثم عليه بعد ذلك أن يحاول التعبير عن شعوره بالوسيقى ؛ فإذا اهم ينقد غيره عمن سبقوه إلى التعبير عن أنفسهم بها فإنه قد يبدأ إنتاجه الغنى مقلداً ثم لا يلبث حتى يتميز بطابع خاص به في موسيقاه

وهل للملحن أيضاً طابع خاص كالأدبب؟

وهل في الدنيا صاحب فن خلاق ولبس له طابع خاص
 به إلا في مصر حيث بباح السطو والترقيع ؟!

- الآن كأن بأهل المهد لايملوننا شيئًا ... فهم لايمهجون

في تربيتنا الموسيقية هذا النهج ...

- أستنفر الله . إنكم تتعلمون العزف فيا أظن كا يتعمون الكتابة والقراءة في الكتانيب ... ويكني سعدكم فخراً أن به آلات كثيرة مختلفة الأشكال متباينة الأسوات ... وهو في فخره بهذا كدرسة الدنون الجميلة العليا عند ما تفخر يأن فيها مجموعة كبيرة من ألوان الماء ، وألوان الزيت ، وألوان الرساص ... دعنا الآن من هذا واتل على موضوع الإنشاء الذي انفقنا على أن تكتبه أرحو أن تسمح في بسؤال قبل أن أقرأ الوضوع

– سل ما ش**ن**ت

- هب أنك مدرس في معهد الموسيقي وأنك أردت أن تضع أسئلة امتحان الدبلوم للطلبة فكيف كنت تضمها ..؟

- كما أضع لك أستالة الأدب كل عام . فليست الموسيقى إلا أدب الأذن ...

- أرجو أن تملى على بمض هذه الأسئلة لِلأَحاول الإجابة الم

- لا بأس ... أكتب :

ا حد عيبة طوبلة
 التقيا بعد غيبة طوبلة

٢ - صف باللحن جماعة من الفلاحين في الحقل

٣ – ضع لحتاً يصور أسرة تودع فتاها الذاهب إلى الحرب

انقد موشحة « منیتی عرا اصطباری » لسید درویش ووازن بینها و بین موشحة « طاف محبوبی » لـکامل الخلی

أذكر تاريخ حياة موسيقى مصرى، واذكر العوامل الاجهاعية والطبيعية والدراسية والاقتصادية والعاطفية التي أثرت في موسيقاه، موضحاً إجابتك مع الشرح بالأشلة

٣ - ما الفرق بين الموسيقى التمثيلية والموسيقى الزخرفية، ومن من الموسيقيين المصريين الأحياء تراه يشهج النهج الأول ومن منهم تراه ينهج النهج الثانى ؟

المحت الأول مرة دور الا إمنى الهوى بيجى سوا » ، وسمت الأول مرة مو أولوج الإغائبا عن عيونى » فأدرك أن الأول من تلحين محدالفصبجى الأول من تلحين محدالفصبجى فكيف استطعت الوصول إلى مذا الحسكم ؟

٨ - ما هي العيوب التي تلاحظها في موسيقي عبد الوهاب.

(البية على صفحة ٧٥٠)

السيدة مسلك ...

مه الوجهة الفنية للاستاذ محمد السيد المويلحي سنموسند

أعتقد أن أعظم اللفات ذبوعاً وقوة لا تستطيع أن تكون لفة عالمية يفهمها الجميع ، ويتخاطب بها الجميع . ولكن الموسيق : ملك اللغة السامتة السامقة التي تؤثر في النفوس جمعاً ، وتأسر الأرواح جمعاً ، وتربط بين النفوس برباط قوى مكين ، هي وحدها ملك اللغة (العالمية) التي تنرجم الخوالج المختلفة ، والإحساسات المتنافرة

على أن أسماها وأبقاها وأدناها إلى القلب والروح ما كان سادراً عن قلب وروح. ولن تجد قلباً وروحاً يؤثران في النفس، ويأسران الحس كقلب (ملك) وروحها التي وهيما للفن خالصة موسيقية عظيمة قديرة ، تعيش عيشة مثالية ، هي جاع ما في الإنسانية من مثل عليا. أقول: «موسيقية». ولا أقول: «معطربة». لأنها انفردت – وحدها – من بين جميع مطرباتنا بدراسة واسعة، وبثقافة علمية مكتما من إتقان اللغات الفرنسية، والإنجلزية ، والسربية ، وبثقافة موسيقية أناحت لها أن تلحن جميع ما تفنيه بنفسها تلحيناً إن دل على شيء فعلى قدرة قادرة ، وعلى مكنة ودراسة عميقة هيأت لها هذا التوفيق ، وهذا اللون وعلى مكنة ودراسة عميقة هيأت لها هذا التوفيق ، وهذا اللون

أصغر مطرباتنا سنا ، وأعظمهن إلماماً بعلم الموسبق ، وأقدرهن على العزف بالسود عن فا يضعها في الصف الأول بين عازفينا الكبار؛ وليس ثمة من يقرب منها في العزف بين المطربات إلا أدرة ، وأم كانوم ، وهما الوحيدان اللتان المان بالعزف . . .

يتركب صوتها من خسة عشر مقاماً وهو من نوع: (الكونتر آلتو ، والتينور ، والميزوسو بورانو) . وهذه الطربة الوحيدة (بين النساء) في التاريخين الحديث والقديم التي يمتاز (ديوانها) الأول بأنه (نينور) .

صوت غنى بذبذبانه (تربولائه) حتى ليهيء للسامع حين شدوه أن هنالث أكثر من صوت واحد يفرد ، وهو يتمتع (بنفس) طويل يمكنه من الاستمرار في الفتاء أكثر من دقيقة دون أن ينقطع

للزفير أو الشهيق ، ولولا أن ساحبته تضم فكيها عند الغناء لأهلك من يسمعها ، ولس عدا من رحمة الله بالتاس



خرجت على الناس بلون جديد من المتلجين الشرق العربي البحت الذي تجرى المسلامة في أعطافه ولم يخضع لشهموة السرقة والمزج باللون الغربي، فعرف كيف يملك القلوب بسحره الآسر، وأثره الساحر، وعرف كيف يلجم هؤلاء الذي يرمون الوسيق العربية بالفقم والمضعف وانعدام التصوير والتلوين وعدم إراز المواطف الإنسانية في إهابها الحق الذي يترجمها النرجة المعادقة.

قلنا إنها تنى بقلبها وبروحها، ولهذا سميت (مطربة المواطف)؛ وليس معنى هذا أنها تعتمد كغيرها على الآهات والأنات واللون المعترخي البغيض الذي يشبع تختأ وشهوة ، والذي لا بعتمد إلا على استغلال أحط الغرائز في جهرة السامعين

ولو أتيح للقارى أن يسمعها مرة لسمع شعراً قوى الأسلوب سامى الخيال ، رفيع الغاية ، ولسمع تلحيناً شرقياً عزياً وأخذ

بمجامع القاوب . ولمل (ملك) أول من عنى شمراً حماسياً ينبب الجوامج ويدفع دفعًا إلى التضحية . فقد أخرجت للناشسنة ١٩٧٨ قطمها الحائدة:

ين مصرصونوا حياة الوطن فقد حاربتها عوادي الغان

تعتد بنفسها اعتداداً يبلع حد الكبرياء، وتسمح للغضب أن يستحوذ عليها ليجمل منها (عصبية لا تطاق): عَتَازَ بثروة فنية عظيمة ، فعي تحفظ جيع قصائد الرحوم الشيخ أبي العلاد ، وجيع أدوار الرحوم الشيخ سيد درويش ، وعدداً كبراً من الموشحات القديمة الغنية بالنفات المختلفة و(بالضروب) المتباينة، وبمجموعة عظيمة من أدوار: الحولى ، ومحمد عثمان ، والمعاوب الح

أكبر الظن أن أغلب القراء لا يعرفون أن (ملك) حاصلة على (البكالوريا) وأنها تقدمت عام ١٩٣١ لتجتاز امتحان (الليسانس) ولولا زواجها وقتلذ من أحد قضاة الدرجة الأولى لكانت الآن (الأستاذة ملك) ولكنما فضلت حياة البيت، وحياة الزوجية، وكانت المثل الأعلى للزوجة الرحيمة الوفية ، وكان بيتها (جنة) ولكن (آدم) لا يحب أن يسكن الجنان ... غرج منها بعد خس ستوات مغت كالسراب الخاطف ، ورجعت هي إلى فنها أتعول

ننسها بصوتها ، بصوتها ، بصوتها، وأكررها ألف صرةحتى يعد الناس جيماً كيف ينحنون أمام قدس الشرف الرفيع الذي لا يعجب بعض الناس في هذا الرس فيحاربونه بأحط الوسائل، ثم بعد هذا يرفعون رؤوسهم وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً ما داموا قد انتقموا لشهوالهم من أقوات الشريفات الطاهرات اللاني يستقدن أن الرزق بيد الله وحده-...!

رب قارى م يقول وكيف لم تسم إلها عطة الاذاعة وهي التي تقدم من لا تجرؤ على أن تكون آبعة لها في إطار الطربة الكبيرة، والجواب عند المحطة نفسها وأظن هذا يكني لكشف الحقيقة للقاري ما ا

قد نمجم إذا علمنا أنها ابتدأت حياتها الفنية وهي بنت عشر سنوات (عند نميمة المصرية في كازينو الهمبرا) بمبلغ عشرين جنبها في الشهر فلم تمض سنوات ثلاث حتى كانت تشتشل في (مونت كارلو) والبوسفور (ماننيه وسواريه) بمبلغ ثلثمائة جنيه

سنراها قريبًا على الشاشة ولعلها تنجيح في التمثيل السينمي كما محمت في الوسيق، وأطبها الجحة

فحد السيد المويقى

إذا اشتريت سيارة أخرى ،خلاف بإكار ، تجازف بأنها تصبح « مودة قديمة t بعد بضعة أشهر ،

لاتجازف فان آكتوبر يقترب!

والمودينات الجديرة لجميسع الحاركات لى تلبث حتى تغزو ستوارع القاهرة

إستعرض موديلات السنوات الثلاث أو الأربع الأخيرة لأية ماركة ﴿ وَالْسَخَ إِنْ لَمْ يَكُنَ الزَّبُونَ الطبب القلب الذي يضطر اضطرارا إلى اقتناء

والآن عليك أن تختار بين سيارة جديمة تقدم و مودتها ، بعد

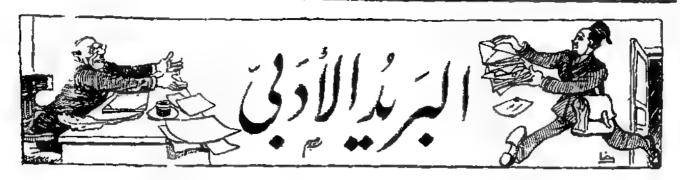
ومن الذي يدفع من أمن هذا الاندفاع الجنول تحو التنجر والتبديل ٦ أشهر وبين باكار التي تعد مثلاً أعلى للدودة في كل عصر وفي كل أوان

من ماركات السيارات خلاف باكار تر ما يدهدك 1 ستجد من السير كل موديل جديد والا ظهر عظهر غير مصرى ؟ ا مليك أن تصدق بان حقم المرديلات لسبارة واحدة ا

مادمت تستطيع شراء سيارة فأنت تستطيع شمسراء

القاهرة: ١٨ شارع سليان باشا الاسكندرية: ١٥ شارع فؤاد الأول بور سعيد: ١ شارع فؤاد الأول





حول انسانية الرسول

قرأت ما كتبه الأستاذ محد أحد النمراوى تحت هذا العنوان في عبلة الرسالة النراء عدد (٣٠٠) فعجبت لأنه ينسب إلى خطأ أعجب من خطأ الأستاذ زكى مبارك فيا رددت به عليه في العدد ٢٩٨٨ وهذا لأنى بحثت فيا أخذه على فلم أجد فيه ما يسح أن يكون خطأ ، أو أن يشفل وقته المين بالرد عليه . ولقد قرأ كلني كثير من علماء الأزهم وطلابه ، فسروا بها سروراً هظيا ، وبلغ من سرور بعضهم أن سمى إلى فأخبرنى بأنه كان في نفسه شيء من مقال معروف في ، فذهبت هذه الكلمة بما في نفسه ، وأظهر لى من السرور بكلمتي ما أظهر

أما الذي أخذه الأستاذ الغمراوي على فهو تكلف لم يكن هناك داع إليه ، لأنى إذا كنت أطلقت في أمور الدنيا التي قلت إنه لم يكن للوحى شأن مها ، فقد أطلق النبي صلى الله عليه وسلم ف ذلك أيضاً حين قال : « أنَّم أعلم بأمور دنياكم » ولا شيء في هذا الإطلاق ، لأن كل شخص درس دين الإسلام ، بعزف أن المراد بأمور الدنيا في ذلك مي ما بعرفه الناس بالتجربة من تحو حرث وزرع وستى وصناعة وتجارة ، وما إلى ذلك من كل ما لم بأت الدين ليملهم إياه . وأما غير ذلك من أمور الدنيا مما يدخل في قسم الماملات ، كالبيع والنكاح والعلاق ، قمو من أمور الدن ، كما هو من أمور الدنيا ، وشأنه في ذلك شأن العبادات سواه بسواء ، وقد عنت كتب الفقه الإسلامي بيحث القسمين حتى صارا في نظر السلمين جيماً كشيء واحد ؛ ولهذا فهم كل من سر بكلمتي أن القسم الثاني من أمور الدنيا داخل في أمور الدين التي ذكرت اختلاف العلماء في جواز اجساد النبي سلي الله علبه وسد فيها ، وكذلك وجوب تنبيه سلى الله عليه وسلم بالوحى إذا أخطأ أم مقرر ف كت الأسول ، وهي في متناول أيدي الناس والسلام ورحة ألله على الأستاذ . عبد المتعال الصعيدى

للبستی لا لائِی نمام

عَمْ الأدب الكبير الأستاذ عبد الرحمن شكرى ف مقالته (أبو تمام شيخ البيان) في الجزء السابق من (الرسالة) الفراء هذا البيت:

من كل بيت يكاد الميت يفهمه حسنا ويمبد والقرطاس والقلم (1) إلى أبي تمام « أستاذ كل من قال الشعر بعده » - كا قال المنبي والحق أن هذا القول من خير ما يوسف به شعر حبيب ولكنه ليس له ولم يشتمل عليه ديوانه ، وبعض ما عند أبي تمام أو أبي التمام كا يسعيه الحسن بن رجاء بكفيه وهل من الإنصاف أن يعطى العظم القوى الغني قوت المساكين

عباً للناس في أرزاقهم ذاك طمآن وهذا قد غرق والبيت اليمى إعاهو للبستى . وقد نسبه إليه نسبة مادقة مديقه الإمام عبد الملك الثمالي في (اليتيمة) في أول سحية قال : « أبو الفتح على بن محمد المكاتب البستى صاحب الطريقة الأنيقة في التجنيس البديم التأسيس ، وكان يسميه المتشابه ، وبأتى فيه بكل طريقة لطيقة . وقد كان يعجبنى من شعره المجيب الصنعة البديم الصيغة قوله :

من كُل معنى يكاد الميت يفهمه حسنًا ويسبد القرطاش والقلم ٣ وبعد ثما جثنا إلى الأديب الكبير الأستاذ (شكرى) ناقدين وإنما أقبلنا مثنين على أدبه العالى وبحثه وعيين (الفارى)

مسألة فيها نظر

للدكتور اسماعيل احد أدهم رأى في سياق دراسته لمطران نشر في القنطف يتصل بتأثير بعض الأدباء في بعض، وقد عقب عليه الأستاذ عبد الرحن شكري في العددالأخير منها، فأرسل

⁽۱) لأين تمام ق تفريط شعره شيء كثير، منه قوله: خذها ابنة الذكر الهذب في الهجل والبيل أسسوك رقعة الجناب بكرأ تورث في الحياة وتنتني في السلم وهي كثيرة الأسلاب ويزيدها من الحيالي جدة وتعادم الأيام حسن شباب

الدكتور أدهم إلينا هذ الكلمة تعليقًا على ذلك التعقيب ، والسألة لاتصالحًا بتاريخ الأدب تحتاج إلى تمحيص ودرس حضرة الأستاذ صاحب الرسالة

قرأت كلة الأستاذ عبد الرحن شكرى مدروجة بعدد المقتطف الذى صدر في أول أبريل سنة ١٩٣٩ تعليفاً على دراستى عن خليل مطران ، وإن ما أعلمه من تبحر الأستاذ الشاعر في الأدب يسمح لى بأن أذكره بأن الناقد لا يأخذ برأى المتقود أخذاً ناماً ، وقد يخالفه في نفس معتقده ولو مس شخصه ، وهذا غير خان عن مثله ، وبناء على ذلك فقد كتبت ما كتبت وقد خالفت فيمن خالفت الأساتذ طه حسين والرهاوى وأبو شادى وتوفيق الحكم وغيرهم في الدراسات التي كتبتها عهم

وبقيني المستخلص من مطالعاتي أن الأستاذ عبد الرحمن شكري تأثر يأتجاهات مطران تأثراً قوياً. وللأستاذ شكري أن يتبرأ من ذلك ، ولكن مثل هذا التبرأ لن يغير من استنتاجاتي شيئاً لأنها نقو مت بأسباب دقيقة إن لم أذ كرها في ختام دراستي عن مطران حين أعرض لاثر مطران الكبير في الشعر العربي الحديث ، فإن لها مكانها في بعض الدراسات الآتية

وأكرر بهذه الناسبة تقديرى المعيق لأ دب الأستاذ شكرى وزميليه الفاصلين ، وليس لى أى غاية من دراساتي سوى التحقيق من سبل الدرس التحليلي حسب القدمات التي مجمعت محت يدى أما إذا كان الاستاذ شكرى يرى نقصاً في هذه المقدمات فله أن بظهره ، وعلى كل حال فأنا في انتظار البيان الذى بمدنى بنشر ووالذى فيه بعض ما يخالف ما جاء في البحوث التي نشر بها إلى اليوم من دراساتي عن مطران . وإلى أن ينشر بيانه فأنا على اعتقاد بصحة ما جاء في سلسلة البحوث التي تشر بها اسماعيل أحمد أدهم ما جاء في سلسلة البحوث التي تشر بها

الاسلام والدعام النازيز

أعلن الحر جوباز وزير الدعاية فى الريخ أن خممة وعشرين القا من الألمان سيمتنقون الإسلام ، والمسلمون فى أقطار الأرض ينتبطون أن سبتدى إلى ديمهم هذا العدد الضخم من أعداء السامية، ولكن إعلان هذا الحبر على لسان وزير الدعاية النازية يشككنا فى إعان هؤلاء الإخوة ، ويحملنا على أن نظلهم فرقة من الجيش صدرت إليها الأوامن بالقيام إلى (مهمة حربية) مهذا السلاح وعلى هذا العورة . وقد علمنا فابوليون وفلى ولورثس أن اعتناق الإسلام قد يكون فى بعض الأحيان أقصر الظرق إلى الناية

الاستمارية . على أن السلمين اليوم أنفذ مصيرة وأصبح تميزاً من أن تدخل عليهم هذه الحيل الكشوفة ، فهم يعترون بوطنيهم كايعترون بعقيدتهم ، وهم مصممون على أن يدفعوا عن وطنهم كل دخيل طامع ، كا يدفعون عن دينهم كل عابث خادع

حول عباسه بن أبي ربيمة

سيدى الأستاذ الزيات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد فلقد قرأت في المدد رقم ٣٠٠ من « الرسالة » الغراء كلة الأديبالفاضل درويش الجميل في البريد الأدبي ، فحمدت له نقده لبعض ما جاء في قصة عياش ؛ غير أنه وقف عند رواية ابن هشام في سيرته فحسب

ونو أن الكاتب الأرب ضم أشتات النصة من مظالمها وهى مبتوثة فى أضماف كثير من كتب التاريخ والتفسير ... فحم رواية ان هرير الطنيرى فى تفسيره ، إلى رواية ان جرير الطنيرى فى تفسيره ، إلى راوية الواحدى فى كتابه (أسباب التغريل) ، إلى غيرها ... لاطائن إلى ما كتب ، ولا نصف ما جاء فى مقالى عن عياش

ولست الآن بسبيل أن أنشر على حيني الأديب الفاضل ما جاء في الروايات المختلفة ليقارن هو بينها ، فيستخلص رأياً هو الرأى الذي تحدثت به آنفاً ، فالمسكان ضيق وأنا في شقل .

كاثل تحود حبيب

وحى الشاعرية

وقع في هميذه النصيدة التي تصرياها السيد حسن الفاياتي تحريف بسير الصححة فيا يأتي :

كم فاتك حرس الجال تخافة أن يستثير من الحسان الأعينا إن الذي خلق السباحة زينة قالوا نفضّ بأن تلوح فنُفتَنا

يا موحيًا سور الأشادة رقية أَناشاع أرَّ صِعْنى، ولكن من أَنا

تلبيع

جاء فى البيت الثانى من قصيدة الأستاذ أحمد السافى النجنى (قلمة بعلبك) المنشورة فى العدد الماضى من الرسالة كلمة (حرتُ) وصوابها (صرتُ)

عصبة الايمم ؛ غايات العصبة ودسائلها وأهمالها

نشرت سكرتازية العصبة هذه الأيام نسخة عمبية لسكتابها المهروف باسم « فايات العصبة ووسائِلها وأعمالها » ولم ينشق هذا



كتاباد

ر — التربية النظامية: تأليف البكباشي على ملمي التربية النظامية: ٢ — الجيش المصرى في عهد محمد على: تأليف البوزباشي عبد الرحمن ذكي

لاشك أن القوة هي الأداة السيطرة على كيان الأم وحياة الشعوب ، ولاشك أن النظام هو الأداة التي تهشي للقوة وتعد النفوس والأجسام لاستكالها ، وعن أمة في مطلع حياة جديدة ، حياة الجهساد والمهوض ، فأحوج ما نحتاج إليه إنما هو الأخذ بأسباب النظام ومظاهم القوة حتى فستطيع أن تحفظ كياننا وناخذ مكاننا بين الأم والشعوب ...

وهذا كتاب في « التربية النظامية » ، وضعه حضرة الغاضل

البكباشي على حلى أركان حرب مدرسة البوليس والإدارة ومدرس نظام البوليس ، والكتاب جملة طيبة من الملومات الدراسية ، والتجاريب التي حصلها المؤلف الفاضل بالرحلات العلمية في مصر وخارجها ، إذ تم له زيارة مديريات القطر ، والمرور بأغلب الشواطي الصرية ، والواحات الخارجية ، وبلاد النوية والسودان ، كما تم له زيارة فرنسا وألمانيا وإبطاليا وسويسرا والخيا وتشيكوسلوفاكيا والمجر ويوغوسلافيا وتركيا واليونان والحجاز وسوريا ولبنان وفلسطين من قال المؤلف ، وقد عنيت أثناء هذه الرحلات بالبحث عن كل ما يتصل بالتربية النظامية وأنظية البوليس والإدارة وأعمالها ، والنظم القضائية والاجتماعية المرتبطة البوليس والإدارة وأعمالها ، والنظم القضائية والاجتماعية المرتبطة وكل هذا إلى جانب ما اكتسبه بالخبرة من الخدمة الطويلة التي تبلغ نحو ثمانية وعشرين عاماً بين وحدات الجينس والحرس الله ين استمد والتدريس والإدارة بالمدرسة الحربية ، ومن هذا المعين استمد

نظام السمبة وغاياتها ووسائلها

القسم الثانى: ويصف أعمال العصبة سياسية وفنية القسم الثالث: ويقناول أعمال محكمة المدل الدولية الدائمة فى لاهاى (وهى الحكمة التي أنشأتها العصبة) وأعمال سكتب الممل الدولى القسم الرابع: ويتضمن النص الكامل لميثاق المصبة

وقد وضع هذا الكتاب خالياً من النزعات الخاصة، ولم يحاول فيه إخفاء الآزمة السياسة التي تجتازها العصبة الآن، على أن الآمال المعقودة على مستقبلها العظيم لم يرد ذكرها بين سلوره. وإن فى الطمن والسخرية اللذين يوجههما إلى العصبة أعداؤها الكابرون فى كثير من الإلحاف والشدة لدليلاً واضحاً على الاعتراف بالنتائيج الجليلة التي ينتظرها العسالم على أيدى هذه العصبة

والكتاب يحتوى على ٢١٤ صفحة وتمنه شلئان أو ١٨ فرنكا فرنسياً . ويطلب من قسم النشر بسكرتازية عصبة الأم بجنيف الكتاب من قبل إلا باللفتين الانجليزية والفرنسية ، وقد أظهرت المصبة بهذا العمل تقديرها العظم للمنزلة التي تنالها اللغة المربية بوماً بعد يوم في ميدان الثقافة والسياسة

وكان الدافع إلى نشر هذا الكتاب باللغة العربية كثرة الطلبات التي أبداها عدد عظم من الجاعات الدولية لكتاب عربي يتناول أعمال العصبة ويقبل الناس على قراءته إقبالاً كبراً وقد ظهرت الطبعة الأولى باللغة الافرنجية في سنة ١٩٣٥ وكانت موضوعة في أسلوب سهل واضح ، ولاقي الكتاب نجاحاً عظها في أبحاء العالم باللغتين الانجليزية والفرنسية فكان هذا

النجاح حافزاً إلى إعادة طبعة عدة مرات والكتاب في هذه الطبعة الحديثة المنقحة مقسم إلى أربعة أقسام القسم الأول: وقد خصص الشؤون التي يهتم بها الرأى العام في العالم مثل النظام الدولي قبل وجود المصبة ومثل

المؤلف مادة كتابه ، وهو كما ترى معين نياض حافل بالدراسة والاطلاع والنجربة والشاهدة والنظر والانتباس

فالثولف الفاضل قد حفيل لكتابه ، ووفر له من المسادة والملومات ما يكافي خطر الموضوع الذي يمالجه ، وهو موضوع بجهول في أكثر نواحيه من قراء العربية على شدة الحاجة إليه والرغبة فيه ، ولقد وضع المؤلف كتابه على نسق قويم من النظام المرتب، والتنسيم المبوب، فهو يشتمل على ستة أنواب، وكل باب يشتمل على جملة فصول ؛ فنى الياب الأول تكلم عن النظام وأثره في مُهضة الأمم ، وعلاقته بالفرد والجسِّمع ومظاهره في الأمم الراقية في القديم والحديث ، ومدى حظنا من ذلك ، والوسائل التي تأخذ بأبدينا إليه ، ولم بنس في ذلك القرية المصرية وإصلاحها الاجْمَاعى، ووسائل الثقافة العامة للشعب . وفي الباب الثاني تـكلم عن سلامة الدولة ، وتعاون الشعب والبوليس على حفظ الأمن والنظام واحترام القانون . ثم تكلم في البــاب الثالث عن نصيب الجمهور في مكافحة الإجرام ووقاية الأمن من الجرائم والماونة على ضبط الحوادث. وفي الباب الرابع تناول الكلام على نظام المرور ف الأم الأوربية ومدى المهامها بشأنه وحاجتنا إلى الأخذ بنظمهم ووسائلهم . وفي الباب الخامس تكلم عن التدريب المسكري والتربية البدنية فالمدارس والماهد والجامعات والناهجالني قررتها وزارة المارف في ذلك . فلما كان الباب السادس وهو آخر أبواب الكتاب تحدث المؤلف عن مفاخر الجيش المصرى، فجاء في ذلك بمرض تاريخي شامل من عهد الفراعنة، أيام تحتمس الثالث حتى أيام جلالة الفاروق حرسه الله، إذ جمل للجيش من عنايته ورعايته أكبر نصيب، فسار الجيش في طريق النجاح إن شاء الله

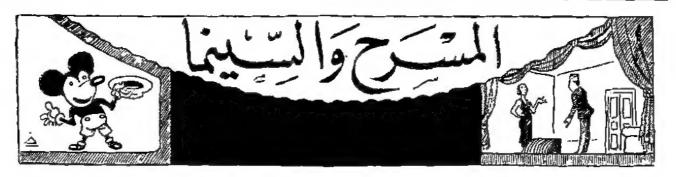
وقد زين المؤلف الفاصل كتابه بكتير من الصور والرسوم ، وصح بها فكرته ، ويشرح غرضه ، وعنى على الخصوص بالصور الشمسية لأسلحة الجيش الحديثة في نظامه الجديد ، فجاء الكتاب في بابه وافياً يشبع المقل ، أنيقاً يمتع الدوق ، وإنها ليد كرعة أسداها المؤلف لأمته ، وبرنامج شامل وضعه للذين يعنيهم الترق بالأمة المصرية في مدارج الرتي والنهوض ، والأخذ بأسباب النظام والقوة والبناء السلم ، وإنا لنرجو أن يكون المؤلف الفاصل قدوة صالحة لإخوانه ومن هم في مثل عمله ممن يحصرون مواهبهم ومعلوماتهم بين بجدران الوظيفة ، وفي حدود الرسيات ، وإنها لحدود منيقة تقتل المواهب وتودي بالنبوغ، وإن من الخيرلا نفسهم ولامتهم أن يجلوا معلوماتهم وتجاربهم للناس فيفيدوا ويستفيدوا

- Y -

وهذا كتاب آخر هو في الواقع حلقة تتصل بنظام الكناب السابق، وضعه مؤلفه الفاصل اليوزبائي عبدال حمن ذكر أمين المتحف الحربي عن (الجيش المصرى في عهد محمد على باشا الكبير). ولقد كان الجيش في عهد محمد على - كما يقول المؤلف - هو كل شيء، ومن أجله كان كل شيء، فلخدمته أنشئت مدارس الطب والمندسة والفنون المسكرية ، ولم ضته قامت صناعات الأسلحة والذخائر والملابس، ولتموينه كان العمل على تقدم الراعة والتجارة والعمران، ومن ثم استطاعت البلاد أن تقوم بأعباء الكفاح الحربي ومطالب الامبراطورية الناشئة ، وأن تحقق مطامع العاهل العظم

وخبرة المؤلف الفاضل تتصل بالممل ، وتتصل بالتاريخ ، وعلى هذا المني جرى في تأليف كتابه ، فغيه رواية التاريخ ، وخِبرة العامل. فهو من ناحية يشكلم عن الريخ الجيش في عهد محمد على ممهداً لذلك بمقدمة عن قوات الدفاع قبل محمد على ، شم يتحدث عن جهود البطل العظم في خلق الجيش، ومواقع أبراهيم وانتصاراته برواية الناريخ الستمدة من أوثق المصادر مما كتب الإفريج والعرب ومما هو محفوظ من المجلات والوثائق التاريخية بقصر عابدين المامر ، ومن ناحية أخرى يتكام المؤلف عن الجيش في ميدان الممل ، وهو في هــذا يفسر الرواية بالدراية ، ويعلل للتاريخ بالم والواقع ، وهذه الناحية ميلاشك أهم ما في الكتاب ، لأن الدراسة العلمية للتاريخ الحربي ليست مما تقتضيه الحاجة العلمية فحس ؛ بل هي كما يقول الأستاذ شفيق غربال - يمما تقضي به الحياة القومية المستقلة وعمسادها الذود عن الوطن . وفي تلك الدراسة يجد أولياء الأمور الإجابة عن الكثير مما يسترضهم من مسائل الدفاع ، كما يجد فها رجال الجيش ما يفيد هم في مسائل الحرب وشئون التعليم العسكرى

ولقد حرّص المؤلف الفاضل على شرح وقائع التاريخ بالصور والرسوم والمصورات الجفرافية ، وجاء فى آخر الكتاب بثبت حافل من الأرقام والإحصائيات التى تنطق بعظمة الجيش فى عهد محد على وضخامته ، وحسن نظامه وترتيه ، وكأنه يقول : هذا ما فعل أجدادنا فأين جهادنا ؟! والواقع أن كتاب المؤلف خدمة علمية قومية ، فهو يسد حاجة المؤرخ الباحث ، ويفيد الجندى الجاهد ، وإنها لخدمة يشكر عليها ذلك المؤرخ الفاضل ، والجندى الباسل . وما أشد حاجتنا إلى مثل هذه المؤلفات النافعة فى مطلع حياتنا الجديدة .



الفرقة القوميــة

« يجب أن تكون حرة بعيدة عن البيروقراطية الحكومية » بهذه العبارة استهل حضرة الأستاذ راشد رسم حديثه مى قلت للأستاذ رستم : الفرقة القومية مؤسسة حكومية ، هل قامت برسالها الثقافية والفنية ؟ فأجاب :

- لا شك أن الفرقة القومية رسالة يجب أن تؤديها ... ولكن المسألة الآن ليست مسألة رسالة أدبها الغرقة أو لم تؤدها . إذ هي بنت سنوات قليلة ، كما أنها ولدت في ظروف قاسية ولاقت صعاباً ، يل ولا تزال السعاب قائمة ، بل وستلق صعاباً شداداً عند نظر منزانية الدولة فيا يخص الفن (ويا ويل الفن من أربابه وغير أربابه ! سيلاقها من أين ومن أين ...) بل إن الفرقة القومية ولدت في زمان خيف فيه على التمثيل جميعه من طنيان الله عنه المدينة في التمثيل عليها ، ذلك الطفيان الله عافت منه البلاد العربقة في التمثيل على عثيلها ، فا بالك بمصر ا

على أنه لا بد من مطالبة الغرقة بأن تؤدى رسالها عو القن وتظهر همها في ذلك ، وأن ترجو لها تحقيق ذلك ، وتزيد على هذا الرجاء ألا نميق طريقها ، وأن يفسح الأدباء والنيورون على الغن صدورهم ، ويعملوا تسميل مهمها دون المعل على تصميها

قلت: ألا ترى شذوذا فى تكوين لجنسة القراءة وتقصيراً وإهالاً فى الإدارة يدعوان إلى التشاؤم من عجاح هذه الفرقة ؟ قال: أول كل شيء لا يسح للعاملين والمسلحين أن يتشاموا ، ولا أعرف للشاؤم معنى ولا موجبا

أما لجنة القراءة فلست واقفاً على دقيق أسلومها في القراءة ، ولكن يلوح لى أنها غير نظامية وأنها تتشدد صمة وتتساهل أخرى ، وهذا لا شك عيب يجب الخلاص منه

كما أنه من الواجب أن يكون تكوين لجنة القراءة للفرق التمثيلية بحيث لا يقتصر همها على اللغة وما يخصها ، وإنما قوق ذلك لا بد أن يكون أعضاؤها ملمين بفن الرواية ، من وضعها وحوارها وعمضها كما يجب إدراك نفسية الجماهير وتتبع تطوراتها قلت : ما هي الوسائل الفعالة لإصلاح المسرح ؟

-: إنني أستشف من روح هذا السؤال ابتعاد فكرة النشاؤم التي جاءت في السؤال السابق ، فالحد لله ا

بعد ذلك يجب أن نكون بنائين محافظين لا هدامين . وإنه لمن العدل ومن حب التمثيل والغن أن ننظر إلى الغرقة القومية الناشئة نظرة من يرى العيب قيعمل لإزالته ، وليس كن يرضى فلا يرى إلا الساوى فلا يرى إلا الساوى

الفرقة القومية حديثة المهد، وهي فضلاً عن هــذا مؤسسة حكومية ، ولا يصبح لنا أرف ننسى ما للمؤسسات الحسكومية من مساوئ البيروقراطية ، خصوصاً فيا يتعلق بأعمال فنية رفيعة ، فإلى أن يتاح للفرقة الخلاص من هذه البيروقراطية الهادمة والممتع بصبضها الفنية الحرة لا بدلتا من :

أولاً : أن نعمل للا صلاح دون الهوى الشخصى

ثانياً: أن يملم كل عاسل - فنى وغير فنى - فى نفس الفرقة أن له رسالة فيها يجب أن يؤديها عن طربق الإخلاص للممل والاجتماد فيه

ثالثًا : أن يزداد عدد الذين يفهمون الغن (عاريًا) جنب الذين يفهمونه (اعتباريًا) وذلك في إدارة الفرقة ، إذ لا بد من وجود هذين المنصرين في الإدارة

رابعاً : أن تبني للفرقة دار خاسة للتمثيل

خامساً : أن تبعث البعوث الممثلين والمخرجين

سادساً : أن تزيد الحكومة للفرقة مواردها المالية وتسهل عليها مهمتها ، وألا تعنن عليها بالمعرنة من كل نواحيها ؛ وبكل

مظاهرها مثلها تفعل مع معسد اللغة العربية ، لأن رسالة الفن قوية في حياة الشعوب قوة معاهد اللغة . بل إن انفن هو الذي يجعل اللغة حية متحركة غير جامدة

سابعاً: أن يكون أعظم اهتمام الفرقة موجها لتنشيط التأليف المسرحى المصرى فتجود بالمحال والمكافآت والجوائز والإفدام على تشيل الرواية المسرية المؤلفة

 مل يحسن أن نستمين بالروايات الأوروبية أم يجب أن نشجع التأليف المرى وتقدمه على سواه

- لاشك فى أن من أول الواجبات تشجيع التأليف المسرى؟ وإذا كان لا بد أن يقال الحق ، فإن الفرقة بدأت بتشجيع هذا التأليف المسرى، بل والدى أعلمه بقيناً أن مديرها خليل بالشمطران جمل همه الأول منذ اللحظة الأولى أن بكون افتتاح عمل الفرقة برواية مؤلف مصرى ، وقد تم له ذلك

وأظهر به مبدأه الذي يريد إعلانه ، وهو تفضيل الروايات المؤلفة من مؤلفين مصريين

على أنه يلوح لى أنها استمانت بالرواية المترجمة أو المقتيسة ، كى تجمل لها اسما ين رواد التمثيل، وقد تمودوا ذلك، لكى تجذب إليها الجمهور ، وكذلك لكى تعرض أنواع الروايات المختلفة التي احتربها عمبور التمثيل الفديمة والحديثة حتى يشكون عند الجمهور الدوق الروائي فيقبل على هذا التمثيل الراق. غيراً أنى أرى أن يكون ممظم تجمهود الفرقة موجها إلى تشجيع التأليف ، وإلى خلق مؤلاء المؤلفين

أما الموضوعات فإنها معروضة في حياة العالم فهي كثيرة متوفرة مستمرة ، والمهم أن يوجد المؤلف الذي يأخذ منها مادة لروايته .

وليس من مانع أن تمثل الفرقة روايات أجنبية كما تفعل كل الأم ، ولكن الأهم أنها تخلق أولاً مسرحاً مصرياً ممتازاً برواياته وبمؤلفيه .

وقال عن لغة الرواية وسياغها ﴿ إِنْ لَكُلُ رُوايَةُ مَا يَنَاسِهِا ، غَيْرُ أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ تَتْرَاوِحَ لَغَةَ المُسْرِحَ بِينَ أُرِقَى أُنُواعِ الفَصحى ، (وليس معنى هذا اللغة المعقدة المقعرة) وبين اللغة السهلة الكلامية الشحيحة النظيفة (وليس معنى هذا اللغة المبتذلة)

هذا وفالتاريخ الصري القديم والحديث مجال واسم التأليف؟ فإن مادة التاريخ وحوادثه تجذب الجمهور ، كما أنها تربي الروح

القومية ، والأمة عطشي إلى من يسقيها ذلك وأريد هنا لفت النظر . إلى مادة التاريخ لجذب هذا الجمهور أنتافر

ثم ختم كلامه بشهادة طيبة لمدير الفرقة الواسع الصدر ، فلولا مكانته فلولا بحمله وصبره وجلده فى هــذه السرف ، ولولا مكانته الشخصية البارزة لضاعت الفرقة . فهودعامة ارتكزت عليها الفرقة بعرف فضلها كل واقف على دخائل الأمور . ثم حمد تحمس سعادة الشاوى بك لرسالة الفرقة وإنقاذه سفينتها من الغرق .

ام، عدا ک

(بنية المنشور على صفحة ٧٤٢)

أنقد أغنيته المروفة « بلبل حيران » مع الإشارة إلى أصولها في الموسيقي الشرقية والغربية .

وازن بین عسری عبده الحامولی وسید درویش مبینا
 أثر كل عصر من هذین المصرین فی موسیقی كل من هذین المحتین
 ام می المیزات التی كان يمتاز بها سلامه حجازی من
 حیث الصوت ومن حیث الفن ، وما هی المیزات التی یمتاز بها محمود
 مبتح من حیث الفن فقط الله

... وأخيراً فإنك تستطيع يا بنى أن تضع بعدهذه الأسئلة وأشباهها أسئلة مما يدور حول الصناعة والآلات ... وأما أجهل هذا ولكنهم بعرفونه عندكم في المهد ...

- وهم في المهد لايعرفون شيئًا مما تقول ...

الله وحده يعلم أينا أدرى بالموسيقى !

هزيز أممد فسيمى خريج كلبة الآداب وسهد النرية العالى

المهر حديثأ

ديوان الصـــيدح

لثاءر المنبا الطبوع خليل جرجس خليل

ياع فى المسكنبات ــ ويطلب من مؤلفه رئيس اللجان الأدبية بالمنيا حر وأدنه خممة قروش كا

﴿ لَمِعتُ بِمَطْبِعةُ الرَسَالَةِ لِشَارَعِ الْمَبِدَدَلُ ... عَابِرَبِهِ ﴾ .